Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **15 (1905)**

Heft 4

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt des 4. Heftes.

	Seite
Zur Psychologie der Assoziation. Von Dr. phil. et med. **A. Wreschner**	193
Volkswirtschaftslehre als Unterrichtsfach. Von **Jvo Pfyffer** I.	209
Japanische Dichtung. Von **Otto Haggenmacher.** I.	230

Literarisches.

v. May: Moderne Gedanken	241
Ziehen: Männer der Wissenschaft	241
Willmann: Philosophische Propädeutik	241
Kienitz-Gerloff: Methodik des botanischen Unterrichts	242
Krüger und *Trettin:* Lehrbuch der englischen Sprache	243
Pünjer und *Heine:* Lehr- und Lesebuch der englischen Sprache	243
Gesenius-Regel: Englische Sprachlehre	243
Vogel: Physik für mehrklassige Volks- und Mädchenschulen	243
Golling: Illustrirtes Jahrbuch der Erfindungen	243
Kienitz-Gerloff: Bakterien und Hefen	244
Scharrelmann: Im Rahmen des Alltags	244
Berdrow: Jahrbuch der Weltreisen.	244
Golling: Jahrbuch der Erfindungen	244
Muthesius: Beiträge zur Lehrerbildung	244

Kalthoff, Dr. A. *Schule und Kulturstaat.* Leipzig. 1905. R. Voigtländer. 48 S. 1 Fr.

Gegenüber dem scharfen Gericht, das Ellen Key und Artur Bonus über die Schule gehalten haben, betont der Verf. die Bildungsideale eines Kant, Fichte, Rousseau, Pestalozzi: Menschenbildung auf der Grundlage der für alle verbindlichen Vernunftgesetze als Aufgabe der Nationalschule des Kulturstaates. Um der Religion willen ist der Religionsunterricht vom Stundenplan der Schule abzusetzen. Diese hat sich von militärischem Drill wie vom Klassenkampf fernzuhalten. Kein Bildungsmonopol, kein vergangenes Bildungsideal (griechisch und römisch), keine Bildungsvorrechte! Das Kind, nicht der Lehrer, ist die Hauptperson in der modernen Erziehung. Den Kommenden zu dienen, das ist Kultur und Aufgabe des Kulturstaates. Das führt das schön ausgestattete Büchlein des weitern aus.

N. G. Elwert'sche Verlagsbuchhandlung, Marburg (Hessen).

Emil Schneider **Lehrproben über deutsche Lesestücke** **jetzt vollständig.**

I. Band. Für die Unterstufe. Zweite Auflage . . . . . M. 3.60
II. Band. Für die Mittelstufe der Volksschule und die Unterklassen höherer Unterrichtsanstalten. Zweite Auflage . . . . . M. 5.40
III. Band. Für die Oberstufe der Volksschule und die Unter- und Mittelklassen höherer Lehranstalten. Prosastücke. Zweite Auflage . . . . M. 4.50
IV. Band. Für die Oberstufe. Gedichte . . . . . M. 5.40
V. Band. Ergänzungsband zu Band I und II. Für die Unter- und Mittelstufe M. 4.60

Auch gebunden zu haben. Einbände je 60 Pf. mehr.
Die Bände werden einzeln geliefert. In den Buchhandlungen auch zur Ansicht. [37]