Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **11 (1989)**

Heft 2

PDF erstellt am: **24.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Die Autoren dieser Nummer Les auteurs de ce numéro

Diemand Christine, geb. 1957. Ausbildung zur Primarlehrerin in Solothurn, anschliessend Studium der Psychologie, Ethnologie und Pädagogik an der Uni Zürich. Lizentiat 1986. 1986–88 Assistentin an der Abteilung Angewandte Psychologie des Psychologischen Institutes der Universität Zürich. Zur Zeit Zusatzausbildung zur Berufsberaterin.
Adresse: Psychologisches Institut, Abt. Angewandte Psychologie, Schönberggasse 2, 8001 Zürich

Frey Karl, geb. 1942. Nach Studien in Louvain und Münster Sous-Assistant in Fribourg am neugeschaffenen Institut für Pädagogik bei Prof. Räber. 1967 Promotion in Pädagogik; 1968 Diplom in Psychologie 1970 Berufungen auf eine ordentliche Professur in Berlin und Kiel. Ab 1971 in Kiel; 17 Jahre Geschäftsführender Direktor des IPN – Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften. Das IPN ist das nationale Forschungsinstitut für naturwissenschaftliche Bildung in der BRD mit etwa 100 Mitarbeitern. 1988 folgte ich einer Anfrage der ETH.
12 Bücher, davon 6 als Alleinautor; ca. 250 Artikel, Tests und Curriculumeinheiten (als Mitautor).
Einige Aktivitäten: Gründung der FAL – Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung, aus der eine Reihe bedeutender Pädagogen und Direktoren sowie mehrere gute Projekte hervorgegangen sind. Entwicklungsidee für eine der ersten Diplom-Mittelschulen der Schweiz, wovon es inzwischen 40 gibt. Reformulierung der Projektmethode und Verbreitung in mehreren Sprachen. Einige empirische Untersuchungen. Gründung des European Journal of Science Education. Anstoss zum ETH-Fallstudienprojekt (1989–1993).
Adresse: Institut für Verhaltenswissenschaft, ETH-Zentrum, TUR 1, 8092 Zürich.

Huberman Michael, né en 1940, est professeur de pédagogie à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education à Genève. Ses ouvrages les plus récents traitent de la pédagogie de maîtrise *(Assurer la réussite des apprentissages scolaires? 1988)* et des biographies professionnelles des enseignants *(La vie des enseignants,* 1988, à paraître). Ses recherches actuelles portent sur la dissémination des connaissances scientifiques aux praticiens dans le domaine de la formation professionnelle. Il prépare également la seconde édition de *Qualitative Data Analysis* (1984), en collaboration avec Matthew Miles.

Innerhofer Paul, Dr. phil., Dipl.-Psych., geb. 1936; 1969–1979 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Max-Planck-Institut für Psychiatrie in München, 1979–1982 Ordinarius für Klinische Psychologie an der Universität Heidelberg; seit 1982 Ordinarius für Angewandte und Klinische Psychologie an der Universität Wien. Nebenaktivitäten: Kinderpsychotherapie, Interaktionsanalysen, Verhaltensbeobachtung, Organisationsberatung.
Adresse: Abteilung für Angewandte und Klinische Psychologie an der Universität Wien, Gölsdorfgasse 3/6, A-1010 Wien

Koring Bernhard, Jahrgang 1955; Dr. phil. habil.; Privatdozent für Allgemeine Pädagogik; Dipl. Soz.-Päd. Diplom 1981; Promotion 1982; 1. Lehrerexamen (Religion/Politik) 1983; 1983–85 wiss. Angestellter am Comenius-Institut in Münster (ausserschulische

Bildungsarbeit); seit 1985 Hochschulassistent für Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik; 1988 Habilitation. Arbeitsschwerpunkte und Publikationen in den Bereichen: empirisch-hermeneutische Forschungsmethoden; Unterrichtsforschung; Professionalisierung der Pädagogik; Erwachsenenbildung/Hochschuldidaktik; pädagogische Biographieforschung; Bildungstheorie.
Adresse: Universität Hamburg, Institut für Allgemeine Erzielungswissenschaft, Von-Melle-Park 8, 2000 Hamburg 13, Deutschland.

