Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Trans : Publikationsreihe des Fachvereins der Studierenden am Departement Architektur der ETH Zürich**

Band (Jahr): **- (2005)**

Heft 14

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

*trans*Parent

Jörg Himmelreich / Michèle Blätz

Dietmar Eberle

Christophe Girot

Roger Diener / Jacques Herzog / Marcel Meili / Pierre de Meuron

Adrian Steiner

Marc Angélil

Andrea Deplazes

Andrea Deplazes

Markus Lutz

Jonathan Sergison / Stephen Bates

Rosa Guyer / Tibor Lamoth

Wolfgang Schett

Miroslav Šik

Gregor Eichinger

Adrian Meyer

Nicola Braghieri

Christophe Girot

Sonja Hildebrand

Arthur Rüegg

Marc Angélil

Dirk Hebel / Jörg Stollmann

Conradin Clavuot

Vittorio Magnago Lampugnani

Christian Kerez

Pia Simmendinger

Kees Christiaanse

Sascha Delz / Johannes Feld

Sacha Menz

Dietmar Eberle

Urs Ch. Nef

Hermann Czech

Isabel Haupt

Roland Züger

Editorial 4

Architekturausbildung im Umbruch 6
Der duale Master 9
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung 14
Wissen ist Macht 20
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung 22
Ins Unreine gesprochen 25
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung 28
Das Departement Architektur - Einführung in die Struktur des Dapartements 30
Eight Statements about the Present and the Future of Teaching Design 36
Architektura! - Engagement und Loyalität 38
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung 42
Atelier, Analogie, altneu 44
Sieben Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung 50
Quo vadis? 52
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung 55
Eight Statements about the Present and the Future of Teaching Design 58
Theorie und Praxis in der Architekturlehre 60
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung 66
Entwerfen als radikales Experiment - Die Integration der Forschung in die Entwurfslehre 68
Ritual und Hygiene - Ein architektonisches Forschungssemester 70
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung 74
Geschichte des Städtebaus und städtebauliches Entwerfen - Ein didaktisches Projekt 76
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung 82
Aufgabe der Hochschule ist es nicht zu informieren, sondern zu bilden 86
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung 91
Bastel dir deine Haltung 94
«Core and Shell» und weitere Kompetenzverluste 96
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung 100
Der Rechtsunterricht am Departement Architektur 102
Sechs Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung 104
Bildungsflüchtlinge - Schweizer Architekten, die nicht am Polytechnikum studierten 106
Experiment Lehrcanapé 1970-73 - Müssen Architekten Marx lesen? 112