Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 4 (1982)

Heft: 1

Rubrik: Informationen = Informations

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Informationen – Informations

Forschungsaktivitäten – Activités de recherche

Zur Bedeutung naturwissenschaftlicher Praktika in der vorklinischen Ausbildung der Medizinstudenten (78:010/2; abgeschlossenes Projekt)
Institut für Ausbildungs- und Examensforschung (IAE) der Medizinischen Fakultät der Universität Bern
Horst Noack, Hildegard Portzehl

L'influence de la traduction sur la rétention de contenus traduits
(80:036; Projet achevé)
Institut de Psychologie, Université de Fribourg
August Flammer, Beat Keller

Koordination der Inhalte und Abstimmung der Termini im Bereich der muttersprachlichen Grammatik (1. bis 9. Klasse)
(80:037; abgeschlossenes Projekt)
Pädagogische Arbeitsstelle des Kantons St. Gallen
Erwin Beck

Vergleichende Evaluation der Sprachlehrmittel «Krokofant» und «Schweizer Sprachbuch 2»
(80:038; abgeschlossenes Projekt)
Pädagogische Arbeitsstelle des Kantons St. Gallen
Erwin Beck

Berufsforschung im kaufmännischen Bereich
(80:039; laufendes Projekt)
Schweizerischer Verband für Berufsberatung (SVB), Zürich
Andreas Bürgi

Der Taschenrechner in der Schule: Probleme, Forschungsergebnisse und didaktische Ansätze
(80:040; abgeschlossenes Projekt)
Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Aarau
Armin Gretler, Peter Knopf

Berufliche Erwartungen von Lehrlingen und ihre Veränderungen im Lauf der Ausbildungszeit
(80:041; abgeschlossenes Projekt)
Psychologisches Institut der Universität Freiburg
Marco Capol, Konrad Rummel

Konzepte ausserfamiliärer Sozialisation
(80:042; laufendes Projekt)
Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Sozialpädagogische Forschungsstelle
Heinrich Tuggener, Kitty Cassée

Ulrich C. Knopf, Monique Duffey: VIACOMAT, Entwicklung eines Lehr-Lernsystems

VIACOMAT (visual aids and computer assisted teaching) ist ein in Entwicklung begriffenes Lehr-Lernsystem, das über die Möglichkeiten und Grenzen technischer Hilfsmittel (Film, Fernsehen, Tonbildschau, Computer – AVC-Mittel) im Unterricht, Stufe landwirtschaftliche Fachschule, Aufschluss geben soll.
Am landwirtschaftlichen Institut des Kantons Freiburg wird das System in den Grundlagenfächern Chemie und Biologie, zweisprachig (deutsch und französisch) entwikkelt und getestet. Das Projekt umfasst in einer ersten Phase die Erarbeitung der notwendigen schriftlichen Unterlagen, die Erprobung eines 16mm Filmprogrammes, die Anschaffung bzw. Eigenproduktion von TV-Videobändern (System U-matic) und Tonbildschauen. Zur Ueberwachung des Lehr- und Lernprozesses und zur Erfassung bzw. Verarbeitung von Testergebnissen werden Computerprogramme eingesetzt.
In einer zweiten Phase soll versucht werden, den Effekt der technischen Hilfsmittel auf den Lehr-Lernprozess zu erfassen, bzw. das neu erarbeitete Lehr-Lernsystem einem konventionellen gegenüberzustellen.
Schliesslich sollen – sofern es die finanziellen Mittel erlauben – Versuche in Richtung «individualisierter Unterricht» unternommen werden. Unter anderem soll dabei festgestellt werden, in welchem Masse und mit welchem Resultat die Schüler die AVC Mittel selbständig gebrauchen können, um so insbesondere die Geschwindigkeit des Lehr-Lernprozesses zu individualisieren.

Internationales Symposium zur sozial-moralischen Erziehung

Universität Freiburg, Schweiz
Organisation: Prof. Dr. Fritz Oser
Call for papers: bis 1. Mai 1982 (1 Seite Zusammenfassung)
Für weitere Informationen wenden Sie sich an:
Kongress-Sekretariat
B. Zimmermann
Universität Freiburg
22, place du Collège