Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **21 (1911)**

Heft 2

PDF erstellt am: **30.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt von Heft II.

Schweizerischer Seminarlehrerverein. IV. Jahresversammlung in Zürich und Küsnacht am 22. und 23. Oktober 1910.
I. **Protokoll** 69
II. **Über die Lehrerbildung in einigen Staaten des Deutschen Reiches.** Eröffnungswort von Dr. Edw. Zollinger, Küsnacht 72
III. **Erstellung eines Lehrbuches der allgemeinen und speziellen Methodik für Schweizerische Lehrerseminare.** Von Dr. X. Wetterwald, Basel. 81
IV. **Individuen und Massen in ihrer Bedeutung für die historische Entwicklung.** Von Dr. Heinrich Flach in Küsnacht 88
Neue Wege der Sprachforschung und des neusprachlichen Unterrichts. Von Dr. M. Schenker, Winterthur 112
Literarisches 122

Deutsche Rundschau für Geographie. Herausgegeben von Professor Dr. *H. Hassinger.* XXXIII. Jahrg. 12 Hefte. Reich illustriert. 18 Fr. (inkl. Franko-Zusendung).

Heft VI und VII enthalten u. a. folgende Artikel: Die Seestädte der Erde nach ihren Leistungen im Schiffsverkehr und im Wertumsatz. — Streifzüge in den Pragser Dolomiten. — Die französische Kolonie „Côte d'Ivoire". — Die Gebirgspässe des Chanats Buchara (Muszinski). — Tier- und Pflanzengeographie. — Zur Geschichte der Geographie. — Militärgeographie. — Frankreich und seine Kolonien. — Jagd, Fischerei und Viehzucht bei den Kaffitscho (mit 5 Abb.) [D. Bieber]. — Reisebilder aus Mesopotamien (Dr. H. Frh. v. Handl-Mazzetti). Mit 15 Abbildungen und einer Karte. — Astronomische und mathematische Geographie, Pflanzen- und Tiergeographie, Kulturgeographie. — Gerhard Rohlfs, mit Porträt. — Kartenbeilage: Routenkarte der österreichischen Mesopotamien-Expedition.

Berndt, J. „*Methodik des Unterrichtes in der evangelischen Religion*" aus d. Samml. zur „Methodik d. Volks- u. Mittelschulunterrichtes" herausgegeben v. H. Gehrig. Leipzig 1909. Teubner. 160 S. Fr. 2. 70.

„Den Religionsunterricht der Gegenwart in seinem Gewordensein und Sein, seinem Recht und seiner Art, in seinen wichtigsten methodischen Strömungen und seinem gerade heut mit all ihrer Schwere hervortretenden Problemen vom Standpunkt eines freien, aber doch innerlich an das alte Evangelium gebundenen frommen und fröhlichen Protestantismus aus darzustellen" ist Zweck dieses Buches. Reichhaltig und alles Einschlägige berührend, knapp und doch lesbar geschrieben, mit Unterrichtsproben und mit ausführlichem Literaturverzeichnis versehen, zeigt das Buch in allen Teilen den erfahrenen Pädagogen. Besonders ansprechend fand ich den Abschnitt über die „Handhabung des Religions-Unterrichtes" („Innerlich aber belehrend", „Schriftgemäss aber wahr" lauten da einige Überschriften) und über den „Religionslehrer", wo auf das Persönliche besonders stark abgestellt wird („fröhliche Religionsstunden und Sonnenschein im Herzen!" „Ob ich erzähle oder entwickelnd darstelle, ist eine untergeordnete Frage, wenn ich nur innerlich vom Stoffe ergriffen bin."). *B.*