Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 4 (1982)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Éducation et recherche

4. Jahrgang, Heft 2 / 1982

Seite / page

Bemerkungen zum Selbstverständnis der Bildungsforschung in der Schweiz 117
Armin Gretler
La recherche éducationnelle en Suisse – éléments du concept qu'elle a d'elle même
Some thoughts about the self-concept of educational research in Switzerland

De la gestion de l'innovation à l'innovation dans la gestion: Eléments pour une reformulation des politiques de l'éducation 124
Norberto Bottani et Jean-Pierre Pellegrin
Ueber die Verwaltung der Neuerung zur Neuerung der Verwaltung: Grundlagen für eine Neuformulierung der Erziehungspolitik
From the administration of innovation to the innovation of administration. Elements for a reformulation of educational policies.

L'utilisation de la recherche éducationnelle: Vers un mode d'emploi 136
Michael Huberman
Praxisorientierte pädagogische Forschung – Beitrag zu einem Handbuch
Using research to change school practices: Towards a users' manual

Anwendungsprobleme der Erziehungswissenschaft 154
Heiner Drerup
Problèmes d'application des sciences de l'éducation
Educational science and problems of application

Piagets klinische Methode und die Unterrichtspraxis im naturwissenschaftlichen Unterricht 171
Fritz Kubli
La méthode clinique de Piaget et la pratique de l'enseignement des sciences naturelles
Piaget's method of clinical investigation and its application to educational problems in science teaching

Etude de la participation des élèves en classe de sixième primaire 182
Nicolas Chauvet
Analyse der Schülerpartizipation in der sechsten Primarschulklasse
A study of pupil participation in sixth-grade classes

Idéal et action chez les enseignants:
Une application du concept d'anomie à l'analyse de l'école 190
Jean-Robert Moret et Jean-Luc Patry
Wunsch und Handlung bei Lehrern: Eine anomietheoretische Untersuchung des Unterrichts
Ideal and action in teachers: an analysis of teaching based on the concept of anomy

Kontrovers 205

Informationen – Informations 217

Bücherbesprechungen – Comptes rendus 221

Die Autoren dieser Nummer – Les auteurs de ce numéro 223

© by Klett + Balmer & Co. Verlag, Zug 1982

Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages

ISBN 3 - 264 - 00019-9