Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **20 (1998)**

Heft 3

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

20e année / 20. Jahrgang / No 3/1998 *ISSN 0252-9955*

Inhalt / Table de matières / Indice / Contents

Koordinatoren: Lucien Criblez, Fritz Osterwalder, Martina Späni et Rita Hofstetter

Editorial
1798-1848-1874:
Bildung und Politik in der Schweiz im 19. Jahrhundert 317
Lucien Criblez, Fritz Osterwalder, Martina Späni

L'histoire préliminaire des conceptions libérales de l'éducation en Suisse pendant l'Ancien Régime 320
Fritz Osterwalder

Zum Umgang der Berner Regierung mit liberalen Bildungskonzepten zwischen 1750 und 1798 332
Heinz Rhyn

Stapfers Enquête und das helvetische Schulprogramm 348
Hans-Ulrich Grunder

Was haben die Hochschulen zur Verfassung der Schweiz beigetragen? Die Universität als Modernisierungsinstrument .. 365
Franz Horváth

Die eidgenössische Hochschule als nationales Projekt
Der Universitätsartikel der Bundesverfassung
und die Gründung der ETH 375
Daniel Winter

Les radicaux vaudois et l'école primaire: mainmise révolutionnaire sur l'éducation du peuple, 1845–1850 390
Jean-Christophe Bourquin

L'école de la démocratie: «Education "nationale"» ou «Instruction publique»?
Les projets pédagogiques de Genève et du Valais (1838–1874)
questionnés à partir du modèle théorique de Condorcet 402
Rita Hofstetter et Danièle Périsset Bagnoud

Berufliche Bildung zwischen Zunft, Handelsfreiheit und Demokratie 419
Philipp Gonon

La mise à l'épreuve des gymnasiens
Les enjeux scolaires, politiques et sociaux de la standardisation des examens et des certificats de maturité en Suisse entre 1870 et 1910 . 432
Muriel Surdez

Buchbesprechungen / Recensions / Recensione 446

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
Les auteurs-e-s de ce numéro 450