Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **10 (1988)**

Heft 3

PDF erstellt am: **24.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche

10e année / 10. Jahrgang / N°3 / 1988 ISSN 0232-9955

Editorial 299

Wie wandelt sich das Erkennen und Umgehen mit der Wirklichkeit 301
Uri Peter Trier

Une aide à la pédagogie différenciée La gestion didactique assistée par ordinateur 307
Marc Bru

Niches et contextes des ordinateurs dans l'école 324
Jacques Perriault

Quel enseignement pour une réduction des différences entre les élèves ? 338
Jacques Weiss

Verbalzeugnisse in Primarklassen der Bundesrepublik Deutschland 357
Karlheinz Ingenkamp

Anmerkungen aus Schweizer Sicht zum Aufsatz "Verbalzeugnisse in Primarklassen der BRD" 377
Alex Buff, Urs Vögeli-Mondovani

(Allgemein-)Bildung : Positionen und Perspektiven in der neueren Bildungsforschung 386
Bernd Dewe, Wilfried Ferschoff, Olaf Radtke

Recenzions / Buchbesprechungen 406

Les auteurs de ce numéro - Die Autoren dieser Nummer 418