Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **11 (2005)**

Heft 1

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt

Aus der Forschung

Sozialpädagogik als Bürgererziehungswissenschaft – eine problemgeschichtliche Auseinandersetzung mit Sozialer Arbeit als Menschenrechtsprofession (Carsten Müller) 3
Rezeption als Performanz. Die «Pestalozzische Methode» in Spanien (1800–1857) (Marcelo Caruso) 8

Thema

Internationalisierung als Ursache der Nationalisierung im amerikanischen Gelehrtentum: Die Paradoxien der Akademikermobilität im 19. Jahrhundert (Adam R. Nelson) 17

Diskussion

«Pädagogische Autonomie» in der internationalen Diskussion (Daniel Tröhler) 27
Pädagogische Autonomie: Diffusität und Erfolg eines Slogans (Sylvia Bürkler) 30
On the concept of educational autonomy (Cleo H. Cherryholmes) 33
Komparatistische Überlegungen zu Autonomie und Zwang in der Schule (Elisabeth Flitner) 34
Notes on the Concept of «Educational Autonomy» in Spanish Pedagogic Literature (Antonio Viñao) 37
Fortschritt ohne Ideologie einer pädagogischen «Autonomie»: die Schule als Schlüssel sozialer Transformationsprozesse im spanischen Sprachgebiet (Gabriele Ossenbach) 40
Die «pädagogische Autonomie» in der erzieherischen Reflexion Italiens (Alessandro Mariani) 43
Differente Perspektiven: Autonomie in Deutschland und den Niederlanden (Frieda Heyting/Brita Rang) 45
Pädagogische Autonomie, Education, and Autonomy (Paul Standish) 49

Besprechungen

Winfried Böhm: Geschichte der Pädagogik (Rita Casale) 54
Peter Dudek: Ein Leben im Schatten (Alderik Visser) 55
Meike G. Werner: Moderne in der Provinz (Meike Sophia Baader) 56
Christiane Ruberg: Wie ist Erziehung möglich? (Martin Bondeli) 58
Hans-Joachim Werner: Moral und Erziehung in der pluralistischen Gesellschaft (Christian Grüny) 60
Pedro A. Noguera: City Schools and the American Dream (Moritz Rosenmund) 61
Dietrich Benner/Jürgen Oelkers (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik (Klaus-Peter Horn) 63

Dokument

«Gut und nutzlich» – Theaterspiel als Bürgererziehung. Georg Gottharts *Troia* von 1598/99 (Ralf Junghanns) 65