Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **12 (1926)**

Heft 15

PDF erstellt am: **20.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Olten, 15. April 1926 Nr. 15 12. Jahrgang

Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz

Der „Pädagogischen Blätter" 33. Jahrgang

Für die Schriftleitung des Wochenblattes: **J. Troxler, Prof., Luzern, Villenstr. 14, Telephon 21.66**

Inseraten-Annahme, Druck und Versand durch die **Graphische Anstalt Otto Walter A.-G. • Olten**

Beilagen zur Schweizer-Schule: **Volksschule • Mittelschule • Die Lehrerin • Seminar**

Abonnements-Jahrespreis Fr. 10.—, bei der Post bestellt Fr. 10.20 (Check Vb 92) Ausland Portozuschlag

Insertionspreis: Nach Spezialtarif

Inhalt: Bevölkerungszentren und Bevölkerungsdichte — Von der Vererbung geistiger Eigenschaften — Bürgerschule — Immer wieder — Das Ehrenheft — „Altes Eisen" — Ruhe — Nicht ohne Nutzen — Neudeutsche Stilblüten — Grundlage der Charakterbildung — Handarbeit und Hauswirtschaft — Schulnachrichten — Bücherschau — Hilfskasse — **Beilage:** Volksschule Nr. 7.

Bevölkerungszentren und Bevölkerungsdichte.

(Von Fritz Fischli, Estavayer-le-lac).

Durch die Verschiedenheit der Schraffierung und die abstufende Färbung der Landkarte hat der Kartograph die Abstufungen der Seehöhe und die Veränderlichkeit der Erdoberfläche, die Richtung der Gebirgszüge usw. bildlich dargestellt. Auf einer Eisenbahnkarte, auf der nichts anders als die Schienenwege und Stationen eingetragen sind, ersieht man vorerst, daß erstere in einzelnen Gegenden außerordntlich dicht, in andern aber recht selten sind, während die Dichte und gleichzeitig eingetragene Größe der Stationen anzeigt, ob eine Gegend mehr oder weniger stark bis überbevölkert sei.

Die Anlegung der Eisenbahnen und deren wirtschaftlicher Betrieb kosten aber, je nach der Oberflächengestaltung, so hohe Summen, daß man sich über die mögliche Rentabilität des Unternehmens zum vornherein Rechenschaft geben muß. Dies wird in erhöhtem Maße da der Fall sein, wo private Gesellschaften nach Erlangung der staatlichen Konzession den Bau und den doch mehr oder weniger spekulativen Geschäftsbetrieb übernehmen, während der Staat hiebei auf die Sonderinteressen der Bevölkerung einzelner Gegenden besondere Rücksicht zu nehmen gezwungen ist und mit der Rolle dieser Eisenbahnen im Dienste der Landesverteidigung rechnen muß. Vergleicht man nun die politische Karte eines Landes, auf der auch die Gestaltung des Bodens zum Ausdruck kommt, mit der zugehörigen Eisenbahnkarte, so erkennt man auf den ersten Blick, daß (von rein spekulativen Bergbahnen abgesehen) zwischen der Gestaltung des Bodens, Dichte des Eisenbahnnetzes und der Ueber- oder Unterbevölkerung eines Landes die engsten Beziehungen bestehen und bestehen müssen. Dies ist auch selbstverständlich, wenn man bedenkt, daß Städte und Dörfer vor allem in Ebenen und Tälern gebaut, nach Ueberschreiten gewisser Seehöhen weiter zunehmendem Niveau aber immer seltener und kleiner werden und auf Berggipfeln wie ganz verschwinden.

Vergleicht und studiert man die Geschichte mit der Geographie der Menschheit und betrachtet gleichzeitig die Landkarten der Schweiz, Europas, unserer ganzen Erde, so erkennt man leicht, daß bei der Ausbreitung der Menschheit und der Bildung der Bevölkerungszentren außer den angegebenen noch viele andere Faktoren mehr oder weniger einschneidend und entscheidend mitgewirkt haben.

Als Bevölkerungszentren bezeichnen wir:

1. Große Städte, besonders die Städte von internationaler Bedeutung. Man spricht z. B. von der Weltstadt an der Seine.

2. Kleinere oder größere Landstriche, in denen sich große Dörfer und Städte so aneinanderreihen, daß sie im Verhältnis zu ihrer Ausdehnung übermäßig viele Einwohner haben.

Es ist schon erwähnt und gezeigt worden, daß die Gestaltung der Erdoberfläche die Dichte der ansäßigen Einwohner wesentlich bedingen. Dieses gilt auch für unsere Heimat, denn das schweizerische Mittelland weist im Verhältnis zu seiner Aus-