Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bericht über die Verhandlungen der Zürcherischen Schulsynode**

Band (Jahr): **64 (1897)**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Zusammenstellung der Kapitelsberichte	3
64. ordentliche Schulsynode:	
a. Protokoll der Prosynode	31
b. Protokoll der Schulsynode	37
Beilagen:	
I. Eröffnungsrede zur 64. ordentlichen Schulsynode	41
II. Verzeichnis der neuaufgenommenen Mitglieder	50
III. Verzeichnis der verstorbenen Mitglieder	53
IV. Referat über „Die Schule und die Ausstellungen“	54
V. Korreferat	98
VI. Gutachten über die Preisarbeit pro 1897	112
VII. Auszug aus dem Jahresbericht über die Witwen- und Waisenstiftung für Volksschullehrer	116
VIII. Jahresbericht über die Witwen- und Waisenstiftung für Geistliche und höhere Lehrer	119
IX. Bericht der Kommission für Volksgesang	122