Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Die neue Schulpraxis**

Band (Jahr): **85 (2015)**

PDF erstellt am: **24.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Jahresinhaltsverzeichnis 2015

Mensch und Umwelt – Räume und Zeiten

Die Geschichte des Schweizer Föderalismus	S. Magel/T. Studer	O	Heft 1	S. 38
Die Konferenz von Jalta 1945	C. Seraphin	O	Heft 1	S. 45
Was kam nach den Dinosauriern?	R. Thalmann	MO	Heft 2	S. 27
Der Kongress tanzt!	C. Seraphin	O	Heft 2	S. 41
Städte(schul)reisen	M. Mutter/M. Oster	MO	Heft 3	S. 24
Rätsel und Quizze rund um die Schweiz und Europa	C. Seraphin	O	Heft 3	S. 42
Das Ende des 2. Weltkrieges 1945 – zum 70. Jahrestag	C. Seraphin	O	Heft 4	S. 51
Die Pyramiden	J. Eder	O	Heft 5	S. 37
Die Eidgenossen erobern den Aargau	T. Studer/S. Magel	MO	Heft 6/7	S. 40
Politische Bildung in der Schule	E. Davanzo	O	Heft 8	S. 41
Das Leben im Mittelalter, 4. Teil/Schluss	A. Bärtsch	M	Heft 10	S. 24
Flüchtlinge und Auswanderer, Teil 1	Elvira Braunschweiler u.a.	MO	Heft 12	S. 22

Natur und Technik

Lehrausgänge in den Wald		UM	Heft 3	S. 12
Wasserschloss – ein dynamisches Naturbauwerk	W. Hess	UMO	Heft 3	S. 36
Natürliche und gestaltete Wasserläufe	W. Hess	UMO	Heft 3	S. 38
Wo die Emme in die Aare mündet	W. Hess	UMO	Heft 3	S. 40
Der Bergwald als Klassenzimmer		UMO	Heft 3	S. 48
Von Krallen und Federn	U. Lutz	U	Heft 4	S. 10
Kein Leben ohne Bienen	E. Davanzo	O	Heft 4	S. 39
Ameisen – ein faszinierendes Volk	M. Mutter	M	Heft 5	S. 26
Entwickle einen Hand-Generator	T. Stuber/U. Riesen	MO	Heft 8	S. 24
Tiere auf dem Bauernhof	U. Lutz	U	Heft 9	S. 10
Hilfe, mein Akku lädt nicht mehr!	D. Wagner/U. Aeschbacher	O	Heft 10	S. 38
Der neue Gotthard-Basistunnel (NEAT)	C. Seraphin	MO	Heft 10	S. 44

Sprachen – Deutsch

Ideen zur Arbeit mit einem Zirkusbild	M. Ingber	U	Heft 1	S. 16
Schüler und Schülerinnen schreiben eigene Lesespuren	M. Ingber	U	Heft 1	S. 20
Buchstabenblätter für die l. Klasse, Teil 1	M. Ingber/N. Müller	U	Heft 5	S. 11
Buchstabenblätter für die 1. Klasse, Teil 2	M. Ingber/N. Müller	U	Heft 6/7	S. 12
Wimmelbilder im Sprachunterricht: «Tohuwabohu»	Autorenteam	UMO	Heft 6/7	S. 25
Lesespuren		U	Heft 8	S. 11
Michael Ende	M. Mutter	M	Heft 8	S. 28
Lesespuren	Daniela Schlegel	UM	Heft 8	S. 11
Lesespuren	S. Candreia/S. Müller	UM	Heft 10	S. 11
Lesespuren	Damaris Michel	UM	Heft 12	S. 11
Friedrich Dürrenmatt – zum 25. Todestag	C. Seraphin	O	Heft 12	S. 46

Mathematik

Ein Tausenderfeld, das sich begehen lässt	D. Hägger	UM	Heft 1	S. 26
Mathematikaufgaben mit Weg, Zeit, Geschwindigkeit	E. Braunschweiler	M	Heft 1	S. 30
Magische Quadrate	W. Hofmann	MO	Heft 6/7	S. 31
Das Dual- oder Binärsystem	W. Hofmann	MO	Heft 9	S. 24
Mathematische Sternstunden	Ch. Rohrbach	O	Heft 12	S. 34

