Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **22 (1912)**

Heft 3-4

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt von Heft III und IV.

Schweizerischer Seminarlehrerverein. XV. Jahresversammlung in Basel am 2. Oktober 1911:
I. **Protokoll** 129
II. **Bericht der Kommission für Erstellung eines Lehrmittels der Methodik.** Von Dr. X. Wetterwald . . 131
Beiträge zur Kenntnis der Moralpädagogik Pestalozzis. Von Dr. Hans Stettbacher 137
J. J. Rousseau. Von J. Schmid 210
Literarisches 239

Literarisches.

Schneider G. *Lehrbuch der Anthropologie.* Leipzig 1911. Quelle & Meyer. 178 S. gr. 8⁰. gb. Fr. 3. 50.

An Lehrbüchern über die Somatologie des Menschen besteht nicht gerade Mangel; trotzdem ist dieses neue Werk zu begrüssen, da es auf dem Arbeitsprinzip basiert. Sein Vorzug sind also zahlreiche Versuche, die allerdings grossenteils für die Mittelschule passend, doch auch im ersten Unterricht in diesem Fach — „Anthropologie" sollte hiefür ausgemerzt werden, da es etwas anderes bezeichnet — mit Auswahl am Platze sind. So wird hier der Lehrer willkommene und reiche Anregung über die ganze Behandlung des Stoffes finden. *Dr. K. B.*

Kirstein, F. *Grundzüge für die Mitwirkung des Lehrers bei der Bekämpfung übertragbarer Krankheiten.* 2. Aufl. Berlin 1911. J. Springer. 118 S. br. Fr. 2. 15.

Die für die Schule in Betracht kommenden ansteckenden Krankheiten, ihre Bedeutung für das schulpflichtige Alter, die Erreger und Quellen der Infektionen, die Mittel zu ihrer Verhütung, erfahren hier eine leicht verständliche Darstellung. Der Stoff ist derart, dass jeder Lehrer im eigenen und seiner Anbefohlenen Interesse genau damit vertraut sein sollte. Namentlich seien auch Lehrerbibliotheken auf das Buch aufmerksam gemacht. *Dr. K. B.*

Oppermann, A. und Lassmann, Carla. *Haushaltungs- und Kochbuch für den bürgerlichen Haushalt.* 2. Aufl. Leipzig. Jul. Klinkhardt. 90 S. kart. Fr. 1. 35.

Das Büchlein, das in zweiter Auflage erscheint, umfasst auf zirka 35 Seiten eine Besprechung der wichtigsten Haushaltungsarbeiten und eine bei aller Kürze das Wesentliche enthaltende Nahrungsmittellehre. Die auf den folgenden 50 Seiten enthaltenen Kochrezepte verraten die norddeutsche Küche, die von der unsrigen doch in manchen Dingen verschieden ist. Den Schluss bildet eine kurze Anleitung zur Besorgung eines Haus- oder Schulküchengartens, auf dessen Anlegung grosses Gewicht gelegt wird.