Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 2 (1980)

Heft: 2

Rubrik: Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Die Autoren dieser Nummer
Les auteurs de ce numéro

Rémy Droz, 1940, psychologue, professeur à l'Université de Lausanne (Faculté des Sciences sociales et politiques); recherches sur l'épistémogenèse du nombre et le développement des conduites de recherche; tentatives sporadiques (avec passage à l'acte) de réaliser des échanges fonctionnels entre la psychologie génétique et la pédagogie. Co-auteur de *Lire Piaget, Manuel de psychologie, Inventaires piagetiens, Mathematik in Grundformen,* etc.
Adresse: «Psychologie», 3-5 Vuillermet, CH-1005 Lausanne.

August Flammer, Dr. phil., Dipl. Psych., geb. 1938, Studien in Paris, St. Gallen, Zürich und Freiburg i.Ue. Promotion in Experimentalpsychologie. Forschungstätigkeit an der Stanford University und der University of Wisconsin, Madison. Habilitation in experimenteller und pädagogischer Psychologie. Seit 1975 Ordinarius für Psychologie an der Universität Freiburg, Direktor des Psychologischen Instituts.
Adresse: Psychologisches Institut, Rue St. Michel 14, CH-1700 Fribourg.

Peter Nenniger, Dr. phil., Dipl. Psych., geb. 1944. Studium der Psychologie und Soziologie an den Universitäten Freiburg i.Br. und Mannheim. 1977 Promotion in Psychologie und Erziehungswissenschaften. Verschiedene Forschungsarbeiten in den Bereichen Graphentheorie, Formalisierung von Lernprozessen, Methodologie, Statistik und Datenanalyse. Z.Zt. Wissenschaftlicher Assistent am Seminar für Philosophie und Erziehungswissenschaft der Universität Freiburg i.Br.
Adresse: Seminar für Philosophie und Erziehungswissenschaft, Albert-Ludwigs-Universität, D-7800 Freiburg i.Br.

Hélène Romian a enseigné les Lettres dans un Collège puis la Littérature et la Didactique du Français à l'Ecole Normale de Douai (Nord) pendant 10 ans. Depuis septembre 1968, elle est responsable des recherches sur l'enseignement du français à l'école élémentaire à l'Institut National de Recherche Pédagogique, dans le Département que dirigeait Louis Legrand jusqu'en janvier 1980. Elle est le principal auteur du Plan de Rénovation (dit Plan Rouchette). Elle vient de publier: «Pour une pédagogie scientifique du français», Coll. L'Educateur, P.U.F., 1979.
Adresse: 18, rue Nungesser et Coli, F-93600 Aulnay-sous-Bois.

Regula Schräder-Naef, dipl. Psychologin, geb. 1943. 1964-68 Studium der Psychologie in Zürich und Richmond, Virginia (USA). 1968-71 Wissenschaftl. Mitarbeiterin am Institut für Arbeitspsychologie der Eidg. Technische Hochschule, Zürich. 71 - 72 Unterricht und Beratung am Institut Juventus Zürich (Berufswahlschule). 72 - 74 Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Pädagogischen Abteilung der Erziehunsdirektion Zürich. 1974 Heirat und Uebersiedlung in die BRD, seither freiberuflich tätig: weitere freie Mitarbeit an der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion, Publikation von Büchern und Artikeln vor allem zum Thema «Lernen lernen».
Adresse: Fliederweg 25, D-5204 Lohmar 21, Neuhonrath.

Peter Stolz, Dr. rer. pol., geb. 1941. Studium der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 1960-67 an der Universität Basel. Lizentiat 1964, Promotion 1967. 1966-67 wissenschaftlicher Assistent an der Universität Basel, 67-68 an der Universität Freiburg i.Br. 1969-70 im volkswirtschaftlichen Stab eines Schweizer Grossunternehmens tätig. Seit 1970 hauptamtlicher Dozent an der Ingenieurschule beider Basel in Muttenz. Ab Sommersemester 1978 Privatdozent für Nationalökonomie und Wirtschaftsgeschichte an der Universität Basel. Publikationen u.a.: «Psychopharmaka – volkswirtschaftlich analysiert» (1974); «Basler Wirtschaft in vor- und frühindustrieller Zeit» (1977). Zahlreiche Aufsätze über ökonomisch-politische Entscheidungsprozesse, quantitative Wirtschaftsgeschichte, angewandte Wirtschaftsforschung.
Adresse: Lindenplatz 4, CH-4126 Bettingen.

