

"Mit fallen gelassenem Visier"

Autor(en): **Merian-Genast, E.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Sprachspiegel : Zweimonatsschrift**

Band (Jahr): **12 (1956)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-420440>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Sprachspiegel

Mitteilungen des Deutschschweizerischen Sprachvereins

40. Jahrgang der „Mitteilungen“

Mai/Juni 1956

12. Jahrg. Nr. 3

„Mit fallen gelassenem Visier“

Im Leitartikel der „Weltwoche“ vom 13. 4. 56 heißt es, der ägyptische Ministerpräsident Nasser habe mit „fallen gelassenem Visier“ der Welt durch Radio Kairo den erstmaligen Einsatz von Todeskommandos verkündigt. Der Verfasser glaubt offenbar, „das Visier fallen lassen“ sei dasselbe wie „die Maske fallen lassen“, sein wahres Gesicht, seine Gesinnung zeigen. Es bedeutet aber gerade das Gegenteil. Das Visier war das bewegliche Helmgitter des Ritters, das nur mit Schlöchern (daher die französische Bezeichnung visière) versehen war. Es wurde vor dem Kampf zum Schutz des Gesichts heruntergeklappt. Daher fragt Hamlet, als die Wache ihm meldet, der Geist seines Vaters sei geharnischt von Kopf zu Fuß erschienen: „So saht ihr sein Gesicht nicht?“, und Horatio antwortet: „O ja doch, sein Visier war aufgezogen.“ Es müßte also sinngemäß von Nasser heißen, er habe das Visier gelüftet. Vom Verfasser des Aufsatzes dagegen könnte man sagen, er kämpfe „mit geschlossenem Visier“, weil er ihn nicht mit seinem richtigen Namen, sondern mit dem Decknamen (Pseudonym) „Interim“ zeichnet. Im Mittelalter hätte man auch sagen können, man wisse nicht, was er im Schilde führe. Denn dieser Ausdruck bedeutet ursprünglich nichts anderes, als daß man den Namen nicht kennt, der für den Ritter durch das Wappen im Schild eindeutig bezeichnet war. So fragt ein König: „Wer war der Recke? Was führt er an dem Schild?“, und die Antwort würde etwa lauten, wie Uhland dichtet: „Der Hauptmann führt im

Schild ein Röslein rot von Gold und einen Eber wild.“ Wollte der Ritter nun, etwa bei einem Abenteuer, unerkannt bleiben, so verdeckte er das Wappen. Das war unter Umständen verdächtig, und so bekam der Satz „Man weiß nicht, was er im Schilde führt“ allmählich den Sinn: „Man weiß nicht, was er (Böses) beabsichtigt.“ Die ursprüngliche Vorstellung vom Wappen im Schild ist so gänzlich verblaßt, daß man heute auch sagen kann: „Er führt etwas im Schild“ im Sinne von: „er plant Schlimmes, ist ein Bösewicht“, während es doch eigentlich gerade umgekehrt bedeuten müßte: „Er ist ein edler Ritter.“ Die Redensart ist geradezu gleichbedeutend geworden mit „beabsichtigen“, und der Verfasser des angeführten Aufsatzes konnte daher mit Recht die Frage aufwerfen, ob die Israeli „einen Präventivkrieg im Schilde führen“. Der Sprachforscher kann hier nur feststellen, daß sich das alte Bild völlig von seinem Zusammenhang mit dem ritterlichen Lebenshintergrund gelöst hat. Andere Redensarten dagegen lassen ihre Herkunft aus dem Rittertum noch deutlich erkennen oder doch durchschimmern. So leben die Bräuche des Turniers noch in einer Reihe von Wendungen fort. Wie ein mittelalterlicher Ritter wirft etwa ein heutiger „Held der Feder“ seinem Gegner den Handschuh hin, fordert ihn in die Schranken oder bietet ihm die Spitze (seines Schwertes), bricht eine Lanze mit ihm oder legt sie für eine Sache ein, hebt ihn aus dem Sattel und setzt ihn in den Sand, wenn nicht noch rechtzeitig ein Freund dem Fallenden unter die Arme greift. Der Besiegte muß seine Sache im Stich lassen (ursprgl. Waffen und Roß dem Gegner überlassen), seine Gründe waren nicht „stichhaltig“. Ein Glück, wenn sich jemand findet, der ihm „die Stange hält“, das heißt mit einem Stab die Streiche des Gegners abwehrt, wie es der Sekundant beim gerichtlichen Zweikampf oder beim Turnier tat, wenn sein Schützling wehrlos am Boden lag. Aber das Leben des Ritters war ja nicht nur Kampf; auch die Liebe, die Minne, spielte eine große Rolle und war oft ebenfalls reich an Abenteuern. So ließ sich etwa der Ritter von der heimlich Geliebten nachts in einem Korb zu ihrem Fenster hinaufziehen. War sie ihm aber übel gesinnt, so ließ sie ihn zum Gespött der Leute bis zum hellen Tage in der Mitte der Mauer hängen oder gab ihm gar einen Korb mit so dünnem Boden, daß er durchfiel — daher die Ausdrücke „einen Korb bekommen“ und „durchfallen“. Solche Redensarten gleichen dann einem Ritter mit ge-

