**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 12 (1990)

**Heft:** 1

## Inhaltsverzeichnis

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 02.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

# Bildungsforschung und Bildungspraxis
# Education et recherche

*12e année / 12. Jahrgang / No 1/1990* *ISSN 0252-9955*

## Inhalt / Table des matières / Contents

**Editorial** . . . . . 5

**Ce que le maître dit influence-t-il le comportement de l'enfant?** . . . 7
*M. Crahay et A. Delhaxhe*

Wird das Verhalten des Kindes durch das beeinflusst, was der Lehrer sagt? . . . . . 36
Do teacher's verbal interventions influence pupils' behaviour? . . 37

**Lesarten der Mittelschule** . . . . . 38
Zur Beurteilung der Mittelschule durch ihre Schüler
*Urs Kiener*

Versions of the intermediate school . . . . . 45
Les représentations que les lycéens se font du lycée . . . . . 45

**Une approche pragmatique de situations scolaires: principes méthodologiques et analyse de cas** . . . . . 46
*D. Peraya*

Ein pragmatischer Ansatz zur Analyse schulischer Situationen: methodologische Prinzipien und Fallstudie . . . . . 59
A pragmatic approach of educational situations: methodological principles and case study . . . . . 59

**Das Schweizerische Schulwandbilderwerk in den 30er und 40er Jahren** . . . . . 61
*Peter Metz*

Le tableau scolaire suisse dans les années 30 et 40 . . . . . 72
The swiss school picture in the thirties and forties . . . . . 73

**Les apports de l'utilisation de l'ordinateur à l'apprentissage de la communication écrite** . . . . . 74
Quelques perspectives prometteuses
*Colette Dubuisson/Jacques Weiss*

Beitrag des Computers im Lernprozess der schriftlichen Kommunikation. Einige verheissungsvolle Perspektiven . . . . . 93
What the computer can bring to the learning of written communication. Some promising perspectives . . . . . 93

**Recherche-action au cœur du «continent gris»** . . . . . 94
*Daniel Lambelet*

Aktionsforschung inmitten des «Grauen Kontinents» . . . . . 103
Action research to the heart of the «Grey Continent» . . . . . 104

**Buchbesprechungen/Recensions** . . . . . 105

**Die Autoren dieser Nummer/Les auteurs de ce numéro** . . . . . 112