Objekttyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **16 (2010)**

Heft 1

PDF erstellt am: **06.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

verlag pestalozzianum

NEU

Andreas Hoffmann-Ocon,
Peter Metz (Hrsg.)

Schuljugend unter nationalem Anspruch

Bildungshistorische Untersuchungen zur schulpädagogischen Publizistik und zu visuellen Medien in der Schweiz und in Deutschland in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts
Schneider Verlag und Verlag Pestalozzianum
228 S., CHF 29.–, € 19.80
ISBN 978-3-03755-111-0

In diesem Band werden Beiträge pädagogischer Publizistik und Visualisierungen aus der Schweiz und Deutschland der 1930er und 1940er Jahre rekonstruiert, interpretiert und zur Diskussion gestellt. Während zu allgemeinpädagogischen Themen in Zeitschriften im Nationalsozialismus Befunde vorliegen, liegen keine entsprechende Analysen über pädagogische Veröffentlichungen vor. Sie fehlen vor allem aus den schulorientierten Domänen sowohl deutscher als auch schweizerischer Herkunft.

Die Autoren präsentieren bedeutsame Ausschnitte pädagogischer Publizistik anhand von schulpädagogischen Zeitschriften, Lehrmitteln, Protokollen von Lehrertagen und visuellen Medien in Form von Fibeln und Schulwandbildern. Die bildungshistorischen Beiträge klären folgende Frage: Bezogen sich völkische, nationalistische und totalitäre Dokumente der wissenschaftlichen sowie der paxisanleitenden Pädagogik in Semantik und Bedeutung nur auf Nationalstaaten? Oder argumentierten und wirkten sie im deutschsprachigen Raum auch grenzüberschreitend? Der Band zielt darauf ab, Gestalt, Inhalt und Geltungsmacht pädagogischer Medien in den Krisen- und Kriegsjahren und in der NS-Zeit zu rekonstruieren und zu beschreiben.

Die Herausgeber

Andreas Hoffmann-Ocon, Prof. Dr., und Peter Metz, Prof. Dr., lehren am Institut Sekundarschule I und II der Pädagogischen Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz.

Weitere Informationen und Online-Bestellung Schweiz

www.verlagpestalozzianum.ch

Verlag Pestalozzianum
Pädagogische Hochschule Zürich
Stampfenbachstrasse 115
CH-8090 Zürich
Telefon +41 43 305 50 24
verlag@phzh.ch

Online-Bestellung Deutschland und Österreich

www.paedagogik.de

Autorinnen und Autoren

Prof. Dr. Meike Sophia Baader
Universität Hildesheim, Institut für Erziehungswissenschaft, Marienburger Platz 22, D–31141 Hildesheim, baader@uni-hildesheim.de

Prof. Dr. Rolf Becker
Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Muesmattstrasse 27, CH–3012 Bern, rolf.becker@edu.unibe.ch

Prof. Dr. Rosa Bruno-Jofré
Queen's University, Faculty of Education, Duncan McArthur Hall, 511 Union Street, Kingston ON Canada K7M 5R7, brunojor@queensu.ca

Prof. Dr. Marc Depaepe
Katholieke Universiteit Leuven, Campus Kortrijk, Etienne Sabbelaan 53, B–8500 Kortrijk, marc.depaepe@kuleuven-kortrijk.be

Prof. Dr. Inés Dussel
FLACSO/Argentina, Ayacucho 551, 1026 Capital Federal, Argentina, idussel@flacso.org.ar

Dr. Daniel Sergio Friedrich
University of Wisconsin-Madison, School of Education, 225 N Mills Street, USA–53706 Madison, WI, dfriedrich@wisc.edu

Prof. Dr. Eckhardt Fuchs
Georg-Eckert-Institut, Celler Strasse 3, D–38114 Braunschweig, fuchs@gei.de

lic.phil. Michael Geiss
Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Freiestrasse 36, CH–8032 Zürich, mgeiss@ife.uzh.ch

Dr. Norbert Grube
Pädagogische Hochschule Zürich, Kurvenstrasse 17, CH–8090 Zürich, norbert.grube@phzh.ch

Prof. Dr. Toshiko Ito
Mie University, Faculty of Education, School Education, 1577 Kurimamachiya-cho, Tsu-shi, Mie 514-8507 Japan, itototoshiko@yahoo.co.jp

Prof. Dr. Herbert M. Kliebard
University of Wisconsin-Madison, School of Education, 5054 Marathon Drive, USA–3705 Madison, WI, kliebard@wisc.edu

Prof. Dr. David Labaree
Stanford University, School of Education, 485 Lasuen Mall, Stanford, CA 94305-3096, USA, dlabaree@stanford.edu

Dr. Thomas Lenz
Université du Luxembourg, Faculté des Lettres, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Education, Route de Diekirch, L–7220 Walferdange, thomas.lenz@uni.lu

Prof. Dr. Gary McCulloch
University of London, Institute of Education, 20 Bedford Way, GB-WC1H 0AL London, g.mcculloch@ioe.ac.uk

Prof. Dr. Jürgen Oelkers
Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Freiestrasse 36, CH–8032 Zürich, oelkers@ife.uzh.ch

Prof. Dr. Fritz Osterwalder
Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Muesmattstrasse 27, CH–3012 Bern, fritz.osterwalder@edu.unibe.ch

Prof. Dr. Karin Priem
Université du Luxembourg, Faculté des Lettre, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Education, Route de Diekirch, L-7220 Walferdange, karin.priem@uni.lu

Prof. Dr. Rebecca Rogers
Université Paris Descartes, Centre de recherche sur les liens sociaux, Rue des Saints-pères 45, F–75270 Paris cedex 06, rebecca.rogers@parisdescartes.fr

Dr. Joachim Scholz
Bergische Universität Wuppertal, Fachbereich G, Gaussstrasse 20, D–42119 Wuppertal, jscholz@uni-wuppertal.de

Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth
Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Geschwister-Scholl-Strasse 7, D–10099 Berlin, tenorth@rz.hu-berlin.de

Dr. Pieter Verstraete
Katholieke Universiteit Leuven, Centrum voor Historische Pedagogiek, Andreas Vesaliusstraat 2, B–3000 Leuven, pieter.verstraete@ped.kuleuven.be

Prof. Dr. Bernd Zymek
Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft, Georgskommende 26, D–48143 Münster, zymek@uni-muenster.de

Pädagogische Hochschule Zürich

1300.05.02.10-1