schlossenem Visier, und nur der Sprachforscher versteht es, das Visier zu lüften und ihr Gesicht, ihre ursprüngliche Bedeutung, zu zeigen.

E. Merian=Genast

(Anmerkung: Storfer weist in „Wörter und ihre Schicksale“ [324 ff.] darauf hin, daß die Ableitung „im Stiche lassen“ für die Zeit der Ritterturniere kein einziges Mal belegt ist. Er zieht daher eine neuere Deutung vor, die auf einen Vorgang im Fuhrmannsleben zurückgeht. Stich bedeutet im oberdeutschen Gebiet eine abschüssige Stelle einer Straße. „An solchen Wegstellen kommt es nun vor, daß der Fuhrmann das steckengebliebene Fuhrwerk ‚im Stiche läßt‘, d. h. daß er weggeht, Hilfe zu holen.“ Der Schriftleiter.)

Vollinhaltliche Zustimmung

Es gibt altväterische Leute, die sich damit begnügen, nüchtern und einfach zu schreiben: „Ich stimme (dem Vorschlage) zu.“ Die Armen! Sie wissen nichts von dem Reichtum der Schwulstsprache, die ungeahnte Möglichkeiten dem eröffnet, der den rechten Gebrauch von ihr macht. In dieser „Sprache“ wird aus der gehaltlosen Phrase: „Ich stimme zu“ die gehaltvolle Paraphrase: „Ich kann vollinhaltlich meiner Zustimmung Ausdruck verleihen.“ Es lohnt sich, bei diesem Musteratz zu verweilen. Man beachte das inhaltvolle Wort „vollinhaltlich“, das seinen vollen Inhalt dem Umstande verdankt, daß es sich von dreiviertel-, halb- und viertelinhaltlich unterscheiden soll. Wir verneigen uns in Ehrfurcht vor den Hauptwort-Begriffen „Zustimmung“ und „Ausdruck“ und machen uns langsam einen Begriff von der Wichtigkeit ihrer auf Verdrängung der Tätigkeitswörter gerichteten Zielsetzung (ihres Geistes haben wir einen Hauch verspürt!). Ganz ohne Tätigkeitswort jedoch wollte der Schreiber seinen Satz nicht lassen, und so hat er ihm das Verbum „verleihen“ verleihen. Von solcher Tätigkeit wider Erwarten recht angetan, tat er noch ein übriges und holte sich ein „kann“ zu Hilfe. Ja, das alles, auf Ehr', das kann er und noch mehr...

E. Tormen