AutorInnen = Les auteurEs

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Traverse : Zeitschrift für Geschichte = Revue d'histoire**

Band (Jahr): **24 (2017)**

Heft 1: **Verfassung, Bürgerschaft und Schule = Constitution, citoyenneté et école**

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

AutorInnen
Les auteurEs

Ragnhild Barbu
Dipl. Soz., wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehung und Gesellschaft der Universität Luxemburg und redaktionelle Assistentin der Zeitschrift *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education;* Forschungs- und Interessengebiete: Bildungssoziologie, Schulgeschichte und BürgerInnenbildung sowie Curriculumforschung.
rbarbu@gmx.net

Lukas Boser Hofmann
Dr., Haute école specialisée de la Suisse nord-occidentale; domaines de recherche: histoire de l'éducation, histoire des techniques culturelles fondamentales (lecture, écriture, calcul), histoire culturelle des poids et mesures et de la pédagogie comme matière scolaire.
lukas.boser@fhnw.ch

Ingrid Brühwiler
Dr. phil., Leiterin der Abteilung Volksschule, Kanton Appenzell Ausserrhoden; Forschungsschwerpunkte: *curriculum studies, citizenship education,* historische Entwicklung von Bildungswesen, internationale Vergleiche von Schulsystemen, sozioökonomische Aspekte von Schulen, Lehrerbildung, Demokratietheorien, Methodenlehre.
ingrid.bruehwiler@ar.ch

Nathalie Dahn-Singh
MA, Université de Lausanne (section d'histoire); domaines de recherche: histoire de l'éducation civique, de l'éducation populaire et des manuels scolaires, éducation des filles et citoyenneté, histoire des pratiques de lecture (période: 18e–19e siècles; Vaud, Fribourg et Soleure).
Nathalie.Dahn-Singh@unil.ch

Thomas David
Prof. Dr., Institut d'études politiques, historiques et internationales (Université de Lausanne) et Collège des humanités (EPFL); champs de recherche: histoire des élites, histoire de la philanthropie, histoire transnationale. Publications: *Les élites économiques suisses au XXe siècle* (avec A. Mach, S. Ginalksi et F. Buhlmann), Neuchâtel 2016; *La Suisse et l'esclavage des Noirs* (avec B. Etemad et J. Schaufelbuehl), Lausanne 2005 (version allemande: *Schwarze Geschäfte. Die Beteiligung von Schweizern an Sklaverei und Sklavenhandel im 18. und 19. Jahrhundert,* Zurich 2005).
thomas.david@epfl.ch

Pierre-Yves Donzé
Professeur à l'Université d'Osaka et professeur invité à l'Université de Fribourg; domaines de recherche: l'histoire des entreprises et des industries abordées dans une perspective transnationale et globale; auteur d'une dizaine d'ouvrages sur l'histoire de l'industrie horlogère, de la médecine et des transferts de technologie, dont certains ont été traduits en anglais, en italien et en japonais; site web: https://sites.google.com/site/pydonze/
donze@econ.osaka-u.ac.jp

Pierre Eichenberger
Dr. phil., Oberassistent à l'Université de Zurich, Historisches Seminar, Forschungsstelle für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte; thèmes de recherche: organisations patronales, relations de travail, politiques sociales, histoire économique de la Suisse dans une perspective transnationale.
pierre.eichenberger@fsw.uzh.ch

Alexandre Fontaine
Alexandre Fontaine, Dr. des. universités de Fribourg et de Paris 8, est historien de l'éducation et spécialiste des transferts culturels. Il mène ses recherches à l'Institut d'études politiques, historiques et internationales de l'Université de Lausanne (Centre Walras Pareto) et est chercheur associé de l'UMR 8547 *Pays germaniques-transferts culturels* à l'Ecole normale supérieure de Paris. Domaines de recherche: histoire connectée de l'éducation, histoire et théorie des transferts culturels, expériences du tirage au sort en Suisse, histoire transnationale des républicanismes, circulations des savoirs dans l'espace euro-méditerranéen. Dernière publication: avec J.-F. Goubet (éd.), *La pédagogie allemande dans l'espace francophone. Appropriations et résistances,* numéro thématique de la *Revue germanique internationale* 23 (2016).
alexandre.fontaine@unil.ch

Matias Gardin
Dr., Studium am King's College London (European Studies), 2009–2013; wissenschaftlicher Mitarbeiter am FNR-Projekt *Educating the Future Citizens. Curriculum and the Formation of Multilingual Societies in Luxembourg and Switzerland,* Universität Luxemburg (2013–2016); laufende Dissertation zu den bildungspolitischen Entwicklungen in der BRD und Finnland in den 1960er- und 70er-Jahren.
matias.gardin@gmail.com

Stefan Guth
Dr. phil., Historiker, assoziierter Forscher am historischen Institut der Universität Bern; Publikationen und Lehrtätigkeit zur osteuropäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts mit den Schwerpunkten poststalinistische Sowjetunion, deutsch-polnische Beziehungen, Historiografiegeschichte sowie Technologie- und Umweltgeschichte, insbesondere nukleare Technopolitik.
stefan.guth@hist.unibe.ch

Lea Haller
Dr. phil., ETH Zürich (Institut für Geschichte) und Universität Genf (Paul Bairoch Institute of Economic History); Forschungs- und Interessengebiete: Wissenschafts- und Technikgeschichte, Globalgeschichte, Wirtschaftsgeschichte, Geschichte der pharmazeutischen Forschung, Geschichte des Transithandels, Geschichte des Atheismus. Publikation: *Cortison. Geschichte eines Hormons, 1900–1955,* Zürich 2012.
leahaller@ethz.ch, lea.haller@unige.ch

Michèle Hofmann
Dr. phil., Studium der Geschichte, Erziehungswissenschaft und Ethnologie, Promotion mit einer historischen Arbeit zur Schulhygiene in der Schweiz; zurzeit wissenschaftliche Mitarbeiterin und Dozentin für Erziehungswissenschaft an der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Mitarbeit im SNF-Projekt *Wer ist normal? Pädagogik und Psychopathologie 1890–1940.*
michele.hofmann@fhnw.ch

Rebekka Horlacher
Dr., Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Zürich und wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich; Forschungsgebiete: Schulgeschichte, Bildungstheorie, historische Methoden, Pestalozzi im Kontext, politische Bildung, *curriculum studies.*
rebekka.horlacher@phzh.ch

Konrad J. Kuhn
Dr. phil., Studium der Geschichte, Volkskunde und Schweizer Geschichte, Promotion 2010 an der Universität Zürich; wissenschaftlicher Assistent am Seminar für Kulturwissenschaft und Europäische Ethnologie der Universität Basel; Forschungsprojekte zu Wissensgeschichte der Disziplin Volkskunde/Kulturwissenschaft, zu Ritual- und Brauchforschung und zu populärer Geschichts- und Erinnerungskultur.
konrad.kuhn@unibas.ch

Patricia Legris
Dr. en sciences politiques et agrégée d'histoire, maîtresse de conférences à l'Université de Rennes-2 (Bretagne); histoire de l'éducation en France au 20e siècle, les curricula d'histoire, la citoyenneté à l'école française, l'histoire de la formation des maîtres au 20e siècle en France. Elle commence actuellement des recherches sur l'histoire des écoles maternelles au 20e siècle.
patricia.legris@gmail.com

Matthieu Leimgruber
Ausserordentlicher Professor an der Forschungsstelle für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Universität Zürich; Forschungsschwerpunkte: Sozial- und Wirtschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts, insbesondere Geschichte der sozialen Sicherheit (www.geschichtedersozialensicherheit.ch), Geschichte der internationalen Organisationen (www.oecdhistoryproject.net), Standortwettbewerb, multinationale Unternehmen und internationale Verflechtungen.
matthieu.leimgruber@uzh.ch

Christine Le Quellec Cottier
Dr., directrice du Centre d'études Blaise Cendrars, maîtresse d'enseignement et de recherche à l'Université de Lausanne; auteure du livre *Blaise Cendrars. Un homme en partance,* PPUR, Lausanne 2010. Elle a participé à l'édition des *Œuvres autobiographiques complètes de Blaise Cendrars* (dir. C. Leroy) dans la Bibliothèque de la Pléiade chez Gallimard, en 2013, et prépare l'édition des *Œuvres romanesques complètes* dans cette même collection (2017). Elle dirige depuis 2013, aux Editions Zoé, la collection de correspondances *Cendrars en toutes lettres*.
christine.lequelleccottier@unil.ch

Rebecca Sanders
Lic. phil., Studium der Geschichte, der englischen Literatur und der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte an der Universität Zürich; Ausstellungskuratorin am Schweizerischen Nationalmuseum, unter anderem für die Ausstellung *Bergleben. Fotografie Peter Ammon,* die vom 29. Oktober 2016 bis am 12. März 2017 im Forum Schweizer Geschichte Schwyz gezeigt wird.
rebecca.sanders@snm.admin.ch

Bernhard C. Schär
Dr. phil., Institut für Geschichte der ETH Zürich und Zentrum «Geschichte des Wissens» der ETH und der Universität Zürich; Forschungsgebiete: Kolonial- und Wissenschaftsgeschichte, Globalgeschichte der Schweiz. Publikation: *Tropenliebe. Schweizer Naturforscher und niederländischer Imperialismus in Südostasien,* Frankfurt a. M. 2015.
bernhard.schaer@gmw.gess.ethz.ch

Catherina Schreiber
PhD, Historikerin, wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Luxemburg im Institute of Applied Educational Sciences. Forschungsinteressen: unter anderem Erziehungsgeschichte (Schwerpunkt 19. und 20. Jahrhundert), Curriculumgeschichte, Staatsbürgerkonstruktionen, naturwissenschaftliche Bildung.
Catherina.Schreiber@uni.lu

Jil Winandy
Grundschullehrerin in Echternach; Masterarbeit: *The Creation of the Pedagogical Institute in Luxembourg in 1958: A Major Step in the Increasing Institutionalization of Teacher Education or Label Fraud?,* Universität Luxemburg 2016; Interessengebiete: Schulgeschichte, Lehrerbildung und pädagogische Historiografie.
jilwinandy@hotmail.com

Christa Wirth
Dr. phil., Oberassistentin am Lehrstuhl von Prof. Dr. Monika Dommann, Historisches Seminar der Universität Zürich; Interessen- und Forschungsgebiete: transnationale Geschichte, Geschichte des Wissens, *imperial history,* Migrationsgeschichte, Erinnerungsgeschichte, Oral History, US-amerikanische Geschichte, *gender history,* qualitative Forschungsmethoden; Monografie: *Memories of Belonging. Descendants of Italian Migrants to the United States, 1884–Present,* Leiden 2015.
christa.wirth@hist.uzh.ch