Anschaffungen

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern**

Band (Jahr): **46 (1925)**

Heft 3-4

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

frei. *Kursgeld bis 1. Juli an Postcheckkonto Va 1012, Solothurn. Anmeldung bis 10. April 1925 an die Erziehungsdirektion des Wohnkantons.*

Alle gewünschten *Aufschlüsse* erteilt die *Kursdirektion, Herr W. Gisiger, Schuldirektor, Solothurn. Subventionsgesuche* sind mit der Anmeldung an die Wohngemeinde und an den Wohnkanton zu stellen. Auf Wunsch besorgt die Kursdirektion Kost und Logis. Alle Details über Unterrichtslokale, Kursordnung, Werkzeuge u. a. werden den Angemeldeten seinerzeit bekanntgegeben.

Solothurn ist wohl bereit, den Kursteilnehmern angenehme Tage zu bieten. Seid herzlich willkommen!

Anschaffungen.

Neue Anschauungsbilder.

Anschaffung vom Februar 1925.

1. Dr. Teubers Tierbilder.

Maulwurf, Eichhörnchen, Schnecke, Regenwurm, Maikäfer, Kohlweissling, Honigbiene, Frosch, Kreuzspinne, Wildschwein, Kuh, Katze, Hund, Hausschwein und Huhn.

2. Meinholds Tierbilder.

Hase, Kaninchen, Mäuse, Hamster, Maulwurf, Fledermaus, Krebs, Seehund, Gemse, Reh, Hirsch, Ziege, Kuh (Simmentalerrasse), Kuh (Freiburgerrasse), Hausschwein, Wildschwein, Fuchs, Schwalbe, Lämmergeier, Steinadler.

3. Meinholds technologische Bilder.

Eisengiesserei, Formerei für Metallguss, Modelltischlerei, Walzwerke, Siemens-Martin-Stahlwerke mit Giesserei, Dampfhammeranlage, Gasanstalt, Hochofen, Durchschnitt eines Hochofens.

4. Meinholds Geschichtsbilder.

Germanicus im Teutoburgerwald, germanische Ansiedlung, Heinrich IV. und Papst Gregor VII. in Canossa; Hofhaltung Friedrich II. in Palermo, Körners Tod bei Gadebusch, Cimbernherzog Bojorix und der römische Konsul Marius.

5. Lehmanns Geschichtsbilder.

Pfahlbauer, Mönchsschriften, Meistersinger, Alhambra, Akropolis, Opferszene, die erste Dampfmaschine, die Stadt.

6. Lohmeyers Geschichtsbilder.

Der Teutoburgerwald, Gustav Adolf, Sängerkrieg auf der Wartburg, Raubritterüberfall, Columbus, germanisches Gehöft, Pfahlbauer, Wilhelm Tell: Apfelschuss, Sprung auf die Platte, Gesslers Tod und Schwur auf dem Rütli.

7. Lehmanns Völkertypen.

Chinesen, Neger, Hindus, Indianer (Patagonier), Japaner, Australier, Beduinen, Siouxindianer.

8. Dr. Hugo Teubers geographische Bilder.

Das Hochland von Mexiko, Llanos, Küstenfluss in Guyana, brasilianisches Bergland, ostbrasilianischer Urwald, am obern Amazonenstrom, am mittlern Amazonenstrom, Pampas, Kordilleren, nordamerikanischer Nadelwald, nordamerikanisches Felsengebirge, Alleghanies, Prärienbrand, am untern Mississippi.

Der Rhein bei Bingen, Neapel, Hamburgerhafen, holländische Marschlandschaft, ungarische Pussta, Lüneburgerheide, Venedig, Gibraltar, Fijord, Dardanellen, Panamakanal.

9. Handwerkerbilder.

Schmied, Bäcker, Sattler, Metzger, Schriftsetzer, Buchdrucker, Buchbinder.

10. Reukauf-Mahn. Bilder zur Nibelungensage.

Jung-Siegfried in der Schmiede, Siegfried und der Drache, Siegfrieds erste Begegnung mit Kriemhilde, Siegfrieds Kampf mit Brunhilde, der Streit der Königinnen, Siegfrieds Ende.

11. Wandbilder zu Herrmann und Dorothea (8 Stück).

12. Lehmannbilder zu: Die Kapelle, der Postillon, Robinson.

Landkarten für die Ausleihe.

1. Europäische Länder (Karten von Dierke).

Skandinavien, Grösse 182 : 215 cm, 1 : 200,000, physikalisch.
Frankreich, Grösse 170 : 153 cm, 1 : 900,000, physikalisch.
Pyrenäenhalbinsel, Grösse 172 : 153 cm, 1 : 900,000, physikalisch.
Balkanhalbinsel, Grösse 154 : 190 cm, 1 : 900,000, physikalisch.
Apenninenhalbinsel, Grösse 161 : 190 cm, 1 : 900,000, physikalisch.
Donauländer, Grösse 208 : 250 cm, 1 : 900,000, physikalisch.
Deutschland, Grösse 212 :190 cm, 1 : 900,000, physikalisch.
Alpenländer, Grösse 180 : 120 cm, 1 : 600,000, physikalisch.
Mittelmeerländer, Grösse 241 : 122 cm, 1 : 200,000, politisch.
Britische Inseln, Grösse 190 : 167 cm, 1 : 900,000, physikalisch.

Maurer: *Regenkarte der Schweiz*, Grösse 190 : 120 cm, 1 : 200,000.

2. Erdteile.

Karten von Lampe und Luther von sämtlichen Erdteilen (physikalisch mit roten Grenzlinien).

Harms, Wandkarte von Europa (200 : 210 cm).

Harms, Wandkarte von Asien.

3. Karten zum Religionsunterricht.

Finke: Karte zur biblischen Erdkunde.

Harms: Wandkarte von Palästina.

Bücheranschaffungen.

Kuhlmann: Schreiben im neuen Geiste.
Die Ernte, schweizerisches Jahrbuch 1925.
Kaestner, Kraft und Geist der deutschen Volksschule.
Gaudig: Schule und Schulleben.
Gaudig: Die Schule im Dienste der werdenden Persönlichkeit.
Baudouin: Suggestion und Autosuggestion.
Weber: Pädagogium, Band IV. Kunsterziehung und Erziehungskunst.
Weimer: Schulzucht.
Widmann, Max: J. V. Widmann, ein Lebensbild. II. Lebenshälfte.
Baudouin: Die Macht in uns.
Stuckert: Charakterlinien für den Jugendunterricht.
Rein: Die Erziehung des Kindes.
Hug: Neue Wege zum Verständnis der Jugend.
Rütimeyer: Urethnographie der Schweiz.
Das Neue Universum, 45. Jahrgang, 1925.
Colin Ross: Südamerika, die aufsteigende Welt.
Colin Ross: Der Weg nach Osten.
Rikli: Kaukasusländer und Hocharmenien.
Pestalozzi: Mutter und Kind.
Rikli und Schröter: Vom Mittelmeer zum Nordrand der Sahara.
Conrad: Grundzüge der Pädagogik (I. Teil, Psychologie).
Brandt: Vorschule der Kunstbetrachtung.
Wagner: Pädagogische Wertlehre.
Schulze: Richtlinien zum Hilfsschullehrplan.
Horrix: Anschaulicher Rechenunterricht in der Hilfsschule.
Scharrelmann: Von der grossen Umkehr.
Rehm, Max: Das Kind in der Gesellschaft.
Wagner: Methodik des erdkundlichen Unterrichts.
Türler: Neues Berner Taschenbuch für 1925.
Häberlin: Der Charakter.
Thormann: Die Lehrerbildung.
Schmidt: Psychoanalytische Erziehung in Sowjetrussland.
Freud: Zur Einführung des Narzissmus.
Freud: Eine Teufelsneurose im 17. Jahrhundert.
Freud: Zeitgemässes über Krieg und Tod.
Europäische Unterrichtsreformen seit dem Weltkriege.
Foerster: Lebensführung.
Freud: Zur Technik der Psychoanalyse und zur Metapsychologie.

Geschenke.

Verlag Grethlein & Cie.: Pestalozzi: Mutter und Kind.
Herr Bezirkslehrer Müller in Biberist: Elementare Experimentalchemie. 2 Ex.
Redaktion des «Fortbildungsschüler»: Der Jungbauer, Lehrmittel für landwirtschaftliche Fortbildungsschulen.

Gedruckt bei Stämpfli & Cie. — Redaktion: Dr. *W. Schweizer*, Belp. Für den heimatkundlichen Teil: Prof. Dr. *Nussbaum*, Hofwil.