Objekttyp: **Issue**

Zeitschrift: **Pestalozzianum : Mitteilungen des Instituts zur Förderung des Schul- und Bildungswesens und der Pestalozziforschung**

Band (Jahr): **26 (1929)**

Heft 7a

PDF erstellt am: **02.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

PESTALOZZIANUM

Mitteilungen der Schweizerischen Permanenten Schulausstellung und des Pestalozzistübchens in Zürich ● Beilage zur Schweizerischen Lehrerzeitung

DEZEMBER 1929 • 26. JAHRGANG NUMMER 7a

Inhalt: Neue Bücher – Bibliothek

Neue Bücher - Bibliothek

(Die Bücher bleiben ca. fünf Wochen im Lesezimmer ausgestellt, nachher stehen sie zum Ausleihen bereit.)

Schule und Unterricht. *Alschner*, Deutsch und Deutschkunde im Rahmen des Sachunterrichts. I. und II. VII 2927, 13 I/II. — *Arbeitsschule* in Sowjet-Rußland. II A 408. — *Eberhard*, Neuzeitlicher Religionsunterricht. 2. A. VII 5697 b. — *Falski*, Allgemeine Übersicht über das Schulwesen in Polen im Schuljahr 1925/26. VII 3196. — *Frank*, *Hoesch*, *Seipen*, Die Ausbildung für das höhere Lehramt. II F 770. — *Garz* und *Hartmann*, Deutschkundliches Arbeitsbuch für die Volksschule. 7 Hefte, 2.—8. Schuljahr. VII 7245, 1—7. — *Heywang*, Die Arbeitsschulidee in der einklassigen Volksschule. 3. A. VII 6665 c. — *Heywang*, Die Stillarbeit. II M 25, 1261. — *Hilker*, Deutsche Schulversuche. VII 6663. — *Hoffmann*, Die gegenwärtige Krise in der Schulreform. VII 6667. — *Horrix*, Der Sandtisch in der Hilfsschule. 3. A. II H 1023 c. — *Kempinsky*, Psychologie und Rechenunterricht. II K 946. — *Lusser*, Gedenkschrift anläßlich des 20jährigen Bestandes von Busers Töchterinstitut. II L 685. — *Metscher*, Was ist Gesamtunterricht? II M 25, 1267. — *Schuljahr, das neunte*, Gutachten über eine Erweiterung der Schulpflicht. VII 6664. — *Schuster*, Lebenskunde, A. für Knabenschulen. 3. A. VII 5698 II. 3 c. — *Weise*, Praktische Anleitung zum Anfertigen deutscher Aufsätze. 10. A. VII 2135 k.

Sprache und Literatur. *Ammann*, Vom Ursprung der Sprache. II A 407. — *Andres*, Fallende Blätter, aus dem Leben eines Optimisten. 3. A. VII 7909 c. — *Böhlau*, Eine zärtliche Seele. Roman. VII 7906. — *Droste-Hülshoff*. Briefe, Gedichte, Erzählungen. VII 7916. — *Erlacher*, Grimm und Andersen, Studie über Märchendichtung. II M 25, 1255. — *Fleuron*, Wie Kalb erzogen wurde. Roman. VII 7907. — *Greyerz*, Stilkritische Übungen II. II G 791 II. — *Hauser*, Donner überm Meer. VII 7904. — *Hesse*, Eine Bibliothek der Weltliteratur. VII 1107, 135. — *Huggenberger*, Liebe Frauen. HF 143. — *Kolbenheyer*, Wenzel Tiegel, Novelle. VII 1107, 138. — *Kügelgen*, Lebenserinnerungen des alten Mannes. VII 7913. — *Lampel*, Revolte im Erziehungshaus. Schauspiel. VII 7915. — *Meltzer*, Shakespeare-Gedanken. VII 7910. — *Nexö*, Pelle der Eroberer. VII 7903. — *Plinius d. J.*, Briefe. VII 1107, 136. — *Schlessing*, Deutscher Wortschatz. 6. A. VII 7243 f. — *Sick*, Karen Jeppe. VII 7918. — *Singer*, Schweizerdeutsch. VII 4962, 58. — *Soergel*, Dichtung und Dichter der Zeit. VII 3040 I. — *Waldis*, Äsopus. VII 1107, 137. — *Zollinger*, Der halbe Mensch. Roman. VII 7905.