Rotering-Steinberg Sigrid, Dr. rer. soc., Dipl.-Psych., geb. 1950; 1975–1985 Wissenschaftliche Angestellte und Projektleiterin am Deutschen Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen; 1985–1988 Universitätslektorin und Vertragsassistentin am Psychologischen Institut der Universität Wien; 1988–1990 Vertretungsprofessorin für Pädagogische Psychologie am Erziehungswissenschaftlichen Institut der Universität Hamburg. Nebenaktivitäten: Erwachsenenbildung, Gesprächs- und Verhaltens-Psychotherapie, Verhaltenstrainings, Institutionenberatung. Adresse: Universität Hamburg, Fachbereich Erziehungswissenschaft, Von-Melle-Park 8, D-2000 Hamburg 13

Schubauer Richard, né à Genève en 1948; brevet d'instituteur, 1971; licence en sciences de l'éducation, 1982; actuellement assistant en didactique des mathématiques (J. Brun) à la Faculté des sciences de l'éducation, Genève. Recherches en cours: la dévolution de tâches mathématiques.

Stadelmann Jürg, geb. 1959. Ausbildung zum Primarlehrer in Luzern, anschliessend Studium der Psychologie, Pädagogik und Politologie an der Uni Zürich. Lizentiat 1986, seither Assistent an der Abteilung Angewandte Psychologie des Psychologischen Institutes der Universität Zürich. Arbeitet zur Zeit an einem Projekt zur Entwicklung der kognitiven Leistungsfähigkeit von Jugendlichen während der Berufsausbildung.
Adresse: Psychologisches Institut, Abt. Angewandte Psychologie, Schönberggasse 2, 8001 Zürich

Contributions

Aux auteurs présents et futurs de E + R

1. *Brièveté*
   Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.
2. *Fabrication*
   Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite «du manuscrit à la publication»...).
3. *Annexes*
   Vérifiez si votre travail comprend:
   – les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article,
   – trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre)
   – votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs.
   Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.
   N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises...
   Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.
4. *Adresses*
   Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28

Beitritt zur SGBF: Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vortelle:
– Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»
– Preisreduktion (bis 50 %) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration / Explorationen»
– Bulletin der SGBF gratis (3–4 pro Jahr)
– reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:
– individuelle Mitglieder Fr. 95.– pro Jahr
– Kollektivmitglieder Fr. 170.–
– Studenten Fr. 45.–

Beitrittsgesuche sind zu richten an Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général-Dufour, CH-1211 Genève 4
Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:
– l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
– une réduction sensible (jusqu'à 50 %) sur les ouvrages de la Collection «Exploration / Explorationen»
– le bulletin de la SSRE
– une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation
– membre individuel Fr. 95.– par année
– membre collectif Fr. 170.–
– étudiant Fr. 45.–

Requête d'adhésion à adresser à M. Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général-Dufour, CH-1211 Genève 4
Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF

Erscheint viermal jährlich/Parution 4 fois par année
Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse, und andere Veranstaltungen sind erbeten an:/ Informations brèves concernant des congrès, conférences, cours et sessions sont à envoyer à:
Redaktion/Rédaction Bulletin SSRE/SGBF, Marinette Mathey, Université de Neuchâtel CLA, Espace Louis-Agassiz 1, CH-2000 Neuchâtel, Tél. 038/21 31 81.

Verlag/Diffusion Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse
Pérolles 42, CH-1700 Freiburg/Fribourg

Druck/Impression Paulusdruckerei/Imprimerie St-Paul Freiburg/Fribourg

Anton A. Bucher – K. Helmut Reich (Herausgeber)

ENTWICKLUNG VON RELIGIOSITÄT

Grundlagen – Theorieprobleme – Praktische Anwendung

274 Seiten, broschiert, Fr. 33.–
ISBN 3-7278-0615-X

In diesem Band behandeln Philosophen, Theologen, Soziologen, Psychologen, und Pädagogen – vornehmlich im Rahmen der Stufentheorie von Fritz Oser und Paul Gmünder – die Frage der Entwicklung von Religiosität bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.

Beträge von:
Anton Bucher, Wolf-Dietrich Bukow, Peter Burgard, Andreas Feige, Reto Fetz, Siegfried Hoppe-Graff, Lothar Krappmann, Alois Müller, Fritz Oser, Helmut Reich, Louis Ridez, Rina Rosenberg, Friedrich Schweitzer, Thomas Bernhard Seiler, Peter Valentin, Johannes van der Ven, Erik Vossen und Herbert Zwergel

Universitätsverlag Freiburg Schweiz