Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **15 (1993)**

Heft 3

PDF erstellt am: **24.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

15e année / 15. Jahrgang / No 3/1993 *ISSN 0252-9955*

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial 257
Rita Hofstetter et Bernard Schneuwly

Les «mauvais lecteurs» au Cycle d'orientation 260
Daniel Bain

De mauvais lecteurs parlent de lecture 279
Mireille Cifali, Bernard Schneuwly et Maria Luisa Schubauer-Leoni

Die Lesekompetenzen von Kindern und Jugendlichen in der Schweiz 310
Peter Rüesch, Ursula Meier, Philipp Notter, Wim Nieuwenboom, François Stoll

Interkulturelle Erziehung und Bildung in einem multikulturellen Europa Diskussion an einem Wendepunkt? 325
Cristina Allemann-Ghionda

Hochbegabung in der Schweiz: Herausforderung? Aufbruch? Irritation? 347
Margrit Stamm

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
Les auteurs(es) de ce numéro 364