Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **17 (1995)**

Heft 3

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche
Educazione e ricerca

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse

17. Jahrgang
17e année

No 3/1995

Pédagogie archéologique:
l'enfance antique

Adolph Diesterweg
et la formation
des instituteurs

«Was nützt uns das
für die Praxis?»

Les futurs enseignants
se sentent-ils une responsabilité
vis-à-vis de l'échec scolaire?

Sozialpädagoginnen im Bereich
der Erziehung geistig Behinderter

Die einzelne Schule zwischen
Selbstorganisation
und Bürokratisierung

ISSN 0252-9955

Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung mit Unterstützung der Schweizerischen Akademie der Geisteswissenschaften

---

Redaktion

Koordinator für deutschsprachige Texte: **Hans-Ulrich Grunder, Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft I, Abteilung Schulpädagogik, Münzgasse 22-30, D-72070 Tübingen, Tel. 07071/295292; Fax 07071/294954.**

Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggornamento, Locarno
Gertrude Hirsch, ETHZ, Zürich
Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen

Coordinateur des textes français: **Daniel Bain, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, 15A, av. Joli-Mont, Case postale 218, CH-1211 Genève 28 (Tél. 022 798 50 20; Fax 022 791 09 09)**

Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève
Rita Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève

---

Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren von Beiträgen in BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA **sind in der Nummer 1/95 abgedruckt. Sie können auch als Sonderdruck bei den Koordinatoren der beiden Redaktionsgremien bezogen werden.**

Typoskripte als Dateien auf Diskette mit einem Laser-Ausdruck oder Texte in dreifacher Laserkopie gemäss den «Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren» *nehmen die* Koordinatoren *der beiden Redaktionsgremien gerne entgegen. Eine Rückgabe an die Autorinnen und Autoren ist nicht vorgesehen.*

Urheberrecht: Alle Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Übersetzung, Nachdruck, Vervielfältigung auf fotomechanischem oder ähnlichem Wege, Vortrag, Funk- und Fernsehsendung sowie Speicherung auf Datenverarbeitungsgeräten/Disketten – auch auszugsweise – bleiben vorbehalten.

Für **Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen** *wende man sich an die:*

- *deutschsprachige Redaktion: Gertrude Hirsch, ETH-Zentrum, HED B 2, CH-8092 Zürich*
- *französischsprachige Redaktion: Rita Hofstetter, route de Bourdigny 21, CH-1242 Satigny*
- *italienischsprachige Redaktion: Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano*

Keine Rücksendung unverlangt gelieferter Titel.
Rezensionen sollen eine knappe Inhaltsangabe enthalten, der eine kritische Auseinandersetzung mit dem Werk folgt.

BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA **wird regelmässig im «ZEUS», in der «Bibliographie Pädagogik», der «IBZ», dem «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Internationale Bibliographie zu den Erziehungswissenschaften», im «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» ausgewertet und in den Datenbanken EDUC (EDK, Bern) und SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI) sowie auf der CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» des FIS Bildung, D-65760 Eschborn, vollständig und mit deutschsprachiger Zusammenfassung elektronisch gespeichert angeboten. Die Inhaltsverzeichnisse jedes Hefts sowie die Zusammenfassungen der ab Jahrgang 17 (1995) erschienenen Artikel können indexiert über INTERNET (USENET): ch.soc.sidos abgerufen werden.**

∞ *BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA* **ist auf säurefreiem, archivbeständigem Papier gedruckt (ANSI-Norm).**

Verlagsadresse: Universitätsverlag, Pérolles 42, CH-1705 Freiburg/Fribourg
Tel. 037 86 43 11 – Fax 037 86 43 00

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche
Educazione e ricerca

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse

Contributions fribourgeoises en psychologie

Volume 5

A. Pattschull-Furlan

Les malades d'Alzheimer et leur façon de penser

Etude sur la nature du fonctionnement cognitif propre aux malades d'Alzheimer

1994, XIV–238 pages, Fr. 39.– ISBN 2-8271-0689-2

Volume 4

Rafael Núñez Errázuriz

En deçà du transfini

Aspects psychocognitifs sous-jacents au concept d'infini en mathématiques

1993, XVI–230 pages, Fr. 39.– ISBN 2-8271-0642-6

Volume 3

Fernand Gobet

Les mémoires d'un joueur d'échecs

1993, XVIII–320 pages, Fr. 54.– ISBN 2-8271-0610-8

Volume 2

Robert Matathia

Manuel d'introduction à la statistique inférentielle

Notions de base, estimation et épreuves d'hypothèses

1993, VIII–80 pages, Fr. 18.– ISBN 2-8271-0608-6

ÉDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE