Fachbereich Schulpädagogik & Erwachsenenbildung

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Tätigkeitsbericht / Pestalozzianum Zürich**

Band (Jahr): **- (1994)**

PDF erstellt am: **26.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Fachbereich Schulpädagogik & Erwachsenenbildung

Im Berichtsjahr wurde der Ausbau des Fachbereiches mit folgenden Schwerpunkten fortgesetzt:

- Erarbeitung neuer Kursprogramme für die Intensivfortbildung zum Thema «Gesellschaftlicher und kultureller Wandel und seine Auswirkungen auf die Schule und die Lehrerrolle».
- Neubearbeitung der Problematik «Stress und Burnout bei Lehrerinnen und Lehrern».
- Grundlagenarbeiten für die Entwicklung von Curricula der Fachgebiete Schulpädagogik und Erwachsenenbildung.
- Grundlagenarbeiten zum Problemkreis «Wirksamkeit von Lehrplan-Arbeit».
- Grundlagenarbeiten zu den Problemkreisen «Interkulturelle Pädagogik» und «Beratung von Lehrkräften».

Diese Arbeitsschwerpunkte finden ihren Niederschlag in Fortbildungskursen zur Forschung/Entwicklung und in Beratungen.

Fortbildungskurse

In den Intensivfortbildungskursen Nr. 5 und Nr. 7 wurden im Rahmen des Inhaltsbereiches «Pädagogische Psychologie» folgende Veranstaltungen durchgeführt:

- Lehrerstress und Altwerden.
- Wandel der Lehrerrolle.

Forschung und Entwicklung

Abgeschlossene Projekte:

- *Mitarbeit am Magdeburger Comenius-Jahrbuch 1994*
  Hrsg. Werner Korthase, Berlin.
  Das Jahrbuch nimmt Bezug auf das Comenius-Gedenkjahr 1992, das vom Pestalozzianum Zürich und der Universität Zürich veranstaltet wurde.
  Im Jahrbuch werden zwei Beiträge *(Ivo Nezel)* zum Thema Lehrmittelentwicklung und Psychohygiene des Unterrichts veröffentlicht.

- *Topologie der Fachgebiete Schulpädagogik und Erwachsenenbildung und dazugehörige Qualifikationsprofile des Schulpädagogen und des Erwachsenenbildners*
  Das Ziel: Lokalisierung der Fachbereichsprojekte und Erarbeitung von Entscheidungskriterien für die Entwicklung von Kursprogrammen.

- *Basisbefragung über die institutionelle Fortbildung für Kindergärtnerinnen, Lehrerinnen und Lehrer im Kanton Zürich*
  Auswertung der Antworten einer repräsentativen Stichprobe von Lehrkräften der Volksschule und des Kindergartens in Zusammenarbeit mit der Abteilung Fort- und Weiterbildung und der ZAL. Für zusätzliche Angaben – auch ausgewählte Ergebnisse – siehe Jahresbericht der Abteilung Fort- und Weiterbildung.
  Laufzeit: 1993-1994 (Zusatzauswertungen des umfangreichen Datenmaterials geplant).

Laufende Projekte:

- *Medienpaket Rassismus*
  Das Lehr-/Lernmittel richtet sich an Schulen der Sekundarstufe 2. Im Berichtsjahr konnten folgende Sachbuchkapitel erarbeitet und als Vorabdruck publiziert werden:
  - *Vorschau und Einführung (Ivo Nezel).*
  - *Antisemitismus – Geschichte und Gegenwart einer hartnäckigen Feindschaft (Roland Aegerter).*
  - *Nationalismus. Ursprung und aktuelle Situation insbesondere in den Staaten des ehemaligen Ostblocks (Roland Aegerter).*

  Für den filmischen Teil des Medienpakets wurden mehrere Exposés entwickelt.
  Laufzeit des Projektes: Bis Ende 1995.

- *Methoden und Organisationsformen der Erwachsenenbildung*
  Anschliessend an die Publikation «Allgemeine Didaktik der Erwachsenenbildung» (Ivo Nezel 1992) werden methodische Empfehlungen für die Gestaltung von Fortbildungskursen für Erwachsene erarbeitet.
  Laufzeit des Projektes: Bis Ende 1995.

- *Von der Lehrplanung zur Lernorganisation*
  Beteiligung als Partner anderer Institutionen an einem Forschungsprojekt gleichen Titels im Rahmen des Nationalen Forschungsprogramms 33 (Wirksamkeit unserer Bildungssysteme). Das Vorhaben steht in einem Projektverbund mit einer gleich angelegten, parallelen Forschung in der Bundesrepublik Deutschland. Das erste Projektjahr wurde für theoretische Arbeiten, die Entwicklung von Instrumenten der Datenerhebung sowie die Durchführung einer explorativ angelegten Befragung von Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern genutzt. Ein dreitägiges Symposium in Aarau ermöglichte das Fachgespräch über die Kantons- und Landesgrenzen hinweg. Das Vorhaben steht unter der Leitung von *Prof. Dr. R. Künzli*, Didaktikum Aarau.
  Laufzeit: 1994-1997

Forschungs- und Projektberatung

- Eingabe einer Projektskizze an den Schweizerischen Nationalfonds zum Themenkreis «Bildung in der multikulturellen Gesellschaft» im Rahmen des Nationalen Forschungsprogramms 33 (Wirksamkeit unserer Bildungssysteme).
- Entwicklung eines Untersuchungskonzepts für die Evaluation des neuen Lehrplans Kanton Zürich – bzw. dessen Einführung – zuhanden des Koordinationsausschusses Lehrplaneinführung.

- Entwicklung eines Studienkonzepts für eine Bestandesaufnahme betreffend Beratung von Lehrkräften zuhanden des Ausschusses Lehrerbildung der Pädagogischen Kommission der Erziehungsdirektoren-Konferenz (EDK).

- Unterstützung der Projektleitung Lehrplan in der Beschaffung und Auswertung von Datenmaterial für die Berichterstattung zuhanden der Vernehmlassung.

Gesamtinstitutionelle und institutsübergreifende Aufträge

- Konzept der institutsinternen Fortbildung.

- Konzept der Projektorganisation (mit *Johanna Tremp* und *Ruth Jahnke*).

- Schlussfolgerung beider Konzepte für das Betriebsreglement.

- Mitarbeit in der Arbeitsgruppe Überprüfung Konzept Lehrerfortbildung.

- Mitarbeit in der Arbeitsgruppe Weiterbildungssystem für Volksschullehrer/innen (Kaderschulung).

- Mitarbeit in der Arbeitsgruppe Interkulturelle Pädagogik in der Fort- und Weiterbildung (Erarbeitung eines Konzepts für dezentrale bzw. schulinterne Fortbildungsformen).

- Mitarbeit in der Planung der neuen Verwaltungs-Software für den Sektor Kurse und Tagungen der Abteilung Fort- und Weiterbildung (Statistik-Modul).

- Koordination des Informationsaustausches bezüglich Forschungs- und Entwicklungsprojekten zwischen dem Pestalozzianum und der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung.

Ivo Nezel/Moritz Rosenmund ■