Gestaltung und Musik

Drahtblumen	B. Scheiwiller	UM	Heft 3	S. 19
Küchenbeutelhalter	B. Scheiwiller	UM	Heft 3	S. 20
Johann Sebastian Bach	M. Mutter	MO	Heft 8	S. 34

Bildnerische Gestaltung/Handarbeit/Werken

Vorlagen im Raster vergrössern	N. Müller	U	Heft 1	S. 11
Am Weihnachtsmarkt	M. Ingber	U	Heft 11	S. 11
Holzstern/Stern aus Ästen	B. Scheiwiller	UM	Heft 11	S. 22

Musik

Im Zirkus, Tanz der …	P. Miller	U	Heft 2	S. 24
Dimitri als Philosoph und Sänger	A. Zollinger		Heft 9	S. 4

Sport

Umsetzungsideen für bewegte Hausaufgaben von «schule bewegt»		UMO	Heft 6/7	S. 51

ITC in der Schule

Im Fokus steht das Bild	G. Orsi		Heft 1	S. 48
Apps für Kinder	G. Orsi		Heft 2	S. 50
Schritt für Schritt: Arbeiten mit dem Computer im Unterricht	G. Orsi		Heft 3	S. 50
Effiziente Gesamtbeurteilung	M. Ott		Heft 5	S. 50
Das süsse Lernen	G. Orsi		Heft 6/7	S. 54
Digitale Fingerpower	G. Orsi		Heft 8	S. 54
Das Dual- oder Binärsystem	W. Hofmann	MO	Heft 9	S. 24
Die Veränderung der Lernwelten	E. Davanzo	O	Heft 9	S. 36
Emotionen auf die Schnelle	G. Orsi		Heft 9	S. 48
Ich google, also bin ich	G Orsi		Heft 10	S. 50
Animiere dein Denken	G. Orsi		Heft 11	S. 50
Gold, Silber und Bronze	G. Orsi		Heft 12	S. 50

Andere Unterrichtsbereiche

Schach in der Schule: «Die Motivation nimmt stetig zu»	G. Orsi	UMO	Heft 1	S. 50
Hereinspaziert ins Zirkuszelt	M. Ingber	U	Heft 2	S. 16
Schach-Detektivaufgaben	M. Regez	O	Heft 2	S. 47
Weihnachtsideen querbeet	M. Mutter	M	Heft 11	S. 24
Weihnachtsdossier 2015	C. Seraphin	O	Heft 11	S. 34

die neue schulpraxis aktuell

Die Konferenz von Jalta 1945	C. Seraphin	O	Heft 1	S. 45
Der Kongress tanzt – 200 Jahre Wiener Kongress	C. Seraphin	O	Heft 2	S. 41
Das Ende des 2. Weltkrieges 1945 – zum 70. Jahrestag	C. Seraphin	O	Heft 4	St 51
EXPO: Die Weltausstellung in Mailand öffnet ihre Pforten	C. Seraphin	O	Heft 6/7	S. 49
Dimitri als Philosoph und Sänger	A. Zollinger		Heft 9	S. 4
Michael Ende	M. Mutter	M	Heft 8	S. 28
Johann Sebastian Bach	M. Mutter	MO	Heft 8	S. 34
Die Gründung der UNESCO am 16. November 1945	C. Seraphin	O	Heft 11	S. 45
Friedrich Dürrenmatt – zum 25. Todestag	C. Seraphin	O	Heft 12	S. 46

