Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 4 (1982)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Éducation et recherche

4. Jahrgang, Heft 1/1982

Seite/page

Une approche régionale de la qualité de la formation 7
Pierre Furter
Verbesserung der Bildungsqualität durch Regionalisierung
Influence of regionalisation on the quality of education

Chercheurs et praticiens de l'éducation 13
François Jaquet
Forscher und Praktiker der Erziehungswissenschaft: Die Hindernisse beim Dialog
Investigators and practical experts in education, the obstacles in the dialogue

Kognitive Komplexität in Wechselwirkung mit Textkomplexität 24
Toni Villiger, August Flammer
Complexité cognitive en interaction avec la complexité d'un texte d'apprentissage
Conceptual level in interaction with text complexity

Test comparatif en mathématique après quatre ans de scolarité: description des résultats 31
Luc-Olivier Pochon
Vergleichender Mathematiktest nach vier Schuljahren: Darstellung der Ergebnisse
Comparison of Results in Mathematics after four Years of Study with two different Curricula

Kompetenztheorien und moralische Sozialisation 47
Detlef Garz
Théories des compétences et la socialisation morale
Competence Theories and Moral Socialization

Die beschränkte Brauchbarkeit der Theorie Lawrence Kohlbergs zur Erklärung moralischen Verhaltens 55
Walter Herzog
L'utilité limitée de la théorie de Lawrence Kohlberg pour expliquer le comportement moral
The Limited Usefulness of Kohlberg's Theory for Explaining Moral Behavior

Selbstbezüglichkeit im Pädagogikunterricht – Ein Vorschlag zur Erhellung einer Bedingung didaktischen Handelns 73
Kurt Aregger
La référence à soi dans l'enseignement de la pédagogie – Contribution à l'élucidation de la problématique du processus didactique
Self-reference in the teaching of pedagogy – A proposal to clarify a condition under lying didactical actions

Le projet «Langues vivantes» du Conseil d'Europe 81
René Richterich
Das Europa-Projekt «Lebende Sprachen»
The Project of the Council of Europe on Modern Languages

Kontrovers 91

Informationen/Informations 103

Bücherbesprechungen/Comptes rendus 105

Die Autoren dieser Nummer/Les auteurs de ce numéro 110

© by Klett + Balmer & Co. Verlag, Zug 1982

Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages

ISBN Nr. 3 - 264 - 00018 - 0