Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **17 (1995)**

Heft 2

PDF erstellt am: **24.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

17e année / 17. Jahrgang / No 2/1995 *ISSN 0252-9955*

Inhalt / Table des matières / Contents

Coordinateurs: Hans-Ueli Grunder / Rita Hofstetter
Hinweise für unsere Leserinnen und Leser 124

Editorial
L'histoire de l'éducation: ses renouvellements et ses tentations . . . 125
Rita Hofstetter

Zur Rehabilitierung des Vergangenen
Der Beitrag der Historischen Pädagogik zur Erziehungswissenschaft 130
Hans-Ueli Grunder

Généalogie du métier d'éducateur spécialisé 139
Martine Ruchat

Education et lien social – Le dualisme scolaire au service de la fraternité? L'exemple genevois. 1798–1878 158
Rita Hofstetter

«Tiens-toi droit»
Depuis cent ans l'école impose la bonne tenue 181
Geneviève Heller

Reformpädagogik in der Krise – Krise der Reformpädagogik
Zum (vorläufigen) Ende des reformpädagogischen Diskurses in der deutschsprachigen Schweiz der dreissiger Jahre 194
Lucien Criblez

Zur Situation und Entwicklung der Schulgeschichte in der Schweiz
«Aber warum sprechen wir von der Vergangenheit und der Gegenwart? Die Realität ist ein unteilbares Ganzes» 210
Lucien Criblez/Carlo Jenzer

Buchbesprechungen/Recensions 241

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
Les auteur-e-s de ce numéro 256

Recommandations aux auteurs et auteurs d'articles 261

Hinweise für unsere Leserinnen und Leser

Neuerungen ab Jahrgang 17 (1995)

Neu: Elektronischer Zugang zu den Zusammenfassungen der Artikel von BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS = ÉDUCATION ET RECHERCHE = EDUCAZIONE E RICERCA ***über INTERNET (Versuch 95/96)***
Die Inhaltsverzeichnisse jedes Hefts sowie die Zusammenfassungen der ab Jahrgang 17 (1995) erscheinenden Artikel können über INTERNET in der Mailbox von SIDOS (Adresse: **ch.soc.sidos**) aufgerufen werden. Wir danken der Institution SIDOS für ihre Unterstützung zur Realisierung dieser Möglichkeit eines weiteren und modernen Zugangs zu unserer Zeitschrift.
Mit diesem Angebot sollen Erfahrungen zum Bedürfnis unserer Zeitschrift in elektronischen Form – auch über den schweizerischen Raum hinaus – gesammelt werden. Wie sich dieses Angebot entwickeln wird, hängt von der effektiven Nutzung ab.

Neue Reihe «Beihefte» zu BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS = ÉDUCATION ET RECHERCHE = EDUCAZIONE E RICERCA
In diesem Jahr eröffnet die Redaktion die Reihe *Beihefte,* die – unregelmässig erscheinend – umfangreichere und thematisch verwandte Beiträge in einer abgeschlossenen Publikation vereinigt. Bis jetzt ist Beiheft 1 in Vorbereitung (Thema: «Denk-mal Pestalozzi»); weitere Hefte sind geplant.

Neu: «Empfehlungen für Autorinnen und Autoren von Beiträgen»
Die neuen, in Heft 1/95 (S. 115–119) abgedruckten «Empfehlungen für Autorinnen und Autoren» gelten ab sofort. Durch ihre Anwendung wird längerfristig eine homogenere formale Gestaltung aller Beiträge angestrebt. Wir ersuchen alle Autorinnen und Autoren, diesen Empfehlungen möglichst genau zu folgen, sie verringern dadurch den Bearbeitungsaufwand sowohl von Redaktion als auch von Verlag.
An dieser Stelle sei erneut darauf hingewiesen, dass Beiträge auf Disketten bevorzugt entgegengenommen werden.

Hinweise auf die bibliographische Auswertung unserer Zeitschrift
BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS = ÉDUCATION ET RECHERCHE = EDUCAZIONE E RICERCA wird umfassend in verschiedenen laufenden Bibliographien ausgewertet, nämlich regelmässig im «ZEUS», in der «Bibliographie Pädagogik», der «IBZ», dem «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Internationale Bibliographie zu den Erziehungswissenschaften», im «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)». Weiter werden die Titel der Artikel in den Datenbanken EDUC (EDK, Bern) und SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI) sowie auf der CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» des FIS Bildung, D-65760 Eschborn, vollständig und mit deutschsprachiger Zusammenfassung elektronisch gespeichert angeboten.

Für die Redaktion
Max Furrer

Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung mit Unterstützung der Schweizerischen Akademie der Geisteswissenschaften

---

Redaktion

Koordinator für deutschsprachige Texte: **Hans-Ueli Grunder, Sekundarlehramt, Muesmattstr. 27, CH-3012 Bern (Tel. 031 631 83 16 oder 71; Fax 031 631 42 10)**

Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich
Gianni Ghisla, Scuola media, Bellinzona
Gertrude Hirsch, ETHZ, Zürich
Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen

Coordinateurs des textes français: **Daniel Bain, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, 15A, av. Joli-Mont, Case postale 218, CH-1211 Genève 28 (Tél. 022 798 50 20; Fax 022 791 09 09)**

Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève
Rita Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève

---

Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren von Beiträgen in BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA **sind in der Nummer 1/95 abgedruckt. Sie können auch als Sonderdruck bei den Koordinatoren der beiden Redaktionsgremien bezogen werden.**

Typoskripte als Dateien auf Diskette mit einem Laser-Ausdruck oder Texte in dreifacher Laserkopie gemäss den «Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren» *nehmen die* Koordinatoren *der beiden Redaktionsgremien gerne entgegen. Eine Rückgabe an die Autorinnen und Autoren ist nicht vorgesehen.*

Urheberrecht: Alle Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Übersetzung, Nachdruck, Vervielfältigung auf fotomechanischem oder ähnlichem Wege, Vortrag, Funk- und Fernsehsendung sowie Speicherung auf Datenverarbeitungsgeräten/Disketten – auch auszugsweise – bleiben vorbehalten.

Für **Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen** *wende man sich an die:*

- *deutschsprachige Redaktion: Gertrude Hirsch, ETH-Zentrum, HED B 2, CH-8092 Zürich*
- *französischsprachige Redaktion: Rita Hofstetter, route de Bourdigny 21, CH-1242 Satigny*
- *italienischsprachige Redaktion: Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano*

Keine Rücksendung unverlangt gelieferter Titel.
Rezensionen sollen eine knappe Inhaltsangabe enthalten, der eine kritische Auseinandersetzung mit dem Werk folgt.

BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA **wird regelmässig im «ZEUS», in der «Bibliographie Pädagogik», der «IBZ», dem «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Internationale Bibliographie zu den Erziehungswissenschaften», im «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» ausgewertet und in den Datenbanken EDUC (EDK, Bern) und SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI) sowie auf der CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» des FIS Bildung, D-65760 Eschborn, vollständig und mit deutschsprachiger Zusammenfassung elektronisch gespeichert angeboten. Die Inhaltsverzeichnisse jedes Hefts sowie die Zusammenfassungen der ab Jahrgang 17 (1995) erschienenen Artikel können indexiert über INTERNET (USENET): ch. soc. sidos abgerufen werden.**

∞ *BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA* **ist auf säurefreiem, archivbeständigem Papier gedruckt (ANSI-Norm).**

Verlagsadresse: Universitätsverlag, Pérolles 42, CH-1705 Freiburg/Fribourg
Tel. 037 86 43 11 – Fax 037 86 43 00