Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **27 (1917)**

Heft 1-2

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

INHALT VON HEFT 1 UND 2.

DIE ERZIEHERISCHE UND VOLKSWIRTSCHAFTLICHE BEDEUTUNG DER BERUFSLEHRE. Vortrag von Dr. Otto Stocker in Basel 1

NACHPRÜFUNG DER ALLGEMEINEN ZIELE DES MATHEMATIK-UNTERRICHTS DER MITTELSCHULE. Vorträge von Prof. Dr. Hr. Roorda in Lausanne, und Dr. K. Matter in Aarau 26

DIE WINTERTHURER MITTELSCHUL-REFORM, EIN BEITRAG ZUR ENTWICKLUNGSGESCHICHTE DER SCHWEIZERISCHEN MITTELSCHULEN. Von Dr. Robert Keller in Winterthur 39

DIE AUSBILDUNG DES GESCHICHTSLEHRERS. Vortrag von Prof. Dr. W. Hadorn, Zürich 66

LITERARISCHES 84

ABONNEMENT.

Die **SCHWEIZERISCHE PÄDAGOGISCHE ZEITSCHRIFT** eröffnet den 27. Jahrgang mit einem reichhaltigen Doppelheft, dessen etwas verspätetes Erscheinen durch die Zeitverhältnisse (Mobilisation) entschuldigt werden mag. Die weitern Hefte des Jahres werden für die Schulorganisation wie nach methodischer Hinsicht reiche Anregung bieten. Grössere Arbeiten werden u. a. die berufliche Schulung, das Problem der Aufmerksamkeit und, in Form von praktischen Lehrgängen, die Heimatkunde beschlagen. Leider sieht sich die Zeitschrift aus Gründen, die jedermann nahe liegen, in der unangenehmen Lage, den Abonnementspreis für dieses Jahr von Fr. 2.50 auf 3 Fr. für Abonnenten der Schweizerischen Lehrerzeitung und Fr. 3.90 im Einzelabonnement zu erhöhen. Wir hoffen, die Freunde der Zeitschrift werden ihr auch in der schweren Gegenwart treu bleiben und die Fortsetzung bis zu bessern Zeiten ermöglichen. In diesem Vertrauen empfehlen wir die Schweizerische Pädagogische Zeitschrift aufs neue angelegentlich zum Abonnement.

DER ZENTRAL-VORSTAND DES SCHWEIZERISCHEN LEHRERVEREINS.