Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **21 (1999)**

Heft 3

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

21e année / 21. Jahrgang / No 3/1999 *ISSN 0252-9955*

Inhalt / Table de matières / Indice / Contents

Koordinatoren: Dagmar Hexel / Michael Zutavern

Editorial: De la stabilisation vers un changement en sciences de l'éducation 269
Bernard Schneuwly

Lehrerverhalten und Wochenplanunterricht
Wirkungen auf Mathematikleistungen und nicht-kognitive Merkmale von Lernenden 272
Alois Niggli, Bernd Kersten

Rapport au savoir et à l'apprentissage dans une Ecole Technique 292
Claude Albert Kaiser, Anne-Nelly Perret-Clermont, Jean-François Perret et Danièle Golay Schilter

Lernen im Praktikum
Die Rolle der Praktikumsleitenden in der berufspraktischen Ausbildung 312
Tina Hascher, Peter Moser

Efficacité de trois formes de procédures correctives dans le cadre de la Pédagogie de la Maîtrise 336
Catherine Schockert

Die Frauenbewegung und die Frage nach der Bildsamkeit des weiblichen Geschlechts 355
Claudia Crotti

Comprendre l'oral n'est pas si facile! 374
Daniel Martin et Anne Soussi

Ärztliche Fortbildung in strukturierten Qualitätszirkeln
Erprobung und Evaluation eines Modellprojektes 391
Uwe F. Raven, Joachim P. Kaltwasser

Etudiantes en soins infirmiers: profils scolaires, profils de personnalité et niveau de performances théoriques 408
Danièle Lanza, Geneviève Pasche, Anne Bonvin, Laurence Séchaud, Michèle Monnier

Buchbesprechungen / Recensions / Recensioni 426

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
Les auteurs-es de ce numéro 439

Festschrift für Fritz Oser zum 60. Geburtstag

Autonomie und Entwicklung

Festschrift zum 60. Geburtstag von Fritz Oser

Herausgegeben von
Wolfgang Althof,
Franz Baeriswyl und
K. Helmut Reich

364 Seiten, broschiert, Fr. 58.–
ISBN 3-7278-1252-4

Dieser Band enthält Beiträge von befreundeten Kolleginnen und Kollegen Fritz Osers zu jenen thematischen Feldern, in denen er seit vielen Jahren kreativ forscht und lehrt: schulisches bzw. unterrichtliches Lernen und Lehren, sozio-moralische sowie religiöse Entwicklung und Erziehung.

Obwohl die Beiträge insgesamt ein thematisch breites Spektrum darstellen, ist das übergreifende Thema aller Beiträge der Erwerb autonomer Urteils- und Handlungsfähigkeit von Menschen, wie er sich in Lern- und Entwicklungsprozessen vollzieht. Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes präsentieren Originalarbeiten aus ihren jeweiligen Forschungsschwerpunkten, die gleichwohl einen – wenigstens impliziten – Bezug zu Osers Werk und seinen Hauptthemen herstellen.

UNIVERSITÄTSVERLAG FREIBURG SCHWEIZ

EDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE