Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **5 (1983)**

Heft 2

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Die Autoren dieser Nummer – Les auteurs de ce numéro

Othmar Fries, lic. phil., geb. 1952, praktische Erfahrungen Volksschuloberstufe und Lehrerausbildung, Studium Pädagogik und Psychologie in Fribourg, heute Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich und Lehrbeauftragter Lehrerseminar Luzern.
Adresse: Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich, Universitätsstrasse 69, 8090 Zürich.

Michael Huberman, né en 1940, est Américain. Il a étudié à Princeton University (1962), Harvard University (1965) où il a obtenu son Ph. D. (1970). Actuellement professeur de pédagogie à la Faculté de psychologie et des Sciences de l'Education de Genève. Il est le fondateur de l'«Ecole active» (1973), école expérimentale à Genève. Au nombre de ses ouvrages: «Comment s'opèrent les changements en éducation» (Paris, UNESCO-BIE, 1973); «Cycle de vie et formation» (Vevey, Delta, 1974); «Solving Educational Problems» (New York, Paris, UNESCO-BIE, 1977). Nombreux articles parus dans des traités, recueils et revues spécialisées. Domaines d'intérêt: analyse du processe d'innovation; évaluation de l'instruction. M. Huberman est marié et père de quatre enfants.
Adresse: FaPSE, 24, rue Général Dufour, 1211 Genève 4.

Peter Hubler, Dr. phil., geb. 1940, Primarlehrer 1960–63, Studium phil. I. Promotion 1971, seit 1974 Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich sowie Lehrbeauftragter in der Lehrerbildung.
Adresse: Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich, Universitätsstrasse 69, 8090 Zürich.

Norbert Landwehr, Dr. phil., geb. 1951, praktische Erfahrungen Volksschuloberstufe und Lehrerausbildung, Studium Pädagogik und Psychologie in Fribourg, Promotion 1982, heute Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich und Lehrbeauftragter am Hauswirtschaftslehrerinnenseminar Baldegg.
Adresse: Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich, Universitätsstrasse 69, 8090 Zürich.

Liliane Palandella, née en 1934, formation initiale d'institutrice à Genève (brevet 1956), formation continue en sciences de l'éducation à la FPSE, par étapes (diplôme 1964, licence 1971, spécialisation 1977). Institutrice (1956–1972), puis assistante à la FPSE, actuellement chargée de mission à la Section des sciences de l'éducation. Membre de la commission de rédaction de l'Educateur-revue. Acitivités et travaux liés aux relations entre l'enseignement primaire et universitaire.
Adresse: FaPSE, 24 rue du Général Dufour, 1211 Genève 4.

Philippe Perrenoud, né en 1944, licencié en sciences sociales et en sociologie de l'université de Lausanne (1966), directeur-adjoint du Service de la recherche sociologique, à Genève. Il a conduit de nombreuses recherches dans le domaine de la sociologie de l'éducation: échec scolaire, inégalité devant l'école, pratique pédagogique et curriculum. Il travaille actuellement dans la recherche-action RAPSODIE, portant sur les causes de l'échec scolaire dans l'enseignement primaire, et leurs remédiations. Il a écrit et publié de nombreux rapports et articles dans ses différents domaines d'activité.
Adresse: SRS, 8 rue du 31-Décembre, 1207 Genève.

Werner Schmid, 1930. Primarschule und Gymnasium in Winterthur. Medizinstudium in Zürich und Paris. Ausbildung in Genetik in Zürich, Austin und Houston, Texas, USA. Leiter des genetischen Forschungslabors am Kinderspital Zürich seit 1963. Ordinarius für Medizinische Genetik und Direktor des Instituts für Medizinische Genetik der Universität Zürich seit 1978. Forschung auf den Gebieten Chromosomenautoradiographie, Heterochromatin, Nachweis chemisch induzierter Mutationen und pränatale Diagnostik. Seit 1975 Leiter der «Winterthurer Studie» über genetische, medizinische und psychosoziale Faktoren bei Lernschwierigkeiten.
Adresse: Institut für Medizinische Genetik, Rämistrasse 74, 8001 Zürich.

Lektoren:

Hans Aebli, Universität Bern; Hans Anderegg, Pädagogische Arbeitsstelle des Kantons St. Gallen; Kurt Aregger, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion Zürich; Hans-Karl Beckmann, Universität Erlangen-Nürnberg; Eduard Bonderer, Universität Zürich; Alois Bürli, Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik, Luzern; Armand Claude, Akademie für Erwachsenenbildung, Luzern; Helmut Fend, Universität Konstanz und Landesinstitut für Curriculumentwicklung, Lehrerfortbildung und -weiterbildung, Düsseldorf; Karl-Heinz Flechsig, Universität Göttingen; Peter Füglister, Schweiz. Institut für Berufspädagogik, Bern; Gerhard Huber, Eidg. Technische Hochschule, Zürich; Leonhard Jost, Schweizerische Lehrerzeitung, Küttigen; Urs Peter Lattmann, Höhere Pädagogische Lehranstalt des Kantons Aargau, Zofingen; Norbert Luyten, Universität Freiburg i. Ue.; Rudolf Messner, Gesamthochschule Kassel; Wolfgang Mitter, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.; Alphons Müller-Marzohl, Arbeitsstelle für Bildungsfragen, Luzern; Meinrad Perrez, Universität Freiburg i. Ue.; Gottfried Petri, Zentrum für Schulversuche und Schulentwicklung des Bundesministeriums für Unterricht und Kunst, Graz; Herbert Plotke, Erziehungsdepartement Solothurn; Heinz Ries, Universität Trier; Willy Schneider, Erziehungsdepartement Basel-Stadt; Urs Strässle, Seminar Wettingen; Anton Strittmatter, Zentralschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen, Luzern; Uri P. Trier, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion, Zürich; Heinrich Tuggener, Universität Zürich; Karl Weber, Sekretariat Schweiz. Wissenschaftsrat, Bern; Traugott Weisskopf, Universität Bern.

Comité de lecture:

Linda Allal, Université de Genève, Edouard Bayer, Université de Genève; Jean-Marie Boillat, Département de l'Éducation et des Affaires sociales, Delémont; Jean-Paul Bronckart, Université de Genève; Jean Cardinet, Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, Neuchâtel; Jean-Louis Chancerel, Service de l'enseignement spécialisé, Lausanne; Pierre Dominicé, Université de Genève; Rémy Droz, Université de Lausanne; Eléanor Duckworth, Université de Genève; Jean-Blaise Dupont, Université de Lausanne; Pierre Furter, Université de Genève; Jean-Blaise Grize, Université de Neuchâtel; Daniel Hameline, Université de Genève; Charles Hummel, Unesco, Paris; Walo Hutmacher, Service de la recherche sociologique, Genève; Louis Legrand, Université Louis Pasteur, Strasbourg; Alberto Munari, Université de Genève; Guy Palmade, Université de Lausanne; Georges Panchaud, Université de Lausanne; Laurent Pauli, Université de Genève; Didier Pingeon, Université de Genève; Michel Rousson, Université de Neuchâtel; Jean-Pierre Salamin, Département de l'Instruction publique, Sion; Renato Traversi, Office de la recherche pédagogique, Bellinzone; Vinh Bang, Université de Genève.

Beitritt zur SGBF

Als Mitglied der Schweiz. Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis» zum Sonderpreis (im Mitgliederbeitrag eingeschlossen)
- Preisreduktion (bis zu 50%) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration»
- Bulletin der SGBF gratis (3-4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

– individuelle Mitglieder	Fr. 80.–	pro Jahr
– Kollektivmitglieder	Fr. 150.–	
– Studenten	Fr. 20.–	

Beitrittsgesuche sind zu richten an Prof. Dr. Fritz Oser, Präsident SGBF, Pädagogisches Institut der Universität, Place du Collège 22, CH-1700 Fribourg.

Einzahlungen auf PC 30 - 23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50%) aux ouvrages de la Collection «Exploration»
- le Bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation:

– membre individuel	Fr. 80.–
– membre collectif	Fr. 150.–
– étudiant	Fr. 20.–

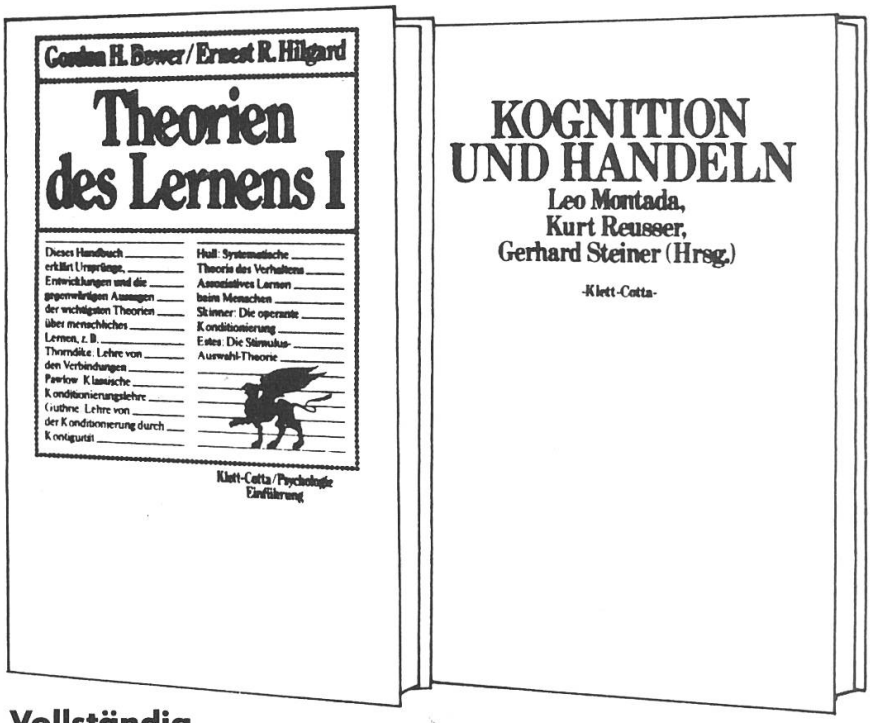
Requête d'adhésion l'adresser à M. Prof. Dr. Fritz Oser, président SSRE, Institut de pédagogie à l'Université, Place du Collège 22, CH-1700 Fribourg.

Pour tous paiements: CCP 30 - 23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF

Erscheinungsdaten 1983: Anfangs Januar (Nr. 22/83), Ende April (Nr. 23/83), Ende Juli (Nr. 24/83), Ende Oktober (Nr. 25/83).
Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an: Redaktion Bulletin SSRE/SGBF, Dr. Ernst Preisig, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik, Universität Zürich, Rämistrasse 71, 8006 Zürich.

Erziehungswissenschaft



Vollständig neubearbeitete Auflage

Gordon H. Bower / Ernest R. Hilgard (Hrsg.):

Theorien des Lernens I

Einleitung von Hans Aebli

Aus dem Amerikanischen übersetzt von Urs Aeschbacher
Klett-Cotta
Psychologie/Forschung
Ca. 410 Seiten, Abb., Tabellen, Register, Linson, ca. Fr. 59.–

Dieses Handbuch will Berufspsychologen und Studenten die Zusammenhänge moderner Lerntheorien vermitteln. Es führt in die wichtigsten »Schulen« der Psychologie ein, z. B. Behaviorismus, assoziatives Lernen und Funktionalismus und schildert ihre jeweiligen Vertreter. Jede Theorie wird hinsichtlich ihrer Entwicklung und aktuellen Aussage erklärt. Kommentierte Literaturhinweise am Ende jedes Kapitels ermöglichen ein vertiefendes Selbststudium.

Leo Montada / Kurt Reusser / Gerhard Steiner (Hrsg.):

Kognition und Handeln

Mit Beiträgen von H.-D. Dann, G. Kaminski, G. Steiner, H. Rauh, U. Aeschbacher, A. Flammer, P. Füglister, U. Fuhrer, H. Hörmann, R. Kluwe, R. Messner, H. Messner, G. Müller-Fohrbrodt, B. Cloetta, L. Montada, K. Reusser
Vorwort der Herausgeber
Ca. 350 Seiten, Leinen mit Schutzumschlag, ca. Fr. 49.–

Dieses Buch ist Hans Aebli gewidmet. Es enthält Beiträge aus den Wissenschaftsgebieten, deren Erkenntnisstand er maßgeblich bestimmt hat, z. B. Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie, Sprach- und Motivationspsychologie und die Lehrerbildung.

Klett-Cotta

ISBN 3 - 264 - 00022 - 4