Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **2 (1892)**

Heft 4

PDF erstellt am: **30.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt des 4. Heftes.

Seite

Der Geschichtsunterricht auf der obern Stufe der Volksschule. Von Dr. **U. Ernst** 213

Ein Blick in die Urgeschichte der Schweiz. Von **J. Heierli** 224

Die Schulreform in Preussen. Von **J. Gutersohn** 236

Octave Feuillet. Par **Louis Morel**... 247

Die Früchte des Herbstes. Skizze einer Lektion. Von **G. Stucki**... ... 261

Eine Kritik der reinen Erfahrung. Von Dr. **M. Guggenheim**... 273

† Achilles Burckhardt 282

Literarisches:

Bächtold, J. Geschichte der deutschen Literatur in der Schweiz 284

Bongaertz, J. Vorschule zur Geometrie nebst Flächen- und Körperberechnung 285

Meisterhans, Dr. *K.* Die Schweiz und die öffentlichen Schiedsgerichte... 285

Brehms Tierleben. 7. Band: Kriechtiere und Lurche. 8. Band: Fische 286

Schlitzberger, S. Wandtabellen für den Unterricht in der Naturgeschichte 287

Sauer, Karl Marquard. Kleine italienische Sprachlehre 288

Die Schweiz. Päd. Zeitschrift hat in den schweiz. Tagesblättern, sowie in der pädagogischen Presse der romanischen Schweiz und des Auslandes anerkennende Aufnahme gefunden. Die Allg. Deutsche Lehrerzeitung schreibt in Nr. 32 d. J.: „Als (drittes) allgemein pädagogisch-wissenschaftliches Organ ersten Ranges ist die Schweiz. Päd. Zeitschrift (Zürich, herausgegeben vom Schweiz. Lehrerverein) zu nennen, deren Leitung es gelungen ist, die hervorragendsten Pädagogen der Schweiz und namhafte Fachgelehrte (Universitätsprofessoren) als Mitarbeiter zu gewinnen."

Wir empfehlen die Schweiz. Päd. Zeitschrift den schweizerischen Lehrern angelegentlich zum Abonnement (2 Fr. für die Abonnenten der Lehrerzeitung). Der III. Jahrgang wird u. a. Arbeiten bringen von den Herren:

Dr. *U. Aeschlimann:* Aus dem mathematischen Unterricht.
Dr. *J. Bachmann:* Schriftsprache und Mundart in der Schule.
L. Bard (Aubonne): Le sentiment de la nature et le patriotisme.
A. Baumgartner: Ein englischer Historiker.
Dr. *K. Dändliker:* Die Heimatkunde nach ihrer historischen Seite.
A. Florin: Charaktere aus Schillers Wallenstein.
Dr. *J. Gaule:* Die Entstehung des Weltbildes.
F. Guex: Tolstoi et sa pédagogie.
H. Fenner: Leuthold und Lenau.
H. Heer: Das Gefühl — psychologische Studie.
Dr. *J. Heuscher:* Die sichtbaren Bewohner der heimischen Gewässer.
J. Huber: Naturwanderungen.
H. Moser: Über Schweizersagen.
E. Schönenberger: Über Jugendschriften.
Dr. *J. Stössel:* Elektrische Kraftübertragung.
Dr. *J. Ulrich:* Der Bedeutungswandel und dessen Verwertung im Sprachunterricht.
A. Weber: Der Zeichenunterricht in der Volksschule.
Dr. *Th. Wiget:* Psychologie am Lehrerseminar.
J. Wild: Mathematik und Naturwissenschaft in Wechselbeziehungen.
Dr. *Edw. Zollinger:* Die Stellung der Geographie in der modernen Schule.