Unterrichtsfragen

Gut geplant, ist die halbe Woche schon im Kasten	E. Zeindler	Heft 1	S. 4
Keine Angst vor Elternfeedback	M. Strübin	Heft 2	S. 4
Steine ins Rollen bringen	A. Klein	Heft 3	S. 4
Gefühle sind unsere Kräfte und Ressourcen – sie sind die Farben im Leben	M. Stalder	Heft 4	S. 4
Empathie leben in der Schule	M. Dalla Libera/V. Jegher	Heft 5	S. 4
Lehrplan 21: Mit den Bloom-Taxonomien Kompetenzen erreichen	S. Müller	Heft 6/7	S. 4
Disziplin und Selbstdisziplin in der Schule	J. Rüedi	Heft 6/7	S. 8
Lernen mit Musik und Lernliedern	M. Imlig	Heft 8	S. 4
Dimitri als Philosoph und Sänger	A. Zollinger	Heft 9	S. 4
«Es ist mir wichtig, Eltern mit an Bord zu holen»	J. Lehmann/J. Egger	Heft 10	S. 4
Gut vorbereitet ins Elterngespräch	J. Rump	Heft 11	S. 4
Schach lernen mit dem Kinderroman «Lang lebe die Königin»	A. Montfort	Heft 12	S. 4

Schule entwickeln und gestalten

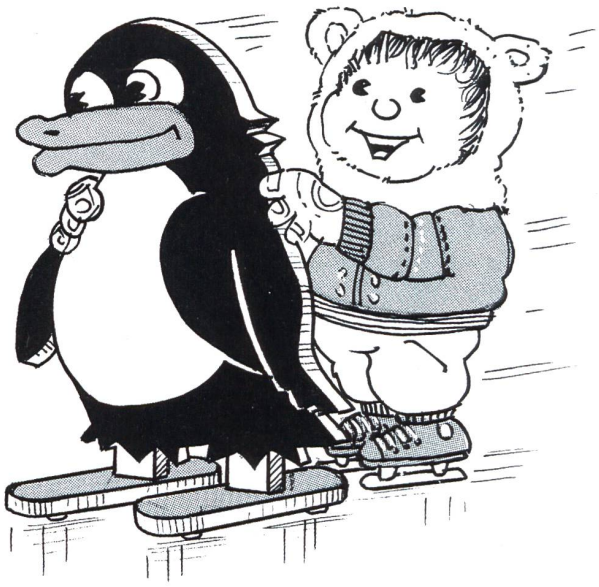
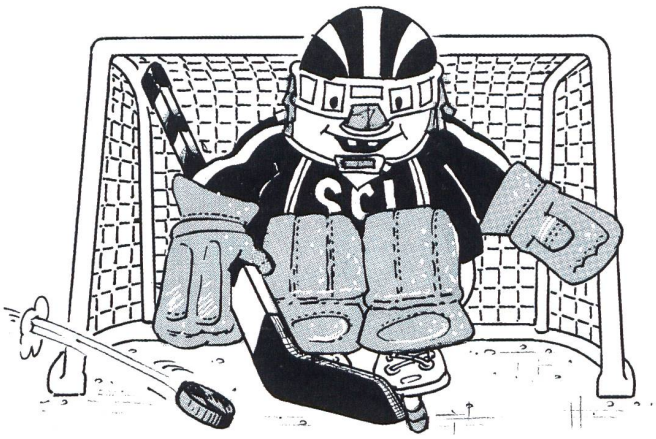
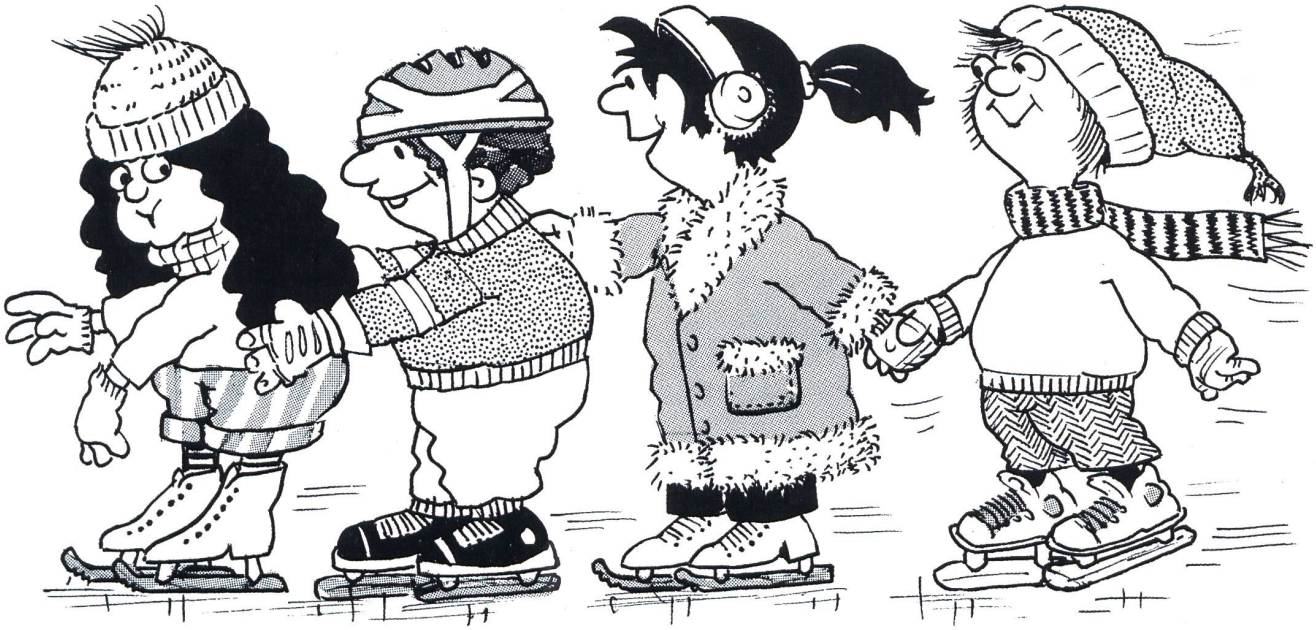
Die Classroom-Management-Beobachtungs-Skala (CMBS)	C. Eichhorn	Heft 2	S. 8