Psychologie und Pädagogik. *Anderson*, La lecture silencieuse. F 460, 23. — *Anderson*, Les cliniques psychologiques pour l'enfance aux Etats-Unis et l'oeuvre du Dr. Healy. F 460, 22. — *Birnbaum*, Die psychischen Heilmethoden. VII 6897. — *Böhle*, Die Körperform als Spiegel der Seele. VII 6898. — *Bühler*, Das Märchen und die Phantasie des Kindes. 3. A. VII 2414, 17c. — *Bühler*, Das Seelenleben des Jugendlichen. 5. A. VII 6904. — *Bühler, Hetzer und Tudor-Hart*, Soziologische und psychologische Studien über das erste Lebensjahr. VII 5280, 5. — *Busemann*, Die Sprache der Jugend als Ausdruck der Entwicklungsrhythmik. VII 5280, 2. — *Dessoir*, Abriß einer Geschichte der Psychologie. VII 6902. — *Döpp-Vorwald*, Lebendige Bewegung und Menschenbildung, psychologische Grundfragen der Gymnastik. VII 6668. — *Faulwasser*, Naturgemäßheit und Kulturgemäßheit. II M 25, 1215. — *Huguenin*, La coéducation des sexes. F 460, 21. — *Jaensch* und *Grünhut*, Über Gestaltpsychologie und Gestalttheorie. II M 25, 1256. — *Kobler*, Gewalt und Gewaltlosigkeit, Handbuch des aktiven Pazifismus. VII 6901. — *Künkel*, Die Grundbegriffe der Individualpsychologie. 2. A. VII 6895b. — *Künkel*, Einführung in die Charakterkunde auf individual-psychologischer Grundlage. 2. A. VII 6894b. — *Lesch*, Bericht über den vierten Kongreß für Heilpädagogik. VII 5202 IV. — *Man*, Die Intellektuellen und der Sozialismus. II M 969. — *Man*, Zur Psychologie des Sozialismus. VII 6896. — *Nohl u. Pallat*, Handbuch der Pädagogik. II, IV, V. VII 6671. — *Pfister*, Die Psychanalyse im Dienste der Erziehung. 3. A. VII 6892c. — *Picht u. Rosenstock*, Im Kampf um die Erwachsenenbildung 1912—1926. VII 6669. — *Ried*, Wesen und Wert der Erziehungswissenschaft, Kongreß in Kassel 1928. VII 6670. — *Stählin*, Fieber und Heil in der Jugendbewegung. 2. A. VII 6890b. — *Stekel*, Briefe an eine Mutter. I—III. VII 6666 I—III. — *Wenk*, Das Volksmärchen als Bildungsgut. II M 25, 1254. — *Winkler-Hermaden*, Psychologie des Jugendführers. VII 5280, 6. — *Wittels*, Die Welt ohne Zuchthaus. VII 6891.

Philosophie und Religion. *Buchholz*, Religiöse Kräfte in der deutschen Jugendbewegung. VII 7604, 34. — *Dingler*, Metaphysik als Wissenschaft vom Letzten. VII 6900. — *Franke*, Helden und Werke der Kirche. 3. A. VII 5698 II. 2c. — *Konrad*, Religion und Kunst, Versuch einer Analyse ihrer prinzipiellen Analogien. VII 5695. — *Nargis*, Zwischen Wüste und keimender Saat. VII 5493. — *Rothstein* und *Schuster*, Bibelkunde. 5. A. VII 5698 II. 1e. — *Schorsch*, Die Lehrbarkeit der Religion. II M 25, 1229. — *Schuster* und *Franke*, Lebensbilder aus Bibel und Kirche. 3. A. VII 5698, 1c. — *Schuster, Clemen* und *Peters*, Glaube und Leben. 4. A. VII 5698 IIId. — *Schweitzer*, Geschichte der Leben Jesu-Forschung. 4. A. VII 5694d. — *Trine* und *Ford*, So zwingen wir das Leben. VII 5492.

Kunst und Musik. *Friedländer*, Der Kunstkenner. GC I 394. — *Dülberg*, Niederländische Malerei der Spätgotik und Renaissance. GC II 129, 24. — *Gantner*, Grundformen der europäischen Stadt. GC I 395. — *Gegenwartsfragen*, musikpädagogische, vom Kindergarten bis zur Hochschule. VII 7028. — *Hamann*, Deutsche Köpfe des Mittelalters. 2. A. GC I 393,1b. - *Hamann*, Deutsches Ornament. GC I 393,3. - *Hamann*, Olympische Kunst. GC I 393,2. — *Herold*, Grundlagen allgemeiner Musikbildung. II H 1162. — *Kestenberg*, Musikerziehung und Musikpflege. 2. A. VII 7026b. — *Musik* und *Schule*, herausgeg. vom Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht. VII 7027. — *Musikpflege* im Kindergarten, herausgeg. vom Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht. VII 7029. — *Rave*, Tempel Italiens. VII 393,4.

