Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **20 (1998)**

Heft 2

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche
Educazione e ricerca

Editorial: Entzauberung der Pädagogik durch Kunst? ▶

Aspekte der Lehre – Bildungshistorische Belehrungen durch Kunst ▶

Von delikaten Unterscheidungen im pädagogischen Umgang mit Kunst
Zu Klaus Mollenhauer:
Aspekte der Lehre – Bildungshistorische Belehrungen durch Kunst ▶

Des «transactions» du lecteur aux «Cercles de lecture»
Littérature et interactions sociales à l'école primaire ▶

Wie ausgebrannt sind Schweizer Primarlehrkräfte? ▶

Mère avant tout
Le modèle de la bonne mère à travers dix ouvrages de «conseils aux bonnes mères»
du Canton de Vaud parus entre 1850 et 1914 ▶

Von der klassischen Testti eorie zur Generalisierbarkeitstheorie:
Der Beitrag der Varianzanalyse ▶

La théorie de la généralisabilité appliquée à un instrument de mesure des attitudes
face à l'apprentissage d'une langue étrangère ▶

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

20. Jahrgang / 20e année / 20° anno

2/1998

Universitätsverlag Freiburg Schweiz Editions Universitaires Fribourg Suisse

Publié par la Société suisse pour la recherche en éducation avec l'aide de l'Académie suisse des sciences humaines

---

Rédaction

Franz Baeriswyl, Universität Freiburg/Schweiz
Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Dagmar Hexel, Centre de recherche psychopédagogiques du Cycvle d'orientation, Genève
Rita Hofstetter, Université de Genève
Susanne Rüegg, Universität Bern
Michael Zutavern, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Coordinatrice des textes français:

Dagmar Hexel, Centre de recherche psychopédagogiques du Cycle d'orientation, 15A, av. Joli-Mont, C.P. 218, CH-1211 Genève 28
(Tél. 022 791 78 11; Fax 022 791 09 09; e-mail hexel@fapse.unige.ch)
Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge
(Tél. 022 753 19 38; Fax 022 705 98 28; e-mail hofstett@fapse.unige.ch)

Les recommandations pour la mise en forme des textes soumis à ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA sont publiées dans les numéros 1/1995 (texte allemand) et 2/1995 (texte français). Ils peuvent être demandés sous forme de tiré à part chez les membres de la rédaction.

Les auteurs sont priés d'envoyer leur texte de préférence sous forme de fichier informatique sur disquette, accompagné d'un tirage sur imprimante laser, en respectant les recommandations de mise en forme mentionnées ci-dessus. Disquette et texte ne sont pas renvoyés aux auteurs.

Droit d'auteur: Toutes les contributions sont protégées par le droit d'auteur. Sont notamment réservés les droits de traduction, de réimpression, de multicopie par divers procédés de reprise sous forme d'exposé, de diffusion dans des émissions de radio ou de télévision, ainsi que le stockage sur divers supports informatiques, même sous forme d'extraits.

Pour les recensions, s'adresser:

- *pour la rédaction française: à Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge*
- *pour la rédaction italienne: à Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano*
- *pour la rédaction allemande: Susanne Rüegg, Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstr. 27, 3012 Bern*

Les ouvrages ne sont pas restitués aux auteurs.
Les recensions doivent comporter une brève description du contenu de l'ouvrage, suivi d'une analyse critique.

ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA **est régulièrement répertoriée dans la «Bibliographie Pädagogik», «IBZ». «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Bibliographie internationale des Sciences de l'éducation», le «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» dans les banques de données «IDES (CDIP, Berne) (http: // edkwww.unibe.ch)» et SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI), et stockée électroniquement en totalité, avec un résumé en allemand, sur le CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» de FIS Bildung, Koordinierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.**

La table des matières et les résumés dans le WWW: http: // www. unisg, ch /~ phs.

∞ *ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA* **est imprimée sur papier exempt d'acide se prêtant à l'archivage (norme ANSI).**

Adresse de l'éditeur: Editions Universitaires, Pérolles 42, CH-1700 Fribourg/Freiburg
Tél. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00.

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche
Educazione e ricerca

ISSN 0252-9955

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

20. Jahrgang / 20e année / 20o anno

2/1998

Universitätsverlag Freiburg Schweiz Editions Universitaires Fribourg Suisse

Contributions fribourgeoises en psychologie

Volume 20

Bernard Plancherel

Le stress des événements existentiels et des tracas quotidiens et son impact sur la santé des adolescents

232 pages, broché, Fr. 39.–
ISBN 2-8271-0800-3

Le passage de l'enfance à l'adolescence est reconnu universellement comme une période stressante, car marquée par de nombreux changements tant au plan physique que cognitif et socio-affectif. Même si le concept de crise d'identité (Erikson) semble exagéré pour caractériser l'adolescence, on peut cependant parler de moment critique. Quels sont les stresseurs les plus importants rencontrés par les adolescents? Quel rôle pour la santé psychique jouent respectivement les stresseurs dit normatifs ou développementaux, comme la puberté, et les stresseurs non normatifs ou fortuits comme les événements existentiels? Les tracas quotidiens ou stresseurs mineurs à caractère répétitifs sont-ils aussi importants que les stresseurs majeurs? Comment les adolescents font-ils face aux situations stressantes et problématiques qu'ils rencontrent? Telles sont les principales questions qui constituent le sujet de cet ouvrage, basé sur des recherches menées auprès d'une population de jeunes adolescents de 12 à 15 ans. Un accent sera spécialement mis sur les problèmes méthodologiques rencontrés et non entièrement résolus dans l'analyse du stress et des moyens d'y faire face (coping).

Editions Universitaires Fribourg Suisse