Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **6 (1896)**

Heft 3

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt des 3. Heftes.

Seite

Zur Frage der Herausgabe eines Lesebuches für deutsch-schweizerische Seminarien. Von **H. Utzinger** 89
Die heutige Schulgeographie als naturwissenschaftliche Disziplin. Von Dr. **Jul. Müller** in Brugg ... 100
Zwei Kiesgruben. Von Dr. **Aug. Aeppli**, Zürich ... 113
Gesittung und Gedankenfreiheit. Ein Essay von **J. M. Bösch**, Privatdozent der Philosophie an der Hochschule Zürich ... 121

Literarisches:

Schüssler, Hugo, Das Wesen der Welt ... 132
Klein, F., Vorträge über ausgewählte Fragen der Elementargeometrie ... 132
Weissenfels, O., Des Q. Horatius Flaccus Oden und Epoden, für den Schulgebrauch erklärt von Dr. C. W. Nauck ... 133
Becher, Ferd., Die Annalen des Tacitus. Schulausgabe von A. Dräger . 133
Blaydes, Fred. Adversaria in tragicorum Graecorum fragmenta ... 133
Ribbeck, Otto, P. Vergili Maronis opera cum appendice in usum scholarum iterum recogn. ... 134
Opitz, Theodor, C. Sallusti Crispi bellum Jugurthinum ... 134
Plüss, Theodor, Äschylos' Agamemnon. Mit erläuternden Anmerkungen herausgegeben von R. Enger ... 134
Zingg, Ed., Lateinisches Lesebüchlein für Anfänger ... 134
Muret, Enzyklopädisches Wörterbuch der engl. und deutschen Sprache ... 135
Blatz, Friedrich, Neuhochdeutsche Grammatik ... 135
Lange, Dr. Karl, Über Apperzeption ... 136

In den Jahrgängen I—V der „Schweiz. Pädagog. Zeitschrift“ sind folgende Arbeiten erschienen:

B. Sprache und Sprachunterricht.

Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60.
— — Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52.
Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117.
— — Die Handlung in Hermann und Dorothea, II. p. 167.
Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243.
— — Zu Schillers Wilhelm Tell, II. p. 1.
— — Aphorismen zu Uhlands „Des Sängers Fluch“, IV. p. 171.
Schnorf, K., Dr.: Das gesprochene Wort, III. p. 12.
Socin, A., Dr.: Die Lateinfrage, III. p. 61.
Götzinger, E.: Der Anteil der Schweiz an der deutschen Literatur, III. p. 153.
— — Hans Sachs, II. p. 59.
— — Zur Geschichte des Mutes, V. p. 261.
Schild, P., Dr.: Wie muss der fremdsprachliche Unterricht umkehren? III. p. 237.
Morel, L.: Le développement du drame, III: p. 288.
— — Le roman contemporain.
Hagmann, J., Dr.: Shakespeare-Studien, IV. p. 149.
Alge: Die Verwendung von Bildern im fremdsprachlichen Unterricht, IV. p. 310.
Wanner, G.: Zum Syntaxunterricht in den alten Sprachen, V. p. 144.
Seiler, A.: Die Mundart im Sprachunterricht, V. p. 165.
Ulrich, J., Dr.: Das Rätoromanische, V. p. 271.
Graf, J.: Le parapluie, eine methodische Einheit, V. p. 303.

(Fortsetzung im nächsten Heft.)