

Zeitschrift: Tätigkeitsbericht / Pestalozzianum Zürich
Band: - (1984)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 10.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt

Vorwort	3
1. Arbeitsstelle für Unterricht, Erziehung und Lehrerfortbildung	9
1.1 Abteilung Lehrerfortbildung	9
1.2 Französisch an Primarklassen	20
1.3 Arbeitsstelle Mathematik	21
1.4 Audiovisuelle Zentralstelle	24
1.5 Fachstelle Programmierte Unterrichtshilfen	32
1.6 Ästhetische Erziehung	35
1.6.1 Fachstelle Schule und Museum	35
1.6.2 Fachstelle Musikerziehung an der Oberstufe	40
1.6.3 Beratungsstelle für das Schulspiel	42
1.7 Lebens- und sozialkundliche Fachstelle	43
1.8 Beratungsstelle «Zusammenarbeit in der Schule»	46
1.9 Beratungsstelle für Lehrer	50
1.10 Abteilungsübergreifende Versuche an der Oberstufe (AVO)	51
1.11 Projekt «Berufswahlvorbereitung»	53
1.12 Koordination Volksschule–Berufsbildung	54
1.13 Projekt «Überprüfung der Situation der Primarschule» (SIPRI)	59
2. Bibliothek und Mediothek	61
3. Jugendbibliothek, Jugendbuchausstellung, Autorenlesungen	64
4. Pestalozziana	69
5. Mitarbeiterverzeichnis	71
6. Jahresrechnung 1984	74