Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **20 (1998)**

Heft 1

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche
Educazione e ricerca

Editorial ▶

Leistungsprofil und Unterricht
Eine Analyse der schweizerischen Leistungen im naturwissenschaftlichen Test von TIMSS ▶

Praktische Anwendungsaufgaben zur integrierten Förderung formaler und materialer Kompetenzen
Erträge aus dem TIMSS-Experimentiertest ▶

TIMSS, les apports pour la didactique des mathématiques ▶

Connaissances en mathématiques des élèves genevois du cycle d'orientation
Résultats de l'étude internationale TIMSS ▶

TIMSS: le ricadute sul piano regionale di uno studio internazionale ▶

Fremdsprachige Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht:
Förderung und Auswirkungen ▶

Die Geschlechterthematik aus der Sicht der Lehrpersonen der Sekundarstufe I ▶

Schulinterne Koordination – was trägt sie zur Schulqualität bei?
Eine Untersuchung von Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern
der Sekundarstufe I in den Kantonen Basel-Land, Bern und Zürich ▶

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

20. Jahrgang / 20e année / 20° anno

1/1998

Universitätsverlag Freiburg Schweiz Editions Universitaires Fribourg Suisse

Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung mit Unterstützung der Schweizerischen Akademie der Geisteswissenschaften

Redaktion

Franz Baeriswyl, Abteilung Höheres Lehramt, Universität, rue Faucigny 2, 1700 Freiburg
Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Susanne Rüegg, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie, Universität Bern.
Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen

Coordinatrices des textes français:
Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation, 15A, av. Joli-Mont, C.P. 218, CH-1211 Genève 28
(Tél. 022 791 78 11; Fax 022 791 09 09; e-mail hexel@fapse.unige.ch)
Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge
(Tel. 022 753 19 38; Fax 022 705 98 28; e-mail hofstett@fapse.unige.ch)

Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren von Beiträgen in BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA **sind in der Nummer 1/95 abgedruckt. Sie können auch als Sonderdruck bei den Koordinatoren der beiden Redaktionsgremien bezogen werden.**

Typoskripte als Dateien auf Diskette mit einem Laser-Ausdruck oder Texte in dreifacher Laserkopie gemäss den «Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren» *nehmen die* Koordinatoren *der beiden Redaktionsgremien gerne entgegen. Eine Rückgabe an die Autorinnen und Autoren ist nicht vorgesehen.*

Urheberrecht: Alle Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Übersetzung, Nachdruck, Vervielfältigung auf fotomechanischem oder ähnlichem Wege, Vortrag, Funk- und Fernsehsendung sowie Speicherung auf Datenverarbeitungsgeräten/Disketten – auch auszugsweise – bleiben vorbehalten.

Für **Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen** *wende man sich an die:*

- *deutschsprachige Redaktion: Susanne Rüegg, Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstr. 27, 3012 Bern, e-mail: rueeggsu@sis.unibe.ch*
- *französischsprachige Redaktion: Rita Hofstetter, route de Bourdigny 21, CH-1242 Satigny*
- *italienischsprachige Redaktion: Gianni Ghisla, via Vescampo 21, CH-6949 Comano*

Keine Rücksendung unverlangt gelieferter Titel.
Rezensionen sollen eine knappe Inhaltsangabe enthalten, der eine kritische Auseinandersetzung mit dem Werk folgt.

BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA **wird regelmässig in der «Bibliographie Pädagogik», der «IBZ», dem «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Internationale Bibliographie zu den Erziehungswissenschaften», im «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» ausgewertet und in den Datenbanken «IDES (EDK, Bern) (http: // edkwww.unibe.ch)» und SOLIS: Sozialwissenschaftliches «Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI) sowie auf der CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» des FIS Bildung, Koordinierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.**

NEU: Inhaltsverzeichnis und Zusammenfassungen im WWW: http: // www. unisg. ch /~ phs.

∞ *BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA* **ist auf säurefreiem, archivbeständigem Papier gedruckt (ANSI-Norm).**

Verlagsadresse: Universitätsverlag, Pérolles 42, CH-1705 Freiburg/Fribourg
Tel. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche
Educazione e ricerca

ISSN 0252-9955

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

20. Jahrgang / 20e année / 20o anno

1/1998

Universitätsverlag Freiburg Schweiz Editions Universitaires Fribourg Suisse

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION

Editor Michel GILLY, France

Associate Editors
Felice CARUGATI, Italy
Martin HUGHES, United Kingdom
Frederico PEREIRA, Portugal
Anne-Nelly PERRET-CLERMONT, Switzerland
Wolfgang SCHNEIDER, Germany

