

Communications

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern**

Band (Jahr): **14 (1893)**

Heft 2

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*

ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

10. Faut-il stimuler les aptitudes spéciales, et dans quelle mesure peut-on le faire au détriment du cours commun d'études?

11. Examens et promotions.

12. La place qu'il faut faire aux femmes dans l'enseignement.

Revue pédagogique.

Communications.

Le *Pédagogium* de Dittes est tenu au courant de tout ce qui concerne les travaux manuels en Suisse par un de ses correspondants. Dernièrement on lisait dans ce journal pédagogique bien connu, que la Confédération subventionne les écoles normales suivantes: Hofwyl, Porrentruy, Muristalden, Locarno, Lausanne, Neuchâtel, Genève. Nous regrettons de devoir rectifier notre confrère d'Allemagne: Hofwyl seulement est dans ce cas. Les autres villes citées n'ont aucune subvention fédérale ou sont subventionnées comme possédant une école industrielle.

Nous avons le plaisir d'annoncer à nos lecteurs, que le canton de Neuchâtel s'est décidé à envoyer M. N.-E. Béguin, un des participants au cours de Berne, faire un voyage d'étude au point de vue des travaux manuels. Il visitera l'Allemagne, la Suède et la Norvège, le Danemark, la Hollande et la Belgique, et y notera les progrès accomplis.

M. B. reçoit dans ce but une subvention du canton et de la Confédération (en tout fr. 1000). Il suivra, à Leipzig, un cours de 5 semaines et, à Nääs, un cours de 6 semaines. Il sera probablement de retour vers la fin du cours de Coire (voir plus bas) et nous espérons qu'il nous racontera beaucoup de choses nouvelles et intéressantes dont nous pourrons faire notre profit pour l'enseignement des travaux manuels.

Avant son départ, M. B. se propose de visiter les principales écoles de travaux manuels en Suisse, pour être à même d'en parler à l'étranger: il a passé l'hiver à Bâle et rentrera à Neuchâtel en passant par Schaffhouse, Winterthour, St-Gall, Coire, Zurich, Berne, Fribourg, Morat. Nous espérons pouvoir annoncer son arrivée aux chefs de ces écoles par carte postale et nous espérons qu'il sera bien reçu partout. Il a l'intention de se mettre en route, pour son tour en Suisse, le 1^{er} mars prochain.

IX^e cours normal.

Le programme pour le IX^e cours fédéral de travaux manuels, qui aura lieu à Coire du 17 juillet au 12 août, sera publié dans le prochain numéro du „Pionier“. Déjà 21 instituteurs grisons se sont fait inscrire. Nous espérons que les Suisses de l'ouest ne laisseront pas échapper l'occasion de faire connaissance avec la superbe contrée qui s'appelle les Grisons.

Bâle. Le Grand Conseil de Bâle-ville a mis au budget fr. 6500 comme subvention pour les écoles de travaux manuels. On sait que, l'année passée, cette subvention était de fr. 5500. Cela est bien nécessaire : en effet, d'une part les élèves qui demandent à participer à ces leçons sont chaque année plus nombreux ; de l'autre, les contributions des particuliers ne se maintiennent pas à la même hauteur. Nos autorités sont aussi convaincues que les travaux manuels doivent être vigoureusement soutenus par l'Etat. Pour le moment il ne peut songer à se charger de cet enseignement, car il lui faudrait dépenser pour les 2700 garçons des *Mittelschulen* (école réale, école secondaire et gymnase) au moins fr. 50,000 par an, vu qu'il est clair que chaque contribuable père de famille aurait le droit d'en profiter.

Urteile unserer Fachmänner.

Der Zeichenunterricht zu Ende des 19. Jahrhunderts, von Prof. **U. Schoop** in Zürich, Verlag von Albert Müller in Zürich.

Der Inhalt dieses soeben erschienenen Werkes, welches sowohl das Gebiet des Freihandzeichnens, als auch des Linearzeichnens behandelt, ist in Kürze folgender: Nach einer kurzen Einleitung über die Geschichte des Zeichenunterrichtes und die Forderungen desselben in moderner Zeit folgen Abschnitte über dessen Zweck und Aufgabe, die Grundsätze der Vereine österreichischer und deutscher Zeichenlehrer, über den Beginn des Zeichenunterrichtes, über den Lehr- und Übungsstoff, Lehrpläne für die Volksschule, Sekundarschule (Knaben- und Mädchen) und für Gymnasien, mit über 130 Textfiguren. Sehr interessant und lehrreich ist das Kapitel über die verschiedenen Lehrformen, den Klassenunterricht, die synthetische und analytische Lehrform, das Proportionieren, die Grundformen, das Diktat-, das Takt- und A-Tempozeichnen und endlich das Zeichnen nach dem körperlichen Gegenstand.