| Objekttyp: | BackMatter |
|--------------|--|
| Zeitschrift: | Zeitschrift für pädagogische Historiographie |
| | |
| Band (Jahr): | 13 (2007) |
| Heft 1 | |
| | |
| | |
| PDF erstellt | am: 27.05.2024 |

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

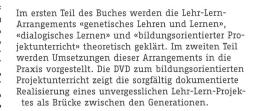
Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch



Hans Berner, Thomas Zimmermann

Unvergessliche Lehr-Lern-Arrangements

Theoretisch geklärt - praktisch umgesetzt Buch inkl. DVD, 202 S., CHF 39.-, € 22.-ISBN 978-3-03755-036-6



Christian Doelker

media in media

Texte zur Medienpädagogik 1975–2004 Herausgegeben von Georges Ammann und Thomas Hermann 300 S. CHF 44.50 € 29.-ISBN 978-3-03755-025-0

> In den 33 Beiträgen vermittelt der Autor wesentliche Erkenntnisse über Struktur, Funktion und Wirkung der Medien. Sei es das gedruckte Wort oder das Bild, das Fernsehen oder das Internet, stets versteht es Doelker, die medienwissenschaftliche Theorie und die medienpädagogische Praxis weiterzuentwickeln, mit Forschungsideen aus der Anthropologie, der Gesellschaftslehre oder der Kultur zu verknüpfen und das Themenspektrum zu erweitern.

Albert Zeyer, Monika Wyss (Hrsg.)

Interdisziplinarität

im Unterricht auf der Sekundarstufe II Berichte aus Praxis und Forschung - Band 3 171 S., CHF 28.-, € 15.-ISBN 978-3-03755-065-6

Der 3. vom Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik (IGB) herausgegebene Band ist der Interdisziplinarität im Unterricht auf der Sekundarstufe II gewidmet. Zehn Autorinnen und Autoren erschliessen Resultate aus der aktuellen fachdidaktischen Forschung für die Praxis, beschäftigen sich mit konkreten unterrichtlichen Fragestellungen und präsentieren Möglichkeiten und Modelle interdisziplinären Unterrichts sowie fächerübergreifender Projekte.



in Zusammenarbeit mit Andrea Haenni Hoti u.a.

Albanischsprachige Kinder und Jugendliche in der Schweiz

Hintergründe, sprach- und schulbezogene Untersuchungen 450 S., CHF 54.-, € 31.-ISBN 978-3-03755-045-8

So gross die albanische Gemeinschaft in der Schweiz ist und so gut sich die meisten ihrer Angehörigen eingelebt haben, so beschränkt sind fundierte Kenntnisse über sie. Der 12 hier versammelten Untersuchungen bieten wertvolle Informationen für Lehrpersonen und Fachleute aus dem Bildungswesen. Für die Literalitätsforschung und Kontaktlinguistik werden erstmals empirisch abgestützte Daten und Erkenntnisse über die albanische Migration erschlossen.

Weitere Informationen www.verlagpestalozzianum.ch

> Verlag Pestalozzianum Pädagogische Hochschule Stampfenbachstrasse 115 8090 Zürich Telefon +41 43 305 50 24 verlag@phzh.ch

Online-Bestellung Schweiz www.lehrmittelverlag.com

Online-Bestellung Deutschland und Österreich www.auer-verlag.de



Autorinnen und Autoren

Prof. Dr. Meike Sophia Baader

Universität Hildesheim, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Allgemeine Erziehungswissenschaft, Marienburger Platz 22, D–31141 Hildesheim, baader@uni-hildesheim.de

Sabine Baum, MA

Am Hängel 2, D-67273 Weisenheim am Berg, sabine.baum@t-online.de

Prof. Dr. Marc Depaepe

Katholieke Universiteit Leuven, Campus Kortrijk, Sabbelaan 53, B–8500 Kortrijk, Marc.Depaepe@kuleuven-kortrijk.be

Dr. Angelo Van Gorp

Katholieke Universiteit Leuven, Centrum voor Historische pedagogiek, Vesaliusstraat 2, B–3000 Leuven, Angelo.VanGorp@ped.kuleuven.be

PD Dr. Eckhardt Fuchs

Georg-Eckert-Institut, Celler Strasse 3, D-38114 Braunschweig, fuchs@gei.de

Dr. Norbert Grube

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH–8090 Zürich, norbert.grube@phzh.ch

Prof. Dr. Juliane Jacobi

Universität Potsdam, Institut für Erziehungswissenschaft, Postfach 60 15 53, D–14415 Potsdam, jacobi@rz.uni-potsdam.de

Prof. Dr. Edwin Keiner

Ruhr-Universität Bochum, Institut für Pädagogik, Postfach 102148, D-44721 Bochum, edwin.keiner@rub.de

Prof. Dr. Lothar Kuld

Pädagogische Hochschule Weingarten, Kirchplatz 2, D-88250 Weingarten, kuld@ph-weingarten.de

Dr. Sebastian Manhart

Universität Trier, Fachbereich I / Pädagogik, Universitätsring 15, D-54286 Trier, manhart@uni-trier.de

Prof. Dr. William F. Pinar

University of British Columbia, Faculty of Education, Department of Curriculum Studies, 2125 Main Mall Vancouver, BC, Canada V6T 1Z4, william.pinar@ubc.ca

Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth

Humboldt-Universität zu Berlin, Unter den Linden 6, D–10099 Berlin, tenorth@rz.hu-berlin.de

Prof. Dr. Claudia Opitz-Belakhal

Universität Basel, Historisches Seminar, Hirschgässlein 21, CH-4051 Basel, claudia.opitz@unibas.ch

Dr. Moritz Rosenmund

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH–8090 Zürich, moritz.rosenmund@phzh.ch

Dr. Alois Suter

Pädagogische Hochschule Zürich, Birchstrasse 95, CH–8090 Zürich, alois.suter@phzh.ch