Schnipselseiten

Endlich wieder Fasnacht!	J. Manns	UMO	Heft 1	S. 58
Spielplatz – ein Platz zum Spielen	G. Kammermann	UMO	Heft 2	S. 58
Picknick – gibt es etwas Schöneres?	G. Kammermann	UMO	Heft 3	S. 58
Sporttag	B. Kuka	UMO	Heft 4	S. 58
Spiel und Spass am Schulfest	B. Kuka	UMO	Heft 5	S. 58
Wasser, Wind und Wellen	J. Manns	UMO	Heft 6/7	S. 58
Happy Birthday	T. Hägler	UMO	Heft 8	S. 58
Achtung, fertig, Clowns	J. Manns	UMO	Heft 9	S. 58
Bildnerisches Gestalten	G. Kammermann	UMO	Heft 10	S. 58
Feste aus aller Welt	B. Kuka	UMO	Heft 11	S. 58
Schlittschuhlaufen, Eishockey und Co.	G. Kammermann	UMO	Heft 12	S. 58

Nachgefragt

Lehrer lassen Hühner vor Schülern schlachten	Autorenteam	Heft 1	S. 54
Wer spricht von «Lernzielen», wer von »Kompetenzen»?	Autorenteam	Heft 2	S. 52
Klassenlager im Welschland zum Französisch lernen?	Autorenteam	Heft 3	S. 53
Schulhäuser unter Videoüberwachung	Autorenteam	Heft 4	S. 53
Sex im Schullager	Autorenteam	Heft 5	S. 53
Gehört die Schlacht am Morgarten in meinen Geschichtsunterricht?	Autorenteam	Heft 8	S. 53
WLAN in allen Schulzimmern, auf dem Pausenplatz, überall, immer?	Autorenteam	Heft 9	S. 52
Sollen alle Primarschüler Musiknoten lesen lernen?	Autorenteam	Heft 10	S. 53
Warum hat eine Lehrperson fast eine Familie zerstört?	Autorenteam	Heft 11	S. 53

Schlittschuhlaufen, Eishockey und Co.

Gilbert Kammermann