Assistant Editor
Michel PIOLAT, France

Book Reviews
Agnès BLAYE, France

Editorial Board

ALVES-MARTINS Margarida, Portugal
BOSCOLO Pietro, Italy
CARRETERO Mario, Spain
DE CORTE Erik, Belgium
DEMETRIOU Andreas, Greece
DENCIK Lars, Denmark
ENTWISTLE Noel, United Kingdom
FAYOL Michel, France
FERREIRO Emilia, Mexico
FONTAINE Anne-Marie, Portugal
GARTON Alison F., Australia
HATANO Giyoo, Japan
HELMKE Andreas, Germany
HUNDEIDE Karsten, Norway
IVIC Ivan, Yugoslavia
KALMAR Magda, Hungary
LEHTINEN Erno, Finland
LIGHT Paul, United Kingdom
LODEWIJKS Hans, The Netherlands
MARTON Ference, Sweden
McKENNA Anne, Ireland
PALACIO-QUINTIN Ercilia, Canada
PALMONARI Augusto, Italy
PONTECORVO Clotilde, Italy
PRUCHA Jan, Czech Republic
RESNICK Lauren, U.S.A.
REUSSER Kurt, Switzerland
ROBINSON Peter, United Kingdom
ROGOFF Barbara, U.S.A.
ROLLETT Brigitte, Austria
RUBTSOV Vitaly, Russia
SÄLJÖ Roger, Sweden
SCHLIEMANN Analúcia, Brazil
SCHUBAUER-LEONI Maria Luisa, Switzerland
SILBEREISEN Rainer, Germany
TEBEROSKY Ana, Spain
UNDHEIM Johan Olav, Norway
VAN LIESHOUT Cornelis, The Netherlands
VANDENPLAS-HOLPER Christiane, Belgium
VAURAS Marja, Finland
VERGNAUD Gérard, France
VOSNIADOU Stella, Greece
WEINERT Franz, Germany
WIMMER Heinz, Austria
WOOD David James, United Kingdom
YOUNG Richard, Canada

EUROPEAN COUNTRIES:	PRICE OF SINGLE ISSUES:	US$23,10
	PRICE OF SPECIAL ISSUES:	US$33,00
NON EUROPEAN COUNTRIES:	PRICE OF SINGLE ISSUES:	US$28,60
	PRICE OF SPECIAL ISSUES:	US$38,50

1998 SUBSCRIPTION RATES

EUROPEAN COUNTRIES:	INSTITUTIONS:	US$89,10
	INDIVIDUALS:	US$58,30
NON EUROPEAN COUNTRIES:	INSTITUTIONS:	US$95,70
	INDIVIDUALS:	US$63,80

Números Temáticos

Psychology and the Learning of Mathematics (Vol. I, nº 2)
Guest Editor: G. Vergnaud
Psychology of Assessment in Education (Vol. II, nº 2)
Guest Editor: D. Satterly
Juvenil Substance Use and Human Development: New Perspectives in Research and Prevention (Vol. II, nº 4)
Guest Editors: R. K. Silbereisen & N. Galambos
Knowledge Aquisition by Text and Picture (Vol. III, nº 2)
Guest Editors: G. Denhière & H. Mandl
Early Literacy (Vol. III, nº 4)
Guest Editor: E. Ferreiro
Infancy and Education: Psychological Considerations (Vol. IV, nº 2)
Guest Editors: B. Hopkins, M.-G. Pêcheux, & H. Papousek
The Psychology of Student Learning. Higher Education (Vol. IV, nº 4)
Guest Editors: N. Entwistle & F. Marton
Assessments of Learning Development Potential: Theory and Practices (Vol. V, nº 2)
Guest Editors: F. P. Büchel & J.-L. Paour
Psychology of Learning Physics (Vol. V, nº 4)
Guest Editors: J. Bliss & A. Weil-Barais
Writing: from Psychological Research to Educational Perspectives (Vol. VI, nº 2)
Guest Editors: P. Boscolo, E. Espéret, & M. Fayol
Interactional Learning Situations with Computers (Vol. VII, nº 4)
Guest Editors: A. Blaye, P. Light, & V. Rubtsov
Prediction of Reading and Spelling Evidence from European Longitudinal Research (Vol. VIII, nº 3)
Guest Editor: W. Schneider
Everyday Life, Social Meanings, and Cognitive Functioning (Vol. VIII, nº 4)
Guest Editors: F. Carugati & M. Gilly
Adult Practices and Children's Learning. Communication and the Appropriation of Cultural Tools. (Vol. IX nº 2)
Guest Editor: R. Säljö
Learning and Development: Contributions from Vygotsky's Theory (Vol. IX, nº 4)
Guest Editors: B. Schneuwly & M. Brossard
Research in Distance Education Materials (Vol. X, nº 2)
Guest Editors: M. Valcke & M. Thorpe
Process-Oriented Instruction: Improving Student' Learning (Vol. X, nº 4)
Guest Editors: F. P. C. M. de Jong & S. Volet
European Research on Preschool Education and Care (Vol. XI, nº 2)
Guest Editor: Edward C. Melhuish
Advances in Conceptual Change Research (Vol. XII, nº 2)
Guest Editors: Stella Vosniadou & Wolfgang Schnotz
Children with Special Needs (Vol. XII, nº 4)
Guest Editor: David Wood & Vicky Lewis

The Child's Functioning at School – Special Number Poitiers 1988
Guest Editors: S. Ehrlich & A. Florin

The E.J.P.E. is published quarterly in March, June, September and December. Four issues form a Volume. Two of the four issues each year are devoted to a special theme.

ORDERS AND SUBSCRIPTIONS TO THE PUBLISHER:
EJPE/ISPA-CRL – Rua Jardim do Tabaco, 34 – 1100 LISBOA – Portugal
Payments should be made by international check to EJPE/ISPA; or by Credit Card American Express, Visa or Euromaster