Neue Anschaffungen

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern**

Band (Jahr): **19 (1898)**

Heft 12

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

3. *Wohlrabe,* Die Stellung der Herbartschen Pädagogik zur Frage der Lehrerbildung.
4. *Rein,* Zur Frage der Lehrerbildung in Deutschland.
5. *Foltz,* Die Ethik und das Ziel der Erziehung.
6. *Schäfer,* Die Lehrerbildung in Frankreich während der grossen Revolution.
7. *L. S.,* Der Bildungsgang und die Stellung der Seminarlehrer.
8. *Brandis,* Ungedruckte Briefe von Johann Friedr. Herbart.
9. *Bär,* Über die Staats- und Gesellschaftskunde als Teil des Geschichtsunterrichts.
10. *Bang,* Sind die gegen eine historisch-pragmatische Behandlung des Lebens Jesu erhobenen Bedenken gerechtfertigt?
11. *Herrmann,* Elementarmethodische Behandlung der Logarithmen und ihrer Anwendungen für Seminare, Gymnasien, Realschulen, technische Lehranstalten und zum Selbstunterricht.

Neue Anschaffungen.

Hofmann, 15 biblische Anschauungsbilder.
Nansen, In Nacht und Eis. 3 Bände.
Spitteler, Der Gotthard.
Heer, Streifzüge im Engadin.
Lehmann-Leutemann, 6 Völkertypen: Eskimo, Indianer, Chinesen, Hindu, Neger, Australier.
Tewes, Kommentar zu den „Völkertypen".
Preyer, Die Seele des Kindes.
Wilke, Deutsche Wortkunde.
Rosegger, Idyllen aus einer untergehenden Welt.
Wunderlich, Illustrierter Grundriss der geschichtlichen Entwicklung des Unterrichts im freien Zeichnen.
Führer, Geschäftsbriefe und Geschäftsaufsätze.
Stuhlmanns Holzmodelle für das Zeichnen nach körperlichen Gegenständen. 2 Serien à 38 Modelle mit 2 Kisten.
Stuhlmanns Schattierungsmodelle (Gipsmodelle) für den Zeichenunterricht. 22 Modelle.
Weigand und Tecklenburg, Deutsche Geschichte für Schule und Haus.
Greillich, Zum Geschichtsunterrichte und zur Naturkunde in der Volksschule.

Lehrmittel
von **F. Nager,**
Lehrer u. pädag. Experte
Altdorf

Für Fortbildungsschulen allseitig bewährt!

a) **Übungsstoff für Fortbildungsschulen** (Lesestücke, Aufsätze, Vaterlandskunde). Neue, dritte, vermehrte Auflage. Einzelpreis geb. 80 Rp.
b) **Aufgaben im schriftlichen Rechnen** bei den Rekrutenprüfungen. 11. Auflage. Einzelpreis 40 Rp.
c) **Aufgaben im mündlichen Rechnen** bei den Rekrutenprüfungen. 3. Auflage. Einzelpreis 40 Rp. [1]

Verlag der Buchdruckerei Huber in Altdorf.

Druck von Stämpfli & Cie. — Redaktion: *E. Lüthi,* Bern.