Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **16 (1994)**

Heft 2

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

16e année / 16. Jahrgang / No 2/1994 *ISSN 0252-9955*

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial 137
Gertrude Hirsch

Lehrerbildung in der Schweiz: Vielfalt ohne Koordination? 139
Lucien Criblez

Topik der Lehrplanung 161
Stefan Hopmann/Rudolf Künzli

Lehrer- und Lehrerinnenbelastungen 185
Franziska Pieren/Arlette Schärer

Quelques effets d'une réforme de structure scolaire 211
Bernard Müller et Michel Nicolet

Dessiner la folie 225
Annamaria S. De Rosa et Marie-Noëlle Schurmans

Conseils pratiques aux enseignants débutants 247
Josée A. Landry et François V. Tochon

Buchbesprechnungen/Recensions 265

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
Les auteur-e-s de ce numéro 276

Contributions fribourgeoises en psychologie

Volume 1

Assandé Gilbert N'Guessan

Mécanisme d'apprentissage de l'AWÈLÉ

L'apprentissage d'un jeu de stratégie typiquement africain (L'AWÈLÉ) chez les adolescents et les joueurs d'échecs suisses

1992, XII–312 pages, Fr. 49.– ISBN 2-8271-0566-7

Volume 2

Robert Matathia

Manuel d'introduction à la statistique inférentielle

Notions de base, estimation et épreuves d'hypothèses

1993, VIII–80 pages, Fr. 18.– ISBN 2-8271-0608-6

Volume 3

Fernand Gobet

Les mémoires d'un joueur d'échecs

1993, XVIII–320 pages, Fr. 54.– ISBN 2-8271-0610-8

Volume 4

Rafael Núñez Errázuriz

En deçà du transfini

Aspects psychocognitifs sous-jacents au concept d'infini en mathématiques

1993, XVI–230 pages, Fr. 39.– ISBN 2-8271-0642-6

ÉDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE