Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 4 (1982)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

4. Jahrgang, Heft 3 / 1982

Seite / page

Pestalozzi et l'expérimentation en pédagogie 229
Michel Soëtard
Pestalozzi und das pädagogische Experimentieren
Pestalozzi and the Educational Research

Contenus culturels et caractéristiques pédagogiques des programmes rénovés de l'école primaire tessinoise 239
Renato Traversi
Lerninhalte und pädagogische Leitlinien des neuen Primarschullehrplans des Kantons Tessin
Cultural contents and pedagogic characteristics of the Canton Ticino primary school's renewed curricula

Ausbildung von Lehrern für die Sekundarstufe I: gleich oder verschiedenartig? 246
Urs K. Hedinger
Formation des enseignants pour le premier cycle secondaire section A (Sekundarschule) et section B (Realschule): Pareille ou différente?
A different training for teachers of different types of secondary schools?

La biographie éducative: instrument de recherche pour l'Education des Adultes 260
Pierre Dominicé
Die Erziehungsbiographie: Forschungsmethode für die Erwachsenenbildung
The educational Biography: Instrument of Research for Adult Education

Die Reform der Lehrerberufsbildung im Kanton Bern 272
Kurt Reusser
La réforme de la formation professionnelle des maîtres dans le Canton de Berne
Reforming the vocational formation in the Bernese teachers colleges

L'évaluation formative à l'école primaire 288
Jean Cardinet
Formative Evaluation an der Primarschule
Formative evaluation in primary education

Meine erziehungswissenschaftliche Arbeit in der neuen Sekundarlehrerbildung 295
Peter Bickel
L'enseignement en sciences de l'éducation dans le cadre de la formation des enseignants du premier cycle secondaire
My contribution in Education for the new training model for beginning secondary school teachers

L'enseignement obligatoire des années 80 dans les pays de l'OCDE 308
John Lowe
Die Pflichtschule: Bestandesaufnahme und Zielsetzungen
Policies for cumpulsory schooling

Tutorien – Anspruch und Wirklichkeit 319
Ernst Preisig
Tutorats – prétention et réalité
Tutorials – claims and reality

Informationen – Informations 327

Bücherbesprechungen – Comptes rendus 329

Die Autoren dieser Nummer – Les auteurs de ce numéro 335