Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 21 (1999)

Heft: 3

Vorwort: Éditorial

Autor: Schneuwly, Bernard

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Editorial

De la stabilisation vers un changement en sciences de l'éducation

A propos du départ à la retraite de Daniel Bain, ancien coordinateur de Education et recherche

Bernard Schneuwly
Président de la SSRE

Le congrès 1999 de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) «Education et formation pour le XXIe siècle. Visions, modèles, efficacité», organisé conjointement avec le Programme national de recherche 33 sur l'efficience des systèmes de formation, marque une étape dans la recherche éducationnelle en Suisse. Présentant les conclusions des recherches effectuées dans le cadre du plus grand projet jamais réalisé en sciences de l'éducation en Suisse – 15 millions de francs suisses, 37 projets impliquant 170 chercheurs, 60 livres et plusieurs centaines d'articles publiés –, il a réuni presque 500 personnes venant discuter d'un point de vue scientifique, mais aussi politique de l'objet «éducation».

Si les années 70 et 80 étaient celles de la croissance des sciences de l'éducation grâce à la création d'instituts cantonaux et régionaux, au développement, timide, de la discipline à l'université et à la fondation d'institutions importantes pour la communauté scientifique (SSRE, revue, série de publications, etc.), les années 90 étaient caractérisées par la stabilisation des acquis qui a permis à la communauté des chercheurs d'acquérir des compétences nouvelles de recherche dans de nombreux domaines, de créer des réseaux de collaboration, d'entamer des projets internationaux de recherche, d'élargir les moyens de communication scientifique et de créer des organes de concertation et de planification de la recherche. Le congrès 1999 peut être considéré comme le résultat de cette stabilisation des institutions de la recherche en éducation.

Education et recherche, la revue scientifique de la SSRE, reflète parfaitement cette évolution. Après de nombreux changements et soubresauts qui allaient jusqu'à mettre en péril son existence même, elle a connu une phase de grande stabilité, marquée – et ce n'est pas un hasard – par une personne qui en a eu pendant dix ans la responsabilité principale: Daniel Bain, qui prend sa retraite en cette fin d'année. Daniel Bain entre comme coordinateur dans la rédaction

quand la revue entame sa dixième année avec le premier numéro de l'année 1988; il la quitte avec le dernier numéro de la deuxième décennie en 1997. Durant dix ans exactement il préside à la destinée de cette publication qui d'une certaine manière constitue le cœur de la société savante qu'est SSRE: elle en reflète très fidèlement les activités scientifiques avec toutes ses forces et ses faiblesses; elle en constitue l'organe qui permet de créer la cohérence, le débat, l'interaction; elle est, avec les congrès annuels, l'outil idéal pour imaginer de futurs développements.

Chercheur actif dans plusieurs domaines centraux de la recherche en éducation, Daniel Bain était sans aucun doute la personne idéale pour assumer le poste de coordinateur durant cette période de stabilisation. Publiant des travaux originaux[1] en didactique du français langue maternelle et de la science, sur les processus d'évaluation et de régulation des processus d'apprentissage aussi bien que dans le domaine de l'orientation scolaire et de l'analyse des flux d'élèves dans les systèmes scolaires, il pouvait recevoir, susciter et évaluer des contributions sur des problèmatiques très variées en sciences de l'éducation. Ouvert aux tendances nouvelles, il a promu également, avec ses co-rédacteurs, des domaines encore peu travaillés en Suisse comme l'économie de l'éducation ou l'éducation comparée. Sans parler de ce qui paraît évident et qui constitue pourtant un défi continuel, presque quotidien et dont il a été, dès le début de son engagement comme rédacteur, un garant infaillible: faire paraître la revue dans les délais et (presque) sans scories.

Daniel Bain a légué un organe de publication en bon état de fonctionnement. Avec ses collègues de la rédaction, il a su le développer dans le sens d'une plus grande exigence quant aux critères scientifiques, d'une plus grande cohérence dans les numéros thématiques, d'une plus grande participation des différentes composantes du milieu scientifique de la recherche en éducation en Suisse et au niveau international. Ceci a permis à ses successeurs de mettre en chantier un nouveau concept de la revue qu'il a pleinement soutenu. Ce concept est maintenant opérationnel et l'an 2000 verra une nouvelle série de la revue que le lecteur découvrira très bientôt. Nul doute que les horizons nouveaux qui s'offrent à la revue et à la communauté scientifique organisée dans la SSRE doivent beaucoup au travail précis, assidu et compétent que Daniel Bain a accompli.

Ce changement de la revue reflète une restructuration plus profonde du champ disciplinaire des sciences de l'éducation, en Suisse comme au niveau international. La stabilisation même des acquis obtenus grâce aux efforts de la communauté scientifique et de ses organes, les transformations profondes du système de formation, le saut qualitatif prévu pour la formation des enseignants, mais aussi l'imminence d'un changement générationnel – il s'agira de la première génération à être en bonne partie formée par la discipline elle-même – entraînent des changements importants auxquels la nouvelle formule de la revue sera apte à répondre, mais qui implique également un effort de la communauté scientifique pour prendre sa destinée en main. Le congrès de la SSRE[2] qui se tiendra du 20 au 22 septembre 2000 à Genève sous le titre «Sciences de l'éducation: état des lieux, bilan, perspective» en sera un lieu privilégié.

Notes

1 Sa bibliographie est disponible au DIPCO (Développement et innovation pédagogique au cycle d'orientation, 15A, avenue Joli-Mont, CH-1211 Genève 28.

2 Des informations concernant le congrès peuvent être obtenues auprès du secrétariat du congrès 2000 (Section des sciences de l'éducation, 40, boulevard Pont-d'Arve, CH-1205 Genève; courrier électronique: congres2000.ssre@pse.unige.ch) ou sur le site http://www.agora.unige.ch/cong2000