Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **1 (1979)**

Heft 1

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Die Autoren dieser Nummer
Les auteurs de ce numéro

Moritz Baumberger, geb. 1932, Primarlehrer, 25 Jahre Lehrtätigkeit an bernischen Schulen. Seit 1976 Zentralsekretär des Bernischen Lehrervereins. Mitglied wichtiger bildungspolitischer Gremien. Als Mitglied der Redaktionskommission unserer Zeitschrift vertritt er bei dieser die Anliegen der Lehrerschaft.
Adresse: Zentralsekretariat BLV, Brunngasse 16, CH-3011 Bern.

Jean Cardinet est titulaire d'une licence en philosophie et d'une licence en psychologie de la Sorbonne. Il a poursuivi ses études de psychologie jusqu'au doctorat à l'université de Chicago, où il travailla comme assistant de L.L. Thurstone. Rentré en Europe, il a mis au point à l'université de Neuchâtel des instruments et des méthodes pour l'orientation scolaire et professionelle. Après un nouveau voyage d'un an à l'université d'Illinois, il a été nommé professeur de recherche du Fonds National, ce qui lui donna l'occasion de développer l'Institut de Psychologie de l'université de Neuchâtel comme centre de recherche en psychologie du travail. Pourtant, au moment de la création de l'Institut Romand de Recherches et de Documentation Pédagogiques, Jean Cardinet s'est tourné vers les problèmes de l'éducation. Depuis 1971, il dirige le Service de la Recherche de cet institut, chargé de l'évaluation des nouveaux plans d'études coordonnés de Suisse romande.
Adresse: Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, 43 faubourg de l'Hôpital, CH-2000 Neuchâtel

Eugen Egger, Dr. phil., geb. 1920. Seit 1962 Direktor der Schweizerischen Dokumentationsstelle für Schul- und Bildungsfragen in Genf. Seit 1968 Generalsekretär der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK). 1967-76 Professor für vergleichende Erziehungswissenschaft, Bildungsplanung und Allgemeine Pädagogik in Genf und Neuenburg.
Adresse: EDK Sekretariat, Palais Wilson, CH-1211 Genève 14.

August Flammer, Dr. phil, Dipl. Psych., geb. 1938. Studien in Paris, St. Gallen, Zürich und Freiburg i.Ue. Promotion in Experimentalpsychologie. Forschungstätigkeit an der Standford University und der University of Wisconsin, Madison. Habilitation in experimenteller und pädagogischer Psychologie. Seit 1975 Ordinarius für Psychologie an der Universität Freiburg, Direktor des Psychologischen Instituts.

Pasqualina Perrig-Chiello, Lic. phil., dipl. Heilpädagogin, geb. 1952. Studium an der Universität Freiburg i.Ue. Praktische Tätigkeit als Heilpädagogin. Z. Zt. Forschungsassistentin am Psychologischen Institut der Universität Freiburg, Mitarbeiterin im Projekt Notengebung.
Adresse: Psychologisches Institut, Rue St. Michel 14, CH-1700 Fribourg.

Marcel L. Goldschmid, après des études de psychologie faites aux universités de Zurich et de Genève, a obtenu le titre de docteur en psychologie (Ph.D.) à l'université de Berkeley (Californie), 1965. Professeur de psychologie à l'université McGill à Montréal, il fut aussi, dans la même université, directeur du Centre d'apprentissage et de développement. Depuis 1973, M. Goldschmid est professeur ordinaire dans la chaire de pédagogie et didactique de l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne. Membre du comité exécutif de L'Association européene pour la recherche et le développement en éducation supérieure. Il est depuis 1975, président (premier président) de la Société suisse pour la recherche en éducation. Au nombre de ses publications: «Black Americans and White Racism: Theory and Research», New-York. 1970. «Développer les compétences pédagogiques». Guide pratique pour enseignants et formateurs. (En préparation, 1978). M. Goldschmid est l'auteur de plus de soixante articles importants parus dans des revues américaines et européennes et sous l'égide d'organismes internationaux.
Adresse: EPF Lausanne, Centre Est, CH-1015 Lausanne

Gilbert De Landsheere est président de l'Instiut de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'université de Liège. Principaux domaines de recherche: processus verbaux et non verbaux de l'enseignement, technologie éducationnelle, docimologie, formation des enseignants. Au nombre de ses

nombreuses publications: «Introduction à la recherche en éducation» (1976, 4e édition); «Définir les objectifs de l'éducation» (1978, 3e édition).
Adresse: Laboratoire de pédagogie expérimentale Université de Liège au Sart Tilman, B-4000 Liège 1

Horst Sitta, Dr. phil. geb. 1936. Studium der Klassischen Philologie und Germanistik 1955-1960 in Tübingen, Promotion 1961, Gymnasiallehrer 1961-1965. Von 1966 bis 1970 Wissenschaftlicher Assistent an der RWTH Aachen, Habilitation für Deutsche Philologie 1970 daselbst. 1971-1976 Professor für Deutsche Sprache und ihre Didaktik an der Pädagogischen Hochschule Aachen, seit 1976 Professor für deutsche Sprache an der Universität Zürich.
Adresse: Deutsches Seminar der Universität Zürich, Linguistische Abteilung, Rämistrasse 74, CH-8028 Zürich.

Karl Weber, Dr. phil., geb. 1944. Studium der Soziologie, Geschichte und Völkerkunde. Promotion 1971 an der Universität Freiburg i.B. mit einem Thema zur politischen Soziologie. Planungs-, Forschungs- und Lehrtätigkeit in Hochschule und Privatwirtschaft. 1972-77 Mitarbeiter der Vorbereitungsstufe Hochschule Aargau und Mitglied des Gründungsausschusses der Hochschule Aargau. Seit 1977 wissenschaftlicher Adjunkt beim Sekretariat des Schweizerischen Wissenschaftsrates in Bern.
Adresse: Sekretariat Schweiz. Wissenschaftsrat, Wildhainweg 9, CH-3000 Bern

Lektoren

Hans Aebli, Universität Bern; Hans Anderegg, Pädagogische Arbeitsstelle des Kantons St. Gallen; Kurt Aregger, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion Zürich; Hans-Karl Beckmann, Universität Erlangen-Nürnberg; Eduard Bonderer, Universität Zürich; Alois Bürli, Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik, Luzern; Armand Claude, Akademie für Erwachsenenbildung, Luzern; Helmut Fend, Universität Konstanz und Landesinstitut für Curriculumentwicklung, Lehrerfortbildung und -weiterbildung, Düsseldorf; Karl-Heinz Flechsig, Universität Göttingen; Peter Füglister, Schweiz. Institut für Berufspädagogik, Bern; Gerhard Huber, Eidg. Technische Hochschule, Zürich. Leonhard Jost, Schweizerische Lehrerzeitung, Küttigen; Urs Peter Lattmann, Höhere Pädagogische Lehranstalt der Kantons Aargau, Zofingen; Norbert Luyten, Universität Freiburg i.Ue.; Rudolf Messner, Gesamthochschule Kassel; Wolfgang Mitter, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt a.M.; Alphons Müller-Marzohl, Arbeitsstelle für Bildungsfragen, Luzern; Meinrad Perrez, Universität Freiburg i. Ue.; Gottfried Petri, Zentrum für Schulversuche und Schulentwicklung des Bundesministeriums für Unterricht und Kunst, Graz; Herbert Plotke, Erziehungsdepartement Solothurn; Heinz Ries, Universität Trier; Willy Schneider, Erziehungsdepartement Basel-Stadt; Urs Strässle, Seminar Wettingen; Anton Strittmatter, Zentralschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen, Luzern; Uri P. Trier, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion, Zürich; Heinrich Tuggener, Universität Zürich; Karl Weber, Sekretariat Schweiz. Wissenschaftsrat, Bern; Traugott Weisskopf, Universität Bern.

Comité de lecture:

Linda Allal, Université de Genève, Edouard Bayer, Université de Genève; Jean-Marie Boillat, Département de l'Education et des Affaires sociales, Delémont; Jean-Paul Bronckart, Université de Genève; Jean Cardinet, Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, Neuchâchtel; Jean-Louis Chancerel, Service de l'enseignement spécialisé, Lausanne; Pierre Dominicé, Université de Genève; Rémi Droz, Université de Lausanne; Eléanor Duckworth, Université de Genève; Jean-Blaise Dupont, Université de Lausanne; Pierre Furter, Université de Genève; Jean-Blaise Grize, Université de Neuchâtel; Charles Hummel, Unesco, Paris; Walo Hutmacher, Service de la recherche sociologique, Genève; Louis Legrand, Institut national de la recherche pédagogique, Paris; Alberto Munari, Université de Geneève; Guy Palmade, Université de Lausanne; Georges Panchaud, Université de Lausanne; Claude Pantillon, Université de Genève; Laurent Pauli, Université de Genève; Didier Pingeon, Université de Genève; Michel Rousson, Université de Neuchâtel; Jean-Pierre Salamin, Département de l'Instruction publique, Sion; Renato Traversi, Office de la recherche pédagogique, Bellinzone; Vinh Bang, Université de Genève.

Beiträge in der Nummer 2/1979

Büchler Fredi:
Dimensionen der Begriffsbildung bei geistigbehinderten Kindern

Fend Helmut:
Fördert Evaluation Innovation?
Zum Verhältnis von Innovation und Evaluation

Frey Karl:
Klassisch-empirische Bildungsforschung für den Unterricht

Fivaz R.:
Enseignement personnalisé: le point de vue systémique

De Ketele J.M.,De Ketele R., Laubin-Deprez M.:
Proposition d'un modèle simple de hiérarchie multilinéaire

Kyburz-Graber Regula:
Schülerzentrierter Biologieunterricht

Muller C., Olmos A., Rey M., Weiss J.:
Peut-on enseigner et évaluer l'expression orale?

Rüesch Ernst:
Die Pädagogische Arbeitsstelle des Kantons St. Gallen

Weber Karl:
Hochschule – Arbeitsmarkt – Bildungspolitik, Teil II

3-264-00011-3