

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **17 (1995)**

Heft [1]: **Acquis et perspectives de l'économie de l'éducation = Beiträge und Perspektiven der Bildungsökonomie**

PDF erstellt am: **20.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Bildungsforschung und Bildungspraxis

## Education et recherche

Acquis et perspectives de l'économie de l'éducation  
Beiträge und Perspektiven der Bildungsökonomie

Schweizerischer Nationalfonds  
**Nationales Forschungsprogramm 33**  
Fonds national suisse  
**Programme national de recherche 33**



**Sondernummer**  
**1995**  
**Numéro spécial**

Acquis et perspectives de l'économie  
de l'éducation:  
survol introductif et  
considérations  
sur le contexte suisse

Public ou privé?  
Le double aspect de l'éducation  
Der Trend zu höherwertiger  
Ausbildung in der Bundesrepublik  
Deutschland – Chancen und Risiken

Education and Earnings:  
Methodological Considerations  
and Two Israeli Case Studies  
Efficacité interne des systèmes  
éducatifs et évaluation  
par les résultats

Finanzierung, Qualitätssicherung  
und Controlling: Alternative  
Koordinationsmechanismen  
und Informationssysteme  
im Hochschulbereich

L'économie de l'éducation au Canada:  
quoi de neuf?  
Bilan critique  
des travaux canadiens récents

Priorités pour la recherche suisse  
en économie de l'éducation

Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung mit Unterstützung der Schweizerischen Akademie der Geisteswissenschaften  
Publié par la Société suisse pour la recherche en éducation avec l'aide de l'Académie suisse des sciences humaines

---

*Redaktoren* H. U. Grunder (Koordination), Ausbildung für Sekundarlehrerinnen und Sekundarlehrer, Universität Bern, Muesmattstrasse 27, 3012 Bern.  
Max Furrer, Pestalozzianum – Institut zur Förderung des Schul- und Bildungswesens und der Pestalozziforschung, Zürich  
Gertrude Hirsch, ETH-Zentrum, VOD B13, 8092 Zürich

*Rédacteurs* Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule St. Gallen  
Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, 15A, av. Joli-Mont, Case postale 218, CH-1211 Genève 28  
Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève  
Rita Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

---

*Erscheinungsweise* Die Zeitschrift erscheint dreimal jährlich im Umfang von ca. 120 Seiten  
*Parution* La revue, de 120 pages environ, paraît trois fois l'an

---

*Preis* Abonnement sFr. 53.– inkl. Porto  
Ausland sFr. 60.– inkl. Porto  
Einzelheft sFr. 20.–  
Universitätsverlag Freiburg, PC 17-4605-4

*Prix* Abonnement sFr. 53.– port inclus  
Etranger sFr. 60.– port inclus  
Le numéro sFr. 20.–  
Editions universitaires Fribourg, PC 17-4605-4

---

*Beiträge* Angaben zur Manuskriptgestaltung für Autoren von B + B

- Länge der Texte*  
Kürzere Texte werden längeren vorgezogen. Wir möchten im Rahmen der verfügbaren 350 Seiten jährlich die Vielfalt der Themen und Betrachtungsweisen in der Bildungsforschung zur Darstellung bringen. Auch Sie als Autor sollten an Kürze interessiert sein: kurze Texte werden eher gelesen.
- Textherstellung*  
Falls Sie über einen Textautomaten verfügen, mit dem Sie Ihren Text auf Disketten tippen können, sind wir sehr froh, wenn Sie uns zusätzlich zum Manuskript Ihre Arbeit in dieser Form zur Verfügung stellen. Für die Weiterbearbeitung werden bei uns alle Texte auf Disketten übertragen. Sie ersparen uns damit einen ganzen Arbeitsgang.
- Beilagen*  
Überprüfen Sie, ob Ihre Einsendung folgende Beilagen einschliesst:
  - die bibliographischen Angaben und die Anmerkungen (die nicht als Fussnoten gestaltet werden)
  - eine kurze Zusammenfassung in Deutsch, Französisch und Englisch (bitte auch den Titel übersetzen)
  - biographische Angaben über den/die Verfasser im Umfang einiger Zeilen, zur Information des LesersDie Redaktion gibt gerne weitere Auskünfte.  
Autoren erhalten pro Beitrag 10 Exemplare gratis. Sie können weitere Exemplare auf eigene Rechnung beim Verleger bestellen.
- Adressen*  
Manuskripte senden an: H. U. Grunder, Ausbildung für Sekundarlehrerinnen und Sekundarlehrer, Universität Bern, Muesmattstrasse 27, 3012 Bern.  
Für deutschsprachige Rezensionen: G. Hirsch, ETH-Zentrum, VOD B 13, 8092 Zürich.  
Pour les recensions en français: R. Hofstetter, FPSE, Université de Genève, 9–11, route de Drize, CH-1227 Carouge

# Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

Sondernummer 1995 Numéro spécial



Schweizerischer Nationalfonds  
**Nationales Forschungsprogramm 33**  
Fonds national suisse  
**Programme national de recherche 33**

Acquis et perspectives  
de l'économie de l'éducation

Beiträge und Perspektiven  
der Bildungsökonomie

Textes publiés sous la direction de  
FRANÇOIS GRIN

Redaktionelle Verantwortung:  
FRANÇOIS GRIN

Universitätsverlag Freiburg Schweiz  
Editions Universitaires Fribourg Suisse

