Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 11 (1989)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche

11e année / 11. Jahrgang / No 2/1989 ISSN 0252-9955

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial 5

Mise à jour des moyens d'enseignements de mathématiques 1P–4P en Suisse romande 8

Y aurait-il des problèmes?

Richard Schubauer

Die Erneuerung der Lehrmittel für Mathematik (1. bis 4. Primarklasse) in der französischsprachigen Schweiz 16

Updating of Mathematical Teaching Methods in French-Speaking Switzerland (1st–4th Grades) 17

L'image de soi professionnel à différents moments de la carrière: le parcours des enseignants romands 18

Michael Huberman

Das berufliche Selbstbild in der Karriere: Die Entwicklung bei Lehrern in der Westschweiz 41

Evolution of the Professional Self-Concert of Teachers: The Trajectory of Secondary School Teachers in French-Speaking Switzerland 41

Auswirkungen der Computerbenutzung im Bildungswesen 42

Ein Überblick über den heutigen Stand des empirischen Wissens

Karl Frey

Les effets de l'utilisation de l'ordinateur dans le domaine de l'éducation. Une analyse de l'état actuel des connaissances empiriques 71

Effectiveness of Computers in Education
A Survey of Empirical and Meta-Analytical Studies 72

Sekundar- und Realschüler im gleichen Lehrberuf 73

Jürg Stadelmann und Christine Diemand

Scolarité secondaire et apprentissage de mécanicien 93

Differences in Achievement During Vocational Training 94

Mediatorenkonzept in der akademischen Lehre 95

Studenten-Tutoren als Mediatoren

Sigrid Rotering-Steinberg und Paul Innerhofer

Tuteurs étudiants comme médiateurs 104

Student-Tutors as Mediators 104

Strukturen Pädagogischen Denkens und Handelns 105

Zur Möglichkeit einer empirisch-hermeneutischen Erziehungswissenschaft

Bernhard Koring

Structures de la réflexion et de l'action en pédagogie 117

Structures of Educational Reflection and Action – the Possibility of Empirical-Hermeneutical Research in Education 117

Buchbesprechungen / Recensions 119

Die Autoren dieser Nummer / Les auteurs de ce numéro 122