Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 1 (1979)

Heft: 2-3

Rubrik: Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Die Autoren dieser Nummer
Les auteurs de ce numéro

Fredi Büchel, Dr. phil., geb. 1945. Studium der Heilpädagogik und Psychologie an der Universität Freiburg i. Ue. Promotion 1978 mit einer Dissertation über Gedächtnis und Lernen beim geistigbehinderten Kind. Seit 1977 Forschungsassistent am Pädagogischen Institut der Universität Freiburg, Mitarbeiter im Nationalfondsprojekt «Soziale Reintegration in der Schulklasse».
Adresse: Pädagogisches Institut der Universität, Poste du Bourg, CH-1700 Fribourg.

Jean Cardinet, docteur en psychologie est actuellement responsable du Service de la recherche de l'IRDP.
Adresse: 43, fbg. de l'Hôpital, CH-2000 Neuchâtel.

Jean-Marie De Ketele, docteur en psychopédagogie de l'université de Louvain et chargé de cours à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de Louvain-la-Neuve. S'interesse particulièrement aux problèmes méthodologiques que pose la recherche-action.
Adresse: Université, B-1348 Louvain-la Neuve.

Roger De Ketele, licencié en psychologie de l'université de Louvain, travaille dans les Services, dans la même université, du professeur Anna Bonboir dont il est l'assistant.
Adresse: Université, B-1348 Louvain-la Neuve.

Helmut Fend, Dr. phil., geb. 1940. Ausbildung in Erziehungswissenschaft, Psychologie und Sozialpsychologie. Professor an der Universität Konstanz im Zentrum I Bildungsforschung. Leiter des Forschungsprojektes «Sozialisationseffekte unterschiedlicher Schulformen» und von Projekten zur Gesamtschule. 1978-79 Leiter des Landesinstitutes für Curriculumentwicklung, Lehrerfortbildung und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen. Autor wichtiger Publikationen über Schultheorie, schulische Sozialisation und schultypenvergleichende Forschungen.
Adresse: Zentrum I Bildungsforschung, Universität Konstanz, Postfach 7733, D-775 Konstanz.

Roland Fivaz est professeur de physique à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne. Docteur en physique du solide et ingénieur dans l'industrie nucléaire, il a été professeur dans des universités des USA et du Canada.
Adresse: Laboratoire de physique appliqué, 2, avenue Ruchonnet, CH-1003 Lausanne.

Karl Frey, Dr. phil., Dipl. Psych., geb. 1942. 1966-71 Tätigkeit an der Universität Freiburg i. Ue. Gründer und 1967-71 Leiter der Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung (FAL). Seit 1971 Professor an der Universität Kiel und geschäftsführender Direktor des IPN (Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften). Arbeitsschwerpunkte: empirische pädagogische Untersuchungen, Entwicklung von Unterrichtsmaterialien und Lehrplänen. Veröffentlichungen zu Fragen der Curriculumforschung, der pädagogischen Psychologie und der Fachdidaktik.
Adresse: Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Universität Kiel, Olshausenstrasse 40-60, D-2300 Kiel 1.

Urs Isenegger, Dr. phil., Dipl. Psych., geb. 1943. Studium in Fribourg, Mitarbeit in der «Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung». Stipendium des Schweiz. Nationalfonds, Buch «Schulen und Schulsysteme – Grundlagen organisatorischer Neugestaltung» (München, 1977). Heute: Bearbeitung des Projekts «Kindgemässe Lehr- und Lernformen auf der Primarunterstufe» (Pädagogische Abteilung der ED Zürich); Bearbeitung des Projekts «Zusammenarbeit Schule-Familie» (Pestalozzianum Zürich). Lehrauftrag am Psychologischen Institut der Universität Fribourg; freie Beratertätigkeit.
Adresse: Riedmühlestrasse 4, CH-8305 Dietikon.

Regula Kyburz-Graber, Dr. phil., geb. 1950. Studium der Biologie an der Eidg. Technischen Hochschule Zürich. Diplom Natw. ETH und Diplom für das höhere Lehramt im Fach Biologie. 1973-76 Dissertation am Institut für Verhaltenswissenschaft der ETH im Bereich der Biologiedidaktik. 1977-78 Forschungsstipendium des Schweiz. Nationalfonds, Durchführung eines biologiedidaktischen Projekts am IPN der Universität Kiel. Zur Zeit Lehrtätigkeit an der ETH, in der Lehrerbildung und -fortbildung und an höheren Mittelschulen sowie verschiedene Beratertätigkeiten.
Adresse: Sonnenbergstrsse 9, CH-8308 Illnau.

Monique Laubin-Deprez, licencée en Sciences de l'éducation de l'université de Louvain, travaille comme chercheur dans les Services du professeur Bonboir.
Adresse: Université, B-1348 Louvain-la-Neuve

Charles Muller a fait des études de lettres à l'université de Neuchâtel et enseigne la méthodologie de la langue maternelle à l'Ecole normale cantonale.
Adresse: Ecole normale 68, fbg de l'Hôpital, CH-2000 Neuchâtel

Arlette Olmos a fait une thèse de troisième cycle à la Sorbonne en linguistique. Au Service du D.I.P. de Genève, elle a travaille à la Scolarisation des enfants migrants dans la classe expérimentale du Conseil de l'Europe.
Adresse: Centre de recherches psychopédagogiques, 15A, avenue Joli-Mont, CH-1209 Genève

Ernst Preisig, Dipl. Psych., geb. 1948. 5 Jahre Lehrtätigkeit an thurgauischen Schulen, Studium an den Universitäten Zürich und Bern. 1975/76 Projektbearbeiter an der Forschungsabteilung für Begabungs- und Bildungsfragen, Psychologisches Institut der Universität Bern. 1976/77 Mitarbeiter der Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung (FAL). 1977/78 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Nationalfonds-Projekt «Soziale Reintegration in der Schulklasse». Seit 1979 Assistent am Pädagogischen Institut der Universität Freiburg i. Ue.
Adresse: Pädagogisches Institut, Place du Collège 22, CH-1700 Fribourg

Micheline Rey-von Allmen a fait des études de lettres, de théologie et de sciences sociales. Elle est chargée de mission au Département de l'instruction publique de Genève: éducation des enfants migrants.
Adresse: route de Loëx, CH-1213 Onex

Jan Rozmuski est assistant dans la chaire de Pédagogie et de Didactique de Ecole Polytechnique fédérale à Lausanne.
Adresse: EPF Lausanne, Centre Est, CH-1015 Lausanne

Ernst Rüesch, Erziehungsdirektor des Kantons St. Gallen, geb. 1928. Ausbildung zum Sekundarlehrer mathematisch-naturwissenschaftlicher Richtung, Tätigkeit als Sekundarlehrer, Vorsteher einer Berufsmittelschule und in der Sekundarlehrerausbildung. 1972 Wahl in den Regierungsrat des Kantons St. Gallen, seither Vorsteher des Erziehungsdepartementes. Präsident des Hochschulrates der Hochschule St. Gallen für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Präsident des Technikumsrates des Neutechnikums Buchs und des Interkantonalen Technikums Rapperswil. Vorstandsmitglied der Schweizerischen Erziehungsdirektoren-Konferenz, Präsident der Stipendienkommission der EDK.
Adresse: Erziehungsdepartement des Kantons St. Gallen, Regierungsgebäude, CH-9001 St. Gallen.

Jacques-André Tschoumy, né à Porrentruy (canton du Jura), est licencié en psychologie de l'Université de Genève. Après avoir dirigé l'Office d'orientation scolaire et professionnelle du

Jura Nord, il a été directeur de l'Ecole normale de Delémont. Il est, depuis le 1er septembre 1977, directeur, à Neuchâtel, de l'IRDP. Au nombre des ses nombreuses activités cantonales, intercantonales et internationales, on mentionnera sa participation active à la création, récente, de l'Association for Teacher Education in Europe» (ATEE).
Adresse: 43, fbg de l'Hôpital, CH-2000 Neuchâtel

Karl Weber, Dr. phil., geb. 1944. Studium der Soziologie, Geschichte und Völkerkunde. Promotion 1971 an der Universität Freiburg i. Br. mit einem Thema zur politischen Soziologie. Planungs-, Forschungs- und Lehrtätigkeit in Hochschule und Privatwirtschaft. 1972-77 Mitarbeiter der Vorbereitungsstufe Hochschule Aargau und Mitglied des Gründungsausschusses der Hochschule Aargau. Seit 1977 wissenschaftlicher Adjunkt beim Sekretariat des Schweizerischen Wissenschaftsrates.
Adresse: Sekretariat Schweiz. Wissenschaftsrat, Wildhainweg 9, CH-3000 Bern.

Jacques Weiss, licencié en psychologie, est collaborateur scientifique à l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques où il met en place le dispositif d'évaluation de l'enseignement renouvelé du français.
Adresse: IRDP, 43, fbg de l'Hôpital, CH-2000 Neuchâtel

Lektoren:

Hans Aebli, Universität Bern; Hans Anderegg, Pädagogische Arbeitsstelle des Kantons St. Gallen; Kurt Aregger, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion Zürich; Hans-Karl Beckmann, Universität Erlangen-Nürnberg; Eduard Bonderer, Universität Zürich; Alois Bürli, Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik, Luzern; Armand Claude, Akademie für Erwachsenenbildung, Luzern; Helmut Fend, Universität Konstanz und Landesinstitut für Curriculumentwicklung, Lehrerfortbildung und -weiterbildung, Düsseldorf; Karl-Heinz-Flechsig, Universität Göttingen; Peter Füglister, Schweiz. Institut für Berufspädagogik, Bern; Gerhard Huber, Eidg. Technische Hochschule, Zürich; Leonhard Jost, Schweizerische Lehrerzeitung, Küttigen; Urs Peter Lattmann, Höhere Pädagogische Lehranstalt des Kantons Aargau, Zofingen; Norbert Luyten, Universität Freiburg i. Ue.; Rudolf Messner, Gesamthochschule Kassel; Wolfgang Mitter, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.; Alphons Müller-Marzohl, Arbeitsstelle für Bildungsfragen, Luzern; Meinrad Perrez, Universität Freiburg i. Ue.; Gottfried Petri, Zentrum für Schulversuche und Schulentwicklung des Bundesministeriums für Unterricht und Kunst, Graz; Herbert Plotke, Erziehungsdepartement Solothurn; Heinz Ries, Universität Trier; Willy Schneider, Erziehungsdepartement Basel-Stadt; Urs Strässle, Seminar Wettingen; Anton Strittmatter, Zentralschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen, Luzern; Uri P. Trier, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion, Zürich; Heinrich Tuggener, Universität Zürich; Karl Weber, Sekretariat Schweiz. Wissenschaftsrat, Bern; Traugott Weisskopf, Universität Bern.

Comité de lecture:

Linda Allal, Université de Genève, Edouard Bayer, Université de Genève; Jean-Marie Boillat, Département de l'Education et des Affaires sociales, Delémont; Jean-Paul Bronckart, Université de Genève; Jean Cardinet, Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, Neuchâtel; Jean-Louis Chancerel, Service de l'enseignement spécialisé, Lausanne; Pierre Dominicé, Université de Genève; Rémy Droz, Université de Lausanne; Eléanor Duckworth, Université de Genève; Jean-Blaise Dupont, Université de Lausanne; Pierre Furter, Université de Genève; Jean-Blaise Grize, Université de Neuchâtel; Charles Hummel, Unesco, Paris; Walo Hutmacher, Service de la recherche sociologique, Genève; Louis Legrand, Institut national de la recherche pédagogique, Paris; Alberto Munari, Université de Genève; Guy Palmade, Université de Lausanne; Georges Panchaud, Université de Lausanne; Claude Pantillon, Université de Genève; Laurent Pauli, Université de Genève; Didier Pingeon, Université de Genève; Michel Rousson, Université de Neuchâtel; Jean-Pierre Salamin, Département de l'Instruction publique, Sion; Renato Traversi, Office de la recherche pédagogique, Bellinzone; Vinh Bang, Université de Genève.

Bücher aus dem Klett + Balmer Verlag

Aus der Reihe «Zürcher Beiträge zur Medienpädagogik»

Grundlagen einer Medienpädagogik

von H. Sturm, M. Grewe-Partsch, U. Saxer, H. Bonfadelli, W. Hättenschwiler, C. Doelker

164 Seiten, broschiert.
1. Auflage 1979
ISBN Nr. 3-264-90130-7
sFr./DM 28.50

Die Autoren dieses Bandes stellen wohl erstmals die für die Medienpädagogik relevanten Forschungsergebnisse aus Psychologie, Soziologie und Publizistikwissenschaft zusammen und bringen sie mit praktischen medienpädagogischen Massnahmen wie Förderung, Gegensteuerung oder Entwicklung eines Problembewusstseins in Verbindung. Aufgezeigt wird der schwierige Schritt einer Umsetzung der wissenschaftlichen Grundlagen in die Unterrichtspraxis.

«Wirklichkeit» in den Medien

von Christian Doelker

192 Seiten, broschiert.
Mit 116 Illustrationen, 4 davon in Farbe
1. Auflage 1979
ISBN Nr. 3-264-90140-4
sFr./DM 26.50

Zur Wirklichkeit, die uns umgibt, gehören auch die Medien. Wie wirklich ist diese «Wirklichkeit» in Radio und Fernsehen, Film und Zeitung? Wie weit ist sie ein Zeugnis oder Er-zeugnis von Wirklichkeit? Anhand des Themas «Wirklichkeit» und seiner Variationen werden im vorliegenden Buch oft diskutierte Begriffe und Kategorien ausgelotet, so zum Beispiel wirklichkeitsgetreu, dokumentarisch, objektiv, Fiktion, Wahrheit, Manipulation, und dabei neue Einsichten gewonnen und Zusammenhänge hergestellt.

Die Leitideen

Ziele für die Primarstufe auf anthropologischer und didaktischer Grundlage

von J. Brunner, J. Eigenmann, B. Mayer und K. Schmid

121 Seiten, broschiert
ISBN Nr. 3-264-90170-6
sFr./DM 18.50

Die Autoren unterbreiten in diesem Buch einen Vorschlag für Leitideen der Primarstufe, welche die traditionellen Vorworte zu den Lehrplänen ablösen sollen. Die Leitideen werden auf der Grundlage eines systematischen Bezugsrahmens, der auf der philosophischen Anthropologie und Didaktik aufbaut, abgestützt. Sie sind für Schüler und Lehrer spezifiziert und beziehen eine eindeutige Wertposition für den mündigen Menschen.

Klett + Balmer + Co. Verlag

Chamerstrasse 12a, Postfach 287, CH-6301 Zug

ISBN Nr. 3-264-00011-3