Objekttyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **11 (2005)**

Heft 2

PDF erstellt am: **27.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

verlag pestalozzianum

Daniel Tröhler, Jürgen Oelkers (Hrsg.)

Pragmatismus und Pädagogik

296 S., CHF 48.–, € 27.–
ISBN 3-03755-046-5

Der Pragmatismus ist die vermutlich wichtigste Alternative zur deutschen Philosophie und Pädagogik im 20. Jahrhundert. Dieser Band enthält zwölf Aufsätze internationaler Forscherinnen und Forscher, die aus unterschiedlicher Perspektive das Verhältnis von Pragmatismus, Philosophie und Pädagogik beleuchten. Dabei werden die Wurzeln des Pragmatismus herausgearbeitet, die Konzepte zentraler Autoren wie John Dewey, George Herbert Mead, William James oder Jane Addams analysiert und schliesslich Rezeptionsprobleme thematisiert.

Alexander Sutherland Neill

Selbstverwaltung in der Schule

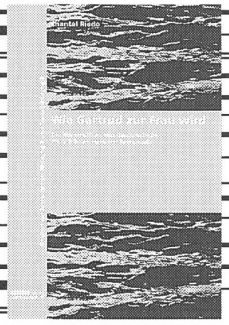
Neuausgabe mit einem Nachwort von Jürgen Oelkers und Rebekka Horlacher
144 S., CHF 34.50, € 23.–
ISBN 3-03755-037-6

Alexander Neill ist der bekannteste Repräsentant der englischen «radical education», und seine Schule in Summerhill ist weltberühmt geworden. Neills Theorie und Praxis der antiautoritären Erziehung prägte die pädagogische Symbolik einer ganzen Generation. Die Neuedition von Neills Buch, das 1950 in deutscher Übersetzung erschienen ist, und das Nachwort über die Geschichte und die Legende von Summerhill ergeben eine anregende Lektüre über die Frage, wie Freiheit, Demokratie und Schule vereinbar sein können.

Chantal Riedo

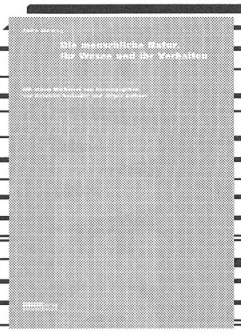
Wie Gertrud zur Frau wird

Die Konstruktion von Geschlecht im Werk Johann Heinrich Pestalozzis
232 S., CHF 45.–, € 30.–
ISBN 3-03755-012-0



Dieses Buch leistet gleichzeitig einen wichtigen Beitrag zu den Gender-Studien wie zur Pestalozzi-Forschung. Ausgehend von der Erkenntnis und der Erläuterung der historischen Gender-Forschung, dass an der Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert drei Konstruktionsvarianten von Geschlecht existierten, fragt diese Studie nach der Konstruktion von Geschlecht im Werk Pestalozzis. Sie erforscht die Rolle, welche die Pädagogik, die sich als Wissenschaft zu etablieren begann, bei der gesellschaftlichen Aneignung eines der drei Geschlechtermodelle spielte.

John Dewey: Neuedition von 4 Bänden
Mit einer Einleitung bzw. einem Nachwort herausgegeben von Rebekka Horlacher und Jürgen Oelkers



Pädagogische Aufsätze und Abhandlungen 1900–1944

244 S., CHF 39.80, € 26.–
ISBN 3-907526-96-1

Wie wir denken

188 S., CHF 35.80, € 24.–
ISBN 3-907526-98-8

Freiheit und Kultur

160 S., CHF 34.80, € 23.–
ISBN 3-03755-066-6

Die menschliche Natur. Ihr Wesen und ihr Verhalten

268 S., CHF 42.80, € 27.–
ISBN 3-03755-018-X

Weitere Informationen
www.verlagpestalozzianum.ch

Verlag Pestalozzianum
Pädagogische Hochschule
Stampfenbachstrasse 115
8090 Zürich
Telefon +41 43 305 50 24
verlag@phzh.ch

Online-Bestellung Schweiz
www.lehrmittelverlag.com

Online-Bestellung Deutschland und Österreich
www.auer-verlag.de

Autorinnen und Autoren

Sabine Baum, MA
Am Hängel 2, D–67273 Weisenheim am Berg, sabine.baum@t-online.de

lic.phil. Silvia Bolliger
Stolzestrasse 27, CH–8006 Zürich, s.bolliger@hispeed.ch

lic.phil. Sylvia Bürkler
Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Freiestrasse 36, CH–8032 Zürich, sbuerkler@paed.unizh.ch

Dr. Rita Casale
Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Freiestrasse 36, CH–8032 Zürich, rcasale@paed.unizh.ch

Prof. Dr. Inés Dussel
FLACSO/Argentina, Ayacucho 551, RA–1026 Capital Federal, idussel@flacso.org.ar

Prof. Dr. Anja Heikkinen
University of Jyväskylä, Department of Education, Seminaarinkatu 15, P.O. Box 35, FIN–40351 Jyväskylä, hoanhe@edu.jyu.fi

Prof. Dr. Katharina E. Heyning
University of Wisconsin-Whitewater, Department of Curriculum and Instruction, 800 West Main Street, USA–53190 Whitewater, WI, heyningk@uww.edu

Prof. Dr. Michael-Sebastian Honig
Universität Trier, Fachbereich I, Pädagogik, Universitätsring 15, D–54286 Trier, honig@uni-trier.de

Prof. Dr. Toshiko Ito
Universität Mie, Faculty of Education, 1577 Kurima-Machiya-cho, Tsu, 514–8507 Japan, itoshiko@edu.mie-u.ac.jp

Prof. Dr. Rudolf Künzli
Pädagogische Hochschule Aargau, Küttigerstrasse 21, CH–5000 Aarau, Rudolf.Kuenzli@ag.ch

Prof. Dr. Martin Lawn
Cardiff University, Cardiff School of Social Sciences, Glamorgan Building, King Edward VII Avenue, GB–CF10 3WT Cardiff, m.lawn@btinternet.com

Dr. Hélène Leenders
De Bosquetplein 9a, NL–6211 KJ Maastricht, Helene@ilo.uva.nl

Prof. Dr. Charles Magnin
Université de Genève, Archives Institut J.-J. Rousseau, 40, boulevard du Pont-d'Arve, CH–1211 Genève 4, Charles.Magnin@pse.unige.ch

Karin Manz
Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Freiestrasse 36, CH–8032 Zürich, kmanz@paed.unizh.ch

Prof. Dr. Fritz Osterwalder
Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Muesmattstrasse 27, CH–3012 Bern, osterwa@sis.unibe.ch

PD Dr. Jürgen Overhoff
Universität Potsdam, Institut für Erziehungswissenschaft, Postfach 60 15 53, D–14415 Potsdam, overhoff@rz.uni-potsdam.de

Anja Richter, MA
Pfarrgasse 1, D–09569 Oederan, anjarich@rz.uni-leipzig.de

Dr. Moritz Rosenmund
Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH–8090 Zürich, moritz.rosenmund@phzh.ch

Martin Rothland
Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik, Bispinghof 5/6, D–48143 Münster, Martin.Rothland@uni-muenster.de

lic.phil. Christoph Schmid
Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH–8090 Zürich, christoph.schmid@phzh.ch

lic.phil. Alderik Visser
F.C. Dondersstraat 51, NL–3572 JD Utrecht, visser@sis.unibe.ch