Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **3 (1981)**

Heft 3

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt / Table des matières / Contents

Splendeurs, misères et promesses de la recherche qualitative 233
Michael Huberman
Glanz, Probleme und Hoffnungen der qualitativen Forschung 243
Splendor, difficulties and promise of qualitative research 243

Probleme der Oberstufenreform – Historische Aspekte der Volksschulentwicklung im Kanton Zürich 251
Lutz Oertel
Problèmes liés à la réforme des degrés supérieurs 262
Problems in secondary school reform 263

Les suites d'une recherche selon Lee J. Cronbach 265
Jean Cardinet
Die Folgen einer Forschung nach Lee J. Cronbach 268
The conclusion of a research according to Lee J. Cronbach 268

Probleme der Unterrichtsforschung 269
Heinz Moser
Les problèmes en recherche éducationelle 276
Problems in instructional research 276

Interaction novatrice et innovation interactive 277
Jacques-A. Tschoumy
Interaktive Erneuerung; erneuernde Interaktion 288
Interactive innovation; innovation interaction 288

Erwartungsgesteuertes Lesen 289
Urs Aeschbacher, August Flammer, Emil Lischer, Marianne Tauber
Anticipations et attentes dans le processus de la lecture 298
Expectancy-controlled Reading 298

Réforme de l'enseignement de la mathématique en 2e année primaire: Attitude du corps enseignant 301
Nicolas Chauvet, Jean Cardinet
Reform des Mathematikunterrichts in der 2. Primarklasse: Verhalten des Lehrkörpers 310
New Mathematics curriculum: second-grade teachers attitudes 310

Les districts scolaires en Italie: Un exemple de gestion participative 311
Rosita Fibbi
Die Schulbezirke in Italien: Ein Beispiel von Mitbestimmung 319
The school districts in Italy: An example of participatory management 320

Informationen/Informations 323

Bücherbesprechungen/Comptes rendus 329

Die Autoren dieser Nummer/Les autors de ce numéro 337