Biographien und Würdigungen. *Äppli*, Paul Vital Troxler. II A 406. — *Lévy*, Napoléon intime. F 8. — *Federer*, Niklaus von der Flüe. VII 4962, 1. — *Flake*, Ulrich von Hutten. VII 7902. — *Gastrow*, Lessings religiöses Vermächtnis. II G 813. — *Linser*, Frédéric List et l'économie nationale. FS 36, 10. — *Masson* et *Biagi*, Napoléon, manuscrits inédits. 1786–1791. F 829,2. — *Masson*, Napoléon et les femmes. F 829,3. — *Masson*, Napoléon dans sa jeunesse. 1769—1793. F 829,1. — *Maylan*, Freuds tragischer Komplex, Analyse der Psychoanalyse. VII 6899. — *Roloff*, Bismarck. VII 393, 260. — *Rolland*, Beethovens Meisterjahre. VII 7908. — *Scholz*, Droste-Hülshoff. 2. A. VII 7917. — *Schweitzer*, Selbstdarstellung. II S 2020. — *Spiess*, Leonhard Euler. VII 4962,63/64. — *Tschuppik*, Elisabeth, Kaiserin von Österreich. HF 146. — *Wartenweiler-Haffter*, Ein Sokrates in dänischen Kleidern, Christen Kold. VII 7914. — *Zschokke*, Über Heinrich Zschokkes Geschichtsauffassung. Ds 1001.

Geographie und Geschichte. *Borchardt*, Ägypten, Landschaft, Volksleben, Baukunst. GC III 71,15. — *Brack*, Geographie der fremden Erdteile. II B 1405. — *Geel*, Aus alter Zeit, Versuch einer St. Galler Heimatgeschichte, für das 4.—5. Schuljahr. II G 814. — *Heer*, Die Holz-Korporation Zollikon. II H 1161. — *Kollbrunner*, Meine Reise nach Sumatra, den Philippinen und Südchina. VII 5907. — *Lehmann*, Die Kyburg und ihre Umgebung. 2. A. II L 602b. — *Möschlin*, Eidgenössische Glossen. 1922/28. VII 7912. — *Neckel*, Germanen und Kelten. VII 6194. — *Pestalozzi-Kutter*, Kulturgeschichte des Kantons Schaffhausen. II. VII 5871 II. — *Ringelnatz*, Als Mariner im Krieg. VII 7911. — *Siegrist*, Quer durch Spanien. VII 5908. — *Toth*, Wien und der Wienerwald. V 1268,40.

Naturwissenschaft und Mathematik. *Eckhart*, Der vierdimensionale Raum. VII 1968,84. — *Günther*, Die Sprache der Natur seit der Vorzeit unseres Volkes. VII 7412. — *Schnack*, Das Leben der Schmetterlinge. VII 7414. — *Small*, Geheimnisse der Botanik. VII 6,123. — *Steinmann*, Tiere der Heimat. VII 7413. — *Wenzl*, Das naturwissenschaftliche Weltbild der Gegenwart. VII 393,261.

Rechts- und Staatswissenschaft, Fürsorge. *Albrecht*, Ablehnung oder Erneuerung der Bismarckschen Sozialversicherung? II M 25,1280. — *Feld-Abegg*, Das schweizerische Fürsorgewesen. VII 4048. — *Geering*, Handel und Industrie der Schweiz unter Einfluß des Weltkrieges. III. S. A. GV 426 I—V. — *Gmelin*, Einführung in das Reichsverfassungsrecht. VII 393,258. — *Hartz*, Neue Wege in der Sozialpolitik. II M 25,1279. — *Hetzer*, Kindheit und Armut, psychologische Methoden in Armutsbekämpfung. VII 6903. — *Liek*, Soziale Versicherungen und Volksgesundheit. II M 25,1278. — *Mewes*, Die erwerbstätige Jugend, statistische Untersuchung. VII 4025. — *Müller*, Zwangssparsystem statt Sozialversicherung. II M 25,1281. — *Jugendhilfekurs*, Dritter Zürcher Jugendhilfekurs. 1927. VII 4071 III. — *Waters*, Jugend in Not. VII 6893.

Lehrbücher für allgemeine Schulen. *Ebneter*, Aufgaben der elementaren Algebra an Sekundarschulen. 4. A. LR 1407d. — *Ebneter*, Naturlehre, Schülerheft für Sekundarschulen. NL 134. — *Hertli*, Schulversuche über Magnetismus und Elektrizität. NP 1249. — *Hettner*, Grundzüge der Länderkunde. I. Europa. 4. A. LG 1090 Id. — *Wörner*, Die Biene, ihr Körperbau und ihre innern Organe. NZ 1154.

Hygiene und Sport. *Balzli*, Kunst des Essens, Gesundheit und Volkswohlfahrt. VII 2425. — *Coubertin*, Pédagogie sportive. F 931. — *Goldbeck*, Unsere Jungen beim Rudersport, psychologische Analysen einer Körperübung. II G 812. — *Hahn*, Die Leibesübungen im mittelalterlichen Volksleben. II M 25,1260.

Jugendschriften und Jugendschriftenfrage. *Bohatta-Morpurgo*, Heinz will zum Handwerk. JB II 469. — *Bohatta-Morpurgo*, Hilde will helfen. JB II 468. — *Briefe* berühmter deutscher Männer und Frauen. JB III 57,151. — *Chiesa*, Nino, eine Tessiner Bubengeschichte. JB III 83 C, 154. - *Fronemann*, Das Erbe Wolgasts, Querschnitt durch die heutige Jugendschriftenfrage. VII 7244. — *Greyerz*, Schweizer Kinderbuch. JB I 2112. — *Kreitz*, Der geographische Wert der Jugendlektüre. II K 947. — *Lang*, Heimo, eine Geschichte aus dem Zehntlande. JB III 57,184. — *Nevermann*, Eingeborenenleben auf den Salomo-Inseln. JB III 58, 93. — *Pocci*, Für fröhliche Kinder, Auswahl. 4. A. JB I 2109d. — *Tetzner*, Irische Volksmärchen. JB III 57,188. — *Umlauf-Lamatsch*, Mein erstes Geschichtenbuch. JB I 2111. — *Volkmann-Leander*, Träumereien an französischen Kaminen. JB I 2110. — *Wohlbold*, Wüstenreisen. JB III 58,94.

Abteilung für weibliche Berufe. *Gide*, Die Schule der Frauen. HF 144. — *Kelchner*, Kummer und Trost jugendlicher Arbeiterinnen, sozialpsychologische Untersuchungen. HF 145. — *Sautter*, Praktischer Ratgeber für Haus und Hausrat. Hk 251. — *Scheffen-Döring*, Frauen von heute. HF 142.

Lehrbücher für gewerbliche Schulen. *Bauer*, Die Normung der Buchdrucklettern. GG 655,13. — *Behme*, Schlichte deutsche Möbel. GC II 203. — *Boegler*, Neues Modellbuch für den Blecharbeiter. 3. A. GG 664c. — *Boss-Rufer*, Buchhaltung für Verkäuferinnen. GZ 58. — *Guyer-Müller*, Die Behandlung von Häuten, Fellen und Rohfett. GG 566 III. — *Jaschke*, Die Blechabwicklung. 7. A. GG 665g. — *Kersten*, Der exakte Bucheinband. 5. A. GG 196e. — *Kersten*, Leitfaden für Buchbinder. 3. A. GG 669c. — *Lehrgang* für Maurer. III. Herausgeg. v. Datsch. GG 649 III. — *Lehrgang* für Zimmerer. III. Herausgeg. v. Datsch. GG 650 III. — *Linnartz*, Das Fachzeichnen des Uhrmachers. 5. A. GB I 141e. — *Monroy*, Das Holz, gemeinfassliche Darstellung. GG 668. — *Musper*, Neuzeitliches dekoratives Zeichnen. GB II 212. — *Räth*, Die Fachschule des Malerlehrlings. GB II 213. — *Rieke*, Das Porzellan. 2. A. GG 666b. — *Scheurer*, Mein Sprachführer. 2. A. GD 174b. — *Schmidt*, Beleuchtungskörper-Stilkunde. GC I 396. — *Schmidt*, Fachkunde für Friseure und Friseurinnen. GG 663. — *Schober*, Seide und Seidenwaren. GG 667. — *Wurm*, Der Mechaniker- und Feinmechaniker-Lehrling. GG 322,35/36.