Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie

Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich

Band: 8 (2002)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt

Aus der Forschung

Familie und Erziehung als Verfallsgeschichten. Naive Zugänge, literarische Dramatisierungen, banale Reden (Sabine Andresen) 3

Thema

Schulbücher als Quellen einer dritten Dimension in der Realitätsgeschichte von Erziehung und Unterricht. Über neue Konzeptionen in der historisch-pädagogischen Schulbuchforschung (Marc Depaepe/Frank Simon) 7

Diskussion

"Reformpädagogik" vor Rousseau? (Daniel Tröhler) 16
Die Natur des Kindes *vor* und *neben* Rousseau (Jürgen Oelkers) 19
"Überbürdung" als Nebeneffekt der neuhumanistischen Bildungsreform? Zur Kontinuität von Schulkritik und zur reformpädagogischen Argumentation von Medizinern nach 1819 (Annette M. Stross) 28
"L'ésprit n'a point de sexe": Ein Erziehungs- und Bildungskonzept für Frauen auf der Grundlage der Philosophie Descartes (Sabina Larcher Klee) 34
Wissen zwischen rationalem Idealismus und Religion – die Encyclopédie von Diderot und d'Alembert (Felix Bürchler) 39
Jansenismus und pädagogische Reformen im ausgehenden 17. Jahrhundert (Fritz Osterwalder) 43
Pietismus und Pädagogik (Juliane Jacobi) 49
Shaftesbury und die deutsche Bildungstheorie (Rebekka Horlacher) 54
Philologische Reformen im 18. Jahrhundert: Eine *Vor*geschichte? (Esther Berner) 58

Besprechungen

Stefan Bittner: Learning by Dewey? (Roswitha Lehmann-Rommel) 64
Michael Böhler et al. (Hrsg.): Republikanische Tugend (Béla Kapossy) 65
Ursula Meyerhofer: Von Vaterland, Bürgerrepublik und Nation (Esther Berner) 67
Marjan Schwegman: Maria Montessori (Alois Suter) 69
Claudia Honegger/Caroline Arni (Hrsg.): Gender – Die Tücken einer Kategorie (Sabina Larcher Klee) 70
Diane Ravitch: Left Back (Marc Depaepe) 71

Dokument

Die Geschichte der Kunst *sehen* lernen. Zur 'Histoire de l'Art par les monuments' von Séroux d'Agincourt (Daniela Mondini) 73