Vorwort

Autor(en): **Vaissière, Roger**

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Tätigkeitsbericht / Pestalozzianum Zürich**

Band (Jahr): **- (1994)**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Tätigkeitsbericht '94

Vorwort

Ein pädagogisches Institut, das sich – gemäss Stiftungszweck – der Förderung des Schul- und Bildungswesens durch Fortbildung, Beratung, Information und Entwicklungsarbeit verpflichtet weiss, legt Rechenschaft ab über seine inhaltliche Arbeit im vergangenen Jahr. Zwei Zielsetzungen leiten diese Berichterstattung:
Erstens soll sie die Verwendung der öffentlichen und – mit den Mitglieder- und Teilnehmerbeiträgen – auch der privaten Mittel im Verhältnis zu den öffentlichen Aufträgen dokumentieren. Zweitens soll dieser Bericht im Blick nach vorn auch als „Prospekt" der laufenden Arbeiten gelesen werden können. Damit fordert der Tätigkeitsbericht zum Dialog auf. Alle am Schulwesen und der Pädagogik interessierten Personen, die mit dem Institut Kontakt haben, sind eingeladen, den Bericht auch dahingehend zu prüfen, inwieweit Bedarf und Bedürfnis des Schulwesens mit den Projekten, Tätigkeiten und Veröffentlichungen des Instituts übereinstimmen. Rückmeldungen an die Verantwortlichen der einzelnen Abteilungen und Fachbereiche oder an den Direktor sind erwünscht.

Das Pestalozzianum hat in den letzten Jahresberichten auch über seine internen Reorganisationen informiert. Eine erste Phase ist nun abgeschlossen und es gilt, das Leitbild und die neue Organisations- und Führungsstruktur zum Tragen zu bringen. Solche Bemühungen haben keinen Selbstzweck, sondern sollen die Qualität und Effizienz der Institutsarbeit vermehren. Für besonders Interessierte lohnt sich in dieser Hinsicht wohl auch ein Quervergleich mit den Tätigkeitsberichten und Jahrbüchern der vergangenen Jahre. Die weitere Entwicklung des Instituts wird auf diesem Hintergrund sehr viel verständlicher werden.

Wir hoffen, auch mit dem Tätigkeitsbericht '94 die notwendige Transparenz geschaffen zu haben. Wir danken für das Vertrauen, das uns die Lehrerinnen und Lehrer, die Behörden und unsere weiteren Kundinnen und Kunden entgegengebracht haben und freuen uns auf den Dialog mit der Öffentlichkeit.

Roger Vaissière, Direktor ■