Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **16 (1994)**

Heft 2

PDF erstellt am: **24.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

16e année / 16. Jahrgang / No 3/1994 *ISSN 0252-9955*

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial – Comment fonctionnent nos systèmes de formation? . . . 285
Daniel Bain

Relations maîtres-élèves à l'adolescence
Problèmes et suggestions pédagogiques 288
Claude Piquilloud

Effet différentiel d'un didacticiel d'apprentissage de l'orthographe
selon le mode d'utilisation de l'ordinateur 300
Marcel Crahay/Michael Hubermann/Christophe Roux

Les quiproquos de la participation en classe 327
Edouard Bayer

Die Werke und Briefe Johann Heinrich Pestalozzis auf CD-ROM –
neue Perspektiven historiographischer und systematischer Forschung 343
Sylvia Springer

Der relative Schulbesuch im Jahre 1799 in den Schulen
der Kirchgemeinde Reichenbach 368
Martin Weissleder

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
Les auteur-e-s de ce numéro 389