Objekttyp:	TableOfContent	
Zeitschrift:	Medienwissenschaft Schweiz = Science des mass média Suisse	
Band (Jahr): <b>- (2003)</b>		
Heft 2		
PDF erstellt	am: <b>05.06.2024</b>	

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

## Inhalt

Gaetano Romano	Digital Literacy
Editorial1	Thomas Döbler und Birgit Stark
	Digitale Spaltung91
Medienkompetenz und Medienleistungen	
in der Informationsgesellschaft	Sylvia Buchen
Ingrid Paus-Hasebrink, Heinz Bonfadelli,	Hochschulartenübergreifendes Kompetenzzentrum
Daniel Süss, Priska Bucher	zum Thema «Genderforschung und Bildungsfragen
Zum Geleit	in der Informationsgesellschaft»95
M. B. L.	
Medienkompetenz	Stephan Buchloh
Manuela Pietrass	Die Förderung von Internetkompetenz
Medienkompetenz als «Framing»4	in der offenen Jugendarbeit100
Harald Gapski	Mela Kocher
Zu den Fragen, auf die «Medienkompetenz»	Online-Rollenspiele und Medienkompetenz108
die Antwort ist	
	Ausserschulische Felder der Medienkompetenz
Klaus Peter Treumann, Eckhard Burkatzki,	Maria Böhm und Hans Ulrich Fischer
Mareike Strotmann und Claudia Wegener	«Wir machen uns das Bild von der Welt selbst» 115
Das Bielefelder Medienkompetenz-Modell17	Ugua läni sund Danadilet man Habanaturit
	Hans Jöri und Benedikt von Hebenstreit
Heinz Moser	Die Bedeutung der Medien
Von der Medienkompetenz zur Medienbildung26	in der Verkehrssicherheitsarbeit heute120
Medienpädagogik	Personalien
Arnold Fröhlich	Hans-Dieter Zimmermann und Andreas Brandenberg
Medienkompetenz in der Schule35	Beat F. Schmid zum 60. Geburtstag124
Katharina Ernst und Thomas Merz-Abt	Mitteilungen und Informationen126
Medienbildung an der	0.77 11 11
Pädagogischen Hochschule Zürich40	Impressum
Kerstin Mayrberger	
Medienpädagogische Kompetenz als Teil	
professionellen pädagogischen Handelns44	
professionenen padagogischen Handenis <del>11</del>	
Lesekompetenz	
Wassilis Kassis und Hansjakob Schneider	
Inner- und ausserschulische Determinanten	
der Lesesozialisation51	
Andrea Bertschi-Kaufmann	
«Und was sah ich!»59	
AV- und Bildkompetenz	
Christian Doelker	
Visuelle Kompetenz	
D. III. d	
Peter Holzwarth	
Symbolkompetenz im Kontext	
interkultureller Kommunikation mit Video75	
Renate Luca	
Die Fernsehnutzung von Paaren82	
Ruth Gschwendtner-Wölfle	
Sehen ist lernbar88	