Johnny Stroumza, Vaudois né en 1938, a vécu une première partie de sa vie professionnelle comme ingénieur physicien, à l'EPFL en tant qu'assistant puis à l'université de Montréal en tant que professeur. Depuis 1970, il travaille dans le champ de l'éducation à la FAPSE de l'université de Genève. Co-responsable du secteur éducation des adultes, il enseigne, à titre de chargé d'enseignement, dans divers domaines dont ceux de l'évaluation et de la formation ouvrière.
Adresse: FAPSE, Uni II, 24, rue Général-Dufour, CH-1211 Genève 4.

UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL

Mise au concours

L'Université de Neuchâtel met au concours **un poste de professeur ordinaire de pédagogie** à la Faculté des lettres.

Composition de la chaire:

- cours de pédagogie dans le cadre de la formation universitaire (2 heures de cours et 1 heure de séminaire)
- action dans le cadre de la formation professionnelle des maîtres de l'enseignement secondaire (4 heures d'enseignement en moyenne)
- intervention dans d'autres formations (enseignements spéciaux: colloques, séminaires, journées de travail sur un thème précis)
- contacts entre l'Université et les autres institutions d'enseignement et de recherche psycho-pédagogiques

Qualifications requises:

- solide formation en sciences humaines avec un doctorat (pas forcément en pédagogie)
- connaissance de l'enseignement secondaire
- intérêt pour la recherche appliquée et la collaboration avec des institutions universitaires et non universitaires

Entrée en fonction: automne 1981

Traitement: légal

Obligations: légales

Les demandes de renseignements peuvent être adressées au rectorat de l'Université ou au doyen de la Faculté des lettres, Avenue du Premier-Mars 26, 2000 Neuchâtel.

Les canditatures doivent être présentées, avec curriculum vitae, travaux et références, au Département de l'instruction publique, Service de l'enseignement universitaire, Château, 2001 Neuchâtel, *jusqu'au 1er septembre 1980.*

Manfred Jung/Werner Zimmermann (Hrsg.)

Kommentierte Bibliographie Pädagogik

Klettbuch 920611, 215 Seiten, kart., sFr./DM 18,–.

in Zusammenarbeit mit Doris Brinkmann, Heinz Brinkmann, Maja Brühann, Rainer Dollase, Erich E. Geissler, Jörg Hoffmann, Hans-Werner Jendrowiak, Karl Josef Kreuzer, Karl Meurer, Werner Schmidt, Hans-Peter Schmidtke, Heinz Schneider, Dieter Schulz, Walter Twellmann.

273 Titel werden kommentiert, über 1000 weitere sind in Literaturverzeichnissen erfasst.

Das Gesamtwerk ist in 18 Sachbereiche gegliedert:

- Grundlagen der Erziehungswissenschaft
- Bildung – Erziehung – Schule
- Didaktische Theorie – Unterrichtsanalyse und -planung
- Curriculum und Lernzielbestimmung
- Unterricht
- Pädagogik und Anthropologie, Bildsamkeit und Begabung
- Frühpädagogik
- Jugendkunde
- Sexualerziehung
- Erwachsenenbildung – Weiterbildung
- Pädagogik und Psychologie
- Sonderpädagogik – Lern- und Verhaltensstörungen
- Erziehung und Sozialisation
- Gruppendynamik und soziale Interaktion
- Lehrerverhalten und Lehrerrolle
- Bildungs- und Erziehungsberatung
- Bildungspolitik – Bildungswesen
- Schulrecht – Schulmitwirkung

Jedem Sachbereich ist eine Einführung vorangestellt, in der ebenso wie in den nachfolgenden Kommentaren Hinweise auf weitere Werke gegeben werden. Jeder Kommentar ist mit einer Signatur versehen, die Auskunft über die Adressatenorientierung des Werkes gibt.

Weiterführende Literaturverzeichnisse beschliessen jeden Sachbereich.

Klett

ISBN Nr. 3-264-00013-X