Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **7 (1985)**

Heft 3

PDF erstellt am: **24.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche

7e année / 7. Jahrgang / N° 3/1985 ISSN 0252-9955

Editorial 5

Familie und Schulsituation des überbelasteten Primarschülers — Auswerkung einer Fallstudie 9

Elisabeth Eckinger, Jolanda Flückiger, Romy Gassmann, Bruno Meile

Différenciation de l'enseignement et apprentissage de la langue écrite 29

Laurence Rieben, Catherine Barbey, Danielle Foglia

Bildung und regionale Entwicklung 51

Elisabeth Bühler - Conrad

Education et développement régional

Education and Regional Development

Les représentations sociales de l'intelligence et de son développement chez des jeunes de 15 à 22 ans 75

Gabrielle Poeschl, Willem Doise, Gabriel Mugny

Soziale Repräsentationen der Intelligenz bei Jugendlichen im Alter von 15-22 Jahren

Social representations of intelligence among young people aged 15 to 22.

Was bildet in der Lehrerbildung? 95

Ewald Terhart

Qui est-ce qui est formateur dans la formation des maîtres?

What is educative in teacher education?

Bücherbesprechungen